



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Semántica y Lexicología del Español		
Código de asignatura:	12102220	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	González Aranda, Yolanda		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	95		
Teléfono	+34 950 015246	E-mail (institucional)	ygonzale@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González Aranda, Yolanda</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMiv4aZzbA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8




27bsIANh2YHzEMiv4aZzbA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
			
27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Ofrecer un foro de debate destinado a la reflexión sobre las relaciones entre el léxico y la sintaxis, las relaciones léxicas y su combinatoria, sin imponer ninguna restricción con respecto a la orientación teórica o metodológica, constituyeeel objetivo fundamental de la enseñanza de esta materia.

En un segundo nivel se abordará el estudio de las unidades constituyentes del discurso y sus funciones informativas.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Conocimientos básicos de lengua española

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de lengua española.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

FHIS001 Conocimiento teórico-práctico y avanzado de la gramática española.

FHIS002 Conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS004 Conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS005 Conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.

FHIS006 Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

FHIS007 Capacidad para elaborar el estado de la cuestión sobre asuntos gramaticales, léxicos o semánticos de la lengua española y de la historia lingüística del español.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Adquirir conocimientos teóricos y metodológicos en el ámbito de la semántica y de la lexicología del español.

- Caracterizar el significado de las palabras.

-Dar cuenta de las relaciones que mantienen las palabras en virtud de su significado.

-Caracterizar los distintos tipos de significado.

-Explicar la variación contextual del significado

- Explicar los mecanismos que intervienen en los cambios semánticos. -

-Describir la creatividad del lenguaje.

-Analizar las relaciones de significado y la conexión entre proposiciones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==

PÁGINA

3/8



27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** | Bloque 1. La relación de la semántica con otras ciencias**Contenido/Tema**  
Competencia y límites de la lexicología: lexicología y ciencias sociales y humanas, lexicología y ciencias lingüísticas**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** | Bloque 2. La semántica en la historia de la lingüística**Contenido/Tema**  
La semántica lingüística y la ciencia de los signos. La semántica lingüística. La semántica tradicional. La semántica estructural. La semántica en la lingüística generativa. Semántica-Pragmática**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** | Bloque 3. La semántica léxica**Contenido/Tema**  
El campo léxico. La teoría del campo léxico. El análisis del campo léxico. Las relaciones semánticas: sinonimia, antonimia, polisemia y homonimia**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Resolución de problemas		1,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** | Bloque 4. La semántica composicional**Contenido/Tema**  
El principio de composicionalidad. La estructura semántica de las oraciones simples. Relaciones de significado y conexión entre oraciones**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** | Bloque 5. La semántica del enunciado**Contenido/Tema**  
Los actos de habla. Coherencia y cohesión. El espacio y la enunciación**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
	Demostración de procedimientos específicos		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMiv4aZzbA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

27bsIANh2YHzEMiv4aZzbA==

PÁGINA

5/8



27bsIANh2YHzEMiv4aZzbA==

	Resolución de problemas		1.0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1.0
	Trabajo en equipo		1.0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
				
27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

En la evaluación del alumnado se atenderá a los siguientes criterios, con el consiguiente peso específico en la asignatura:

-Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito: 60%

-Actividades prácticas, elaboración y entrega de trabajos realizados (individuales o en grupo) y exposición de temas o trabajos en clase: 30%

-Participación activa del alumno en clase: 10%

Penalización de plagio.-Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Autoevaluación final del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==

PÁGINA

7/8



27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Apuntes de semántica léxica (*M.ª V. Escandell*) - Bibliografía básica
- De pragmática y semántica (*S. Gutiérrez Ordóñez*) - Bibliografía básica
- El abecé de la pragmática (*Graciela Reyes*) - Bibliografía básica
- Fundamentos de semántica composicional (*M.ª V. Escandell*) - Bibliografía básica
- Introducción a la pragmática (*M.ª V. Escandell*) - Bibliografía básica
- Introducción a la semántica (*Á. R. Fernández González y otros*) - Bibliografía básica
- Lexicología y semántica léxica (*C. Otaola Olano*) - Bibliografía básica
- Panorama de la lexicología (*Elena de Miguel (ed.)*) - Bibliografía básica
- Pragmática para hispanistas (*J. Portolés*) - Bibliografía básica
- Semántica lingüística (*John Lyons*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Compendio y ejercicios de semántica I y II (*E. del Teso Martín*) - Bibliografía complementaria
- Cuestiones de pragmática en la enseñanza del español como 2/L (*A. Vera Luján y M. Blanco Rodríguez*) - Bibliografía complementaria
- Ejercicios de fraseología (*L. Ruiz Gurillo*) - Bibliografía complementaria
- Ejercicios de pragmática I y II (*G. Reyes, E. Baena y E. Urios*) - Bibliografía complementaria
- Elementos de semántica lingüística (*R. Trujillo*) - Bibliografía complementaria
- Introducción a la lexicología de la lengua española (*C. Otaola Olano*) - Bibliografía complementaria
- Introducción a la semántica española (*R. Trujillo*) - Bibliografía complementaria
- Introducción a la semántica funcional (*S. Gutiérrez Ordóñez*) - Bibliografía complementaria
- Investigaciones sobre la estructura del significado (*G. Wojak*) - Bibliografía complementaria
- La antonimia léxica (*VARO VARO, C.*) - Bibliografía complementaria
- La argumentación lingüística y sus medios de expresión (*C. Fuentes Rodríguez y E. R. Alcáide Lara*) - Bibliografía complementaria
- La polisemia léxica (*M.ª Dolores Muñoz Núñez*) - Bibliografía complementaria
- La semántica de los prototipos (*KLEIBER, G.*) - Bibliografía complementaria
- La sinonimia (*M.ª L. Regueiro Rodríguez*) - Bibliografía complementaria
- Las colocaciones del español (*M.ª A. Barrios Rodríguez*) - Bibliografía complementaria
- Las locuciones en español actual (*L. Ruiz Gurillo*) - Bibliografía complementaria
- Las relaciones léxicas (*M. Casas Gómez*) - Bibliografía complementaria
- Presentación de la semántica (*F. Abad Nebot*) - Bibliografía complementaria
- Principios de semántica estructural (*E. Coseñu*) - Bibliografía complementaria
- Principios fundamentales de semántica histórica (*J. Fernández Jaén*) - Bibliografía complementaria
- Semántica (*M. T. Espinal (coord.)*) - Bibliografía complementaria
- Semántica general (*B. Pottier*) - Bibliografía complementaria
- Semántica. Introducción a la ciencia del significado (*S. Ullmann*) - Bibliografía complementaria
- Semántica y gramática (*J. C. Moreno Cabrera*) - Bibliografía complementaria
- Semántica y lexicología del español (*G. Salvador*) - Bibliografía complementaria
- Temas, remas. Focos, tópicos y comentarios (*GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S.*) - Bibliografía complementaria
- Teorías del significado (*E. Picardi*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SEMANTICA Y LEXICOLOGIA DEL ESPAÑOL>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.semanticsarchive.org>  
Dar a conocer las asociaciones, reuniones, proyectos y publicaciones de actualidad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==

PÁGINA

8/8



27bsIANh2YHzEMlv4aZzbA==