



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Diseño e Innovación de Planes, Programas y Proyectos en Educación Social		
Código de asignatura:	30112208	Plan:	Grado en Educación Social (Plan 2011)
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ortiz Jiménez, Luis		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 214069	E-mail (institucional)	lortizj@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ortiz Jiménez, Luis		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3FLBaCIDYQQEFxlg1fgxtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	3FLBaCIDYQQEFxlg1fgxtA==	PÁGINA	1/6
				
3FLBaCIDYQQEFxlg1fgxtA==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura	
No se precisan	
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación	
No se precisan	

COMPETENCIAS	
Competencias Generales	
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia social y ciudadanía global • Capacidad para resolver problemas • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Habilidad en el uso de las TIC • Capacidad de crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma 	
<i>Otras Competencias Genéricas</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje 	
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	
Conocer que son los programas de intervención Diseñar programas de intervención social Evaluar programas de intervención	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3FLBaClDYQQEFx1glfgxtA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6
			
3FLBaClDYQQEFx1glfgxtA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	Modelos de intervención social
Contenido/Tema	
	Enfoques y modelos de la intervención social
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Búsqueda de información y recursos	
Contenido/Tema	
	El modelo de intervención por programas
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Búsqueda de recursos bibliográficos	
Bloque	Diseño de Programas de intervención
Contenido/Tema	
	Estructura de un programa de intervención
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Busqueda de recursos y documentación	
Contenido/Tema	
	Fases de elaboración del programa
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Localización de modelos y documentación	
Bloque	Evaluación de programas
Contenido/Tema	
	Modelos de evaluación de programas
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Búsqueda de información	
Contenido/Tema	
	Fases en la elaboración de un plan de evaluación de un programa: Técnicas de recogida y análisis e interpretación de la información
Descripción del trabajo autónomo del alumno	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==

PÁGINA

4/6



3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Participación activa en clases
Reflexión y aporte de ideas originales
Conocimiento conceptual y procedimental de la materia

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Diseño y evaluación de programas. (ALVAREZ ROJO ET AL) - Bibliografía básica
- Evaluación de programas educativos. Madrid: (PEREZ JUSTE, R.) - Bibliografía básica
- Evaluación de programas en orientación educativa. (SANZ ORO, R.) - Bibliografía básica
- Evaluación de programas: una guía práctica. (COLÁS, P./REBOLLO, Mª A) - Bibliografía básica
- Modelos de orientación e intervención psicopedagógica (autores varios) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DISEÑO E INNOVACION DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EDUCACION SOCIAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
3FLBaClDYQQEFx1g1fgxtA==			