



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (General)			
Código de asignatura:	70352183	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en Matemáticas	Máster Universitario Oficial	Obligatoria	1	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6		
	Horas totales de la asignatura:	150		
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia			

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	González Jiménez, Antonio José			
Departamento	Dpto. de Educación			
Edificio	Edificio Central. Planta 2			
Despacho	13			
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250574848555388			
Nombre	Alabau Arrugaeta, Alaitz			
Departamento	-			
Edificio	-. Planta			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	673zpfnx@ual.es	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=			
Nombre	Asencio Ibañez, Alberto David			
Departamento	-			
Edificio	-. Planta			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	aai957@ual.es	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=			
Nombre	BENJUMEDA MUÑOZ, FRANCISCO JAVIER			
Departamento	-			
Edificio	-. Planta			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	fbm747@ual.es	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=			
Nombre	Borja Gallego, María del Carmen			
Departamento	-			
Edificio	-. Planta			
Despacho				
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	mbg162@ual.es	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==

PÁGINA

1/7



DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==

Nombre	CASTILLA POLO, ANTONIO		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	acp750@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	FERNANDEZ ARIAS, PEDRO		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	mastprof@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	GALINDO CUENCA, ANTONIO		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	agc272@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Gutiérrez González, José Ignacio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	. Planta null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	jiguti@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505552575452555176		
Nombre	Hernández Salmerón, Julia		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	salmeron@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	HERNÁNDEZ VILLALOBOS, LORENZO		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	ihv780@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	MANZANO GARRO, TERESA		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	tmg274@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Martínez Masegosa, Francisco José		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	fjmasego@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Martínez Vique, María José		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	mmv528@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Ocaña Rebollo, Gabriel		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==			

Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	gor613@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	PALMA UBEDA, MARIA DEL CARMEN		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	mpu011@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	POZA PEREZ, MARIA DEL MAR		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	mpp945@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	REVALIENTE DEL VALLE, YOLANDA MERCEDES		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	yrd640@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	RUIZ HERNÁNDEZ, JOSÉ LUIS		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	jrh350@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	SÁNCHEZ PÉREZ, ROSANA		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	rsp232@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	ZAPATA IBAÑEZ, ADRIAN		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950014042	E-mail (institucional)	azi355@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/7
			
DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Con el uso de metodologías activas de trabajo en equipo se darán a conocer otras alternativas de enseñanza-aprendizaje diferentes a la clase magistral para conseguir una mayor implicación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, así como el desarrollo de competencias básicas. Igualmente la coordinación del profesorado es una tarea fundamental en cualquier centro educativo de cara a no repetir contenidos y no sobrecargar de trabajo al estudiante

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Transversalmente con todas Prácticum

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno en particular. Se recomienda conocimientos de introducción a la investigación e innovación

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Titulación de grado

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de las especialidades integradas en el área correspondiente. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias del área y plantear alternativas y soluciones. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El programa del curso presenta los contenidos necesarios para que se alcancen los siguientes objetivos fundamentales: Cognitivos: Conocer los fundamentos (principios, tipos y programación) de toda investigación educativa cuya finalidad es la innovación. Conocer la importancia del trabajo en equipos cooperativos. Resaltar la importancia de estas metodologías en el desarrollo de competencias específicas y transversales Conocer el uso de las TIC. Conocer los principios de un SGC (Sistema de Gestión de la Calidad) en centros educativos. Procedimentales: Familiarizarse con las estrategias básicas para el desarrollo de una investigación cuya meta es la mejora, la innovación y el cambio. Ser capaz de elaborar un informe de investigación. Diseñar actividades cooperativas incorporando los 5 ingredientes fundamentales. Superar algunas de las dificultades que surgen en la aplicación de aprendizaje cooperativo en la propia docencia. Ser capaz de utilizar las TICs como herramienta de aprendizaje y evaluación, así como de incorporarlas para mejorar de forma continua la labor docente utilizando los principios y herramientas de los modernos SGC (sistemas de Gestión de la Calidad). Actitudinales: Fomentar el trabajo en grupo y la actitud crítica ante un proceso de investigación. Compromiso con la mejora continua personal e institucional. Sensibilidad ante el alumno como receptor de un servicio de formación. Actitud abierta al cambio y a la incorporación de herramientas innovadoras. Fomentar la objetividad y transparencia en el proceso de evaluación. Compromiso con el trabajo dentro del círculo de influencia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==

PÁGINA

4/7



DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==

PLANIFICACIÓN

Temario

- BLOQUE I INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

1. El profesor investigador e innovador de su actividad docente 1.2. Identificación de los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje, buscando posibles soluciones. 1.3.El proceso general de la investigación educativa. 2. Modalidades de la investigación educativa 3. Técnicas básicas para la recogida de datos y tratamiento de la información sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y su aplicación correspondiente.

BLOQUE II PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. INFORME Y BASES DE DATOS

1. Elementos principales de los proyectos de investigación. 2. El proyecto de investigación e innovación educativa. Diseño para la resolución de un problema. 3. El Informe de investigación: Cómo presentar los hallazgos. 4. Internet, bases de datos, búsquedas bibliográficas

BLOQUE III. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

2. Experiencias en innovación educativa surgidas desde la investigación educativa. 2.1 Análisis de Experiencias en innovación educativa surgidas desde la investigación educativa

Metodología y Actividades Formativas

-Análisis de experiencias de investigación educativa desarrollada en los centros educativos de secundarias.- Elaboración de un proyecto de investigación basado en la investigación-acción.- Se analizarán experiencias en innovación educativa que surgen como consecuencia de la investigación educativa que se desarrolla en el campo educativo. Todas estas actividades se harán mediante una metodología grupal y de forma individual. Grupo de trabajo de la especialidad de LENGUA Y LITERATURA Creatividad e innovación práctica en el currículo de lengua y literatura. Desarrollo emocional y expresión corporal como aprendizaje. La innovación en los elementos periféricos: el tiempo y el espacio. Las artes escénicas como transversalidad literaria. Grupo de trabajo de la especialidad de MATEMÁTICA Estrategias metodológicas que contribuyen a la mejora de actitudes y competencias en clase de matemáticas. El Aprendizaje Basado en Proyectos para la enseñanza de las Matemáticas en Secundaria. Aspectos generales. Ejemplos prácticos reales de productos finales, tareas y recursos apropiados para su puesta en práctica. Sistema de evaluación (instrumentos y criterios de calificación) coherente con la propuesta. Actividades innovadoras en el aula de matemáticas. ¿Hacemos un examen diferente? Ejemplo del trabajo en el aula con técnicas educativas innovadoras Grupo de trabajo de la especialidad de LENGUA Y LITERATURA Creatividad e innovación práctica en el currículo de lengua y literatura. Desarrollo emocional y expresión corporal como aprendizaje. La innovación en los elementos periféricos: el tiempo y el espacio. Las artes escénicas como transversalidad literaria. Grupo de trabajo de la especialidad de MATEMÁTICA Estrategias metodológicas que contribuyen a la mejora de actitudes y competencias en clase de matemáticas. El Aprendizaje Basado en Proyectos para la enseñanza de las Matemáticas en Secundaria. Aspectos generales. Ejemplos prácticos reales de productos finales, tareas y recursos apropiados para su puesta en práctica. Sistema de evaluación (instrumentos y criterios de calificación) coherente con la propuesta. Actividades innovadoras en el aula de matemáticas. ¿Hacemos un examen diferente? Ejemplo del trabajo en el aula con técnicas educativas innovadoras Grupo de trabajo de la especialidad de TECNOLOGÍA Y PROCESOS INDUSTRIALES La tecnología en el aula. El Aula-Taller. Método de Proyectos. Memoria Técnica. Rúbricas. Uso de programas de simulación. Programas Generadores de Actividades. Innovación e Investigación docente en Tecnología. Robótica Educativa. Educación STEM. Certámenes de Ciencia y Tecnología

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==

PÁGINA

5/7



DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

Se tendrán en cuenta la consecución de los objetivos y competencias enmarcados en esta guía. Fundamentalmente será capaz el alumnado de familiarizarse con las estrategias básicas para el desarrollo de una investigación cuya meta es la mejora, la innovación y el cambio, y ser capaz de elaborar un informe de investigación.

Del mismo modo, ser capaz de analizar, valorar y diseñar propuestas de enseñanza innovadora en la especialidad correspondiente.

Para superar la globalidad de la asignatura, es necesario superar la parte de cada profesor que imparte docencia en la materia.

Estos trabajos realizados por los alumnos serán originales y deberán realizarse según las normas y criterios de evaluación que especificará cada docente en su momento, como puede ser la citas y referencias bibliográficas según la APA (Asociación Americana de Psicología).

La evaluación de los alumnos se centrará en:

- Realización de un examen sobre preguntas cortas sobre los conceptos de la materia. 60% (seis puntos) que deber ser superado como una nota igual o mayor a 3. A partir de tres, se sumarán el resto de los puntos obtenidos en los diferentes criterios de evaluación.
- Trabajos individuales y/o grupales que serán realizados en la clase como indicador de la evaluación continua y bajo la supervisión y orientación del docente. 20%. (dos puntos)
- Otros indicadores de evaluación como asistencia. 20%
- No obstante, cada docente al principio de la parte de la asignatura que le corresponda impartir, podrá negociar (a petición del propio profesor) otros criterios de evaluación con el alumnado asistente.
- Según la normativa proporcionada por la Coordinación del Máster, el alumnado debe cumplir como mínimo un el 80% de los créditos para su evaluación.

Los/as profesores/as al principio de cada bloque temático de la materia, proporcionarán un email de contacto al alumnado como unas tutorías para poder resolver cuestiones relacionadas con la materia.

Hacemos constar que la evaluación de cada alumno es una tarea de coordinación y de responsabilidad compartida entre todos/as los/as docentes de la materia, tanto externos a la UAL como internos. Una vez publicada la nota por cada especialidad, el alumnado tendrá derecho a una revisión física con el/la docente que corresponda.

Para optar a matrícula de honor, los docentes pueden convocar al alumno a la realización de un nuevo examen, cuya nota determinará la consecución de la Matrícula de Honor.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Para los alumnos con necesidades educativas especiales, nos pondremos en contacto con la unidad oportuna de la ual para seguir sus orientaciones pedagógicas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7
			
DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- soriano ayala encarnacion. Investigación en el aula .
- Leonor Buendía Eisman, Daniel González González. Temas fundamentales en la investigación educativa.
- Leonor Buendía Eisman. Métodos de investigación en psicopedagogía .
- McKernan, J . Investigación-Acción y curriculum. 2001.
- Walker, R . Métodos de investigación para el profesorado. 2002.
- STAKE, R.R. Investigación con estudios de casos.
- SORIANO AYALA, E Y C. CALA. V. El photovoice. 2016.
- soriano ayala encarnacion . Repensar la educación para un mundo global y transcultural. 2015.
- Franco-Justo, C; Soriano Ayala, E y González-Jiménez, A. La educación afectiva-sexual para adolescentes. Octaedro . 2017.

Complementaria

- SORIANO AYALA, E. Neocomunicación e interculturalidad. 2013.
- SORIANO AYALA, E. Educar para la ciudadanía intercultural y democrática.. 2010.
- SORIANO AYALA, E. Educación para la convivencia intercultural.. 2007.
- SORIANO AYALA, E. La mujer en la perspectiva intercultural.M. 2006.
- LEONOR BUENDIA EISMAN. Situación actual de la investigación educativa: principales temáticas y metodologías utilizadas.

Otra Bibliografía

- Muñoz Muñoz, J. A. Cultura y paisajes del agua. Editorial. Junta de Andalucía. 2009.
- Muñoz Muñoz, J. A. . Arquitectura tradicional.. Junta de Andalucía . 2009.
- AA.VV. . El patrimonio histórico. Las Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria. . Grupo Editorial Universitario.. 2009.
- Ocaña, G. . Robótica Educativa. Iniciación. . Editorial Dextra. [. 2005.

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA \(GENERAL\)](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INNOVACION DOCENTE E INICIACION A LA INVESTIGACION EDUCATIVA (GENERAL))

DIRECCIONES WEB

- <http://http://www.aera.net> Pagina sobre investigación en educación <http://recursos.cepindalo.es/course/view.php?id=108> Recursos para educación <http://pizarricadigital.blogspot.com/2006/10/programa-ryc-aula-de-informtica-y.html> Blog sobre recursos materiales en educación relacionados con las Tics <http://www.uv.es/RELIEVE/> Revista Electrónica sobre Investigación Educativa <http://www.ieei.ual.es> Pági
- <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/>
Portales Webs de Investigación Educativa
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalerroes/programasinnovadores>
Portal del Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte
- <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portalerroes/programasinnovadores>
La Consejería de Educación, Cultura y Deporte ha venido realizando durante los últimos años
- <http://www.mecd.gob.es/ministerio-mecd/organizacion/organigrama/ministro/secretaria-estado-educacion/n/dg-evaluacion/cn-innov-inv-educa.html>
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)
- <http://revistas.um.es/rie>
Revista de Investigación Educativa
- http://www.sepedagogia.es/?page_id=214
Es una revista científica del ámbito de la educación editada por la Sociedad Española de Pedagogía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==

PÁGINA

7/7



DtdWieOx3y0AFfweu8r1WQ==