



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Medidas de Atención a la Diversidad		
Código de asignatura:	71033211	Plan:	Máster en Educación Especial
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante:	22,5
			Horas No Presenciales del estudiante:	52,5
			Total Horas:	75

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Carrión Martínez, José Juan		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 015369	E-mail (institucional)	jcarrion@ual.es
Recursos Web personales	Web de Carrión Martínez, José Juan		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==	PÁGINA	1/6



[zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	22,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Las medidas de atención a la diversidad representan las herramientas conceptuales y funcionales imprescindibles en la actuación de un profesional de la educación especial.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Respuesta, servicios y recursos a los sujetos con necesidades educativas especiales en contextos formales

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No presenta requisitos específicos

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No tiene.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

MEE 1 - Capacidad de evaluar contextos

MEE 2 - Capacidad de intervención en las NEE

MEE 3 - Capacidad de generar nuevos conocimientos

MEE 4 - Capacidad de evaluar las NEE de los individuos

MEE 6 - Capacidad de analizar procesos psicológicos relacionados con la comunicación

MEE 7 - Capacidad de intervenir tanto educativa como terapéuticamente

MEE 5 - Capacidad de aportar soluciones prácticas

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer los recursos, medidas y programas para atender al Alumnado con necesidades educativas especiales) - Dominar las medidas y programas para atender al Alumnado con necesidades educativas especiales)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==

PÁGINA

3/6



zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE ÚNICO		
Contenido/Tema			
	Tema 1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Conceptualización. Factores de diversidad.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura individual reflexiva de la documentación. Elaboración grupal de un caso Plan de atención a la diversidad			
Contenido/Tema			
	TEMA 2. MEDIDAS ORDINARIAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Curriculares. Organizativas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Otros	Equipos de trabajo para elaborar plan.	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura individual reflexiva de la documentación. Elaboración grupal de un caso Plan de atención a la diversidad			
Contenido/Tema			
	TEMA 3. MEDIDAS ESPECÍFICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Adaptación curricular. Diversificación curricular. Programas específicos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Otros	Trabajo en equipo	5,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura individual reflexiva de la documentación. Elaboración grupal de un caso Plan de atención a la diversidad			
Contenido/Tema			
	TEMA 4. MEDIDAS Y RECURSOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SEGÚN ETAPAS EDUCATIVAS. Infantil Primaria. Secundaria Obligatoria. Secundaria postobligatoria: Bachiller/FP. Universidad. Recursos especializados.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,0
	Otros	Trabajo en equipo	2,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura individual reflexiva de la documentación. Elaboración grupal de un caso Plan de atención a la diversidad			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==

PÁGINA

4/6



zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Capacidad de aplicar contenidos teóricos de la materia,
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de intervención en las NEE
- Capacidad de generar nuevos conocimientos
- Capacidad de evaluar las NEE de los individuos
- Capacidad de analizar procesos psicológicos relacionados con la comunicación
- Capacidad de intervenir tanto educativa como terapéuticamente
- Capacidad de aportar soluciones prácticas
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de trabajo autónomo
- Corrección sintáctica, gramatical y ortográfica.
- Porcentaje de texto ajeno (según Ephorus) no superior al 25% y en todo caso con expresión de las fuentes.
- Normativa bibliográfica de referencia APA 6ª

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(22,5)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: 1. Componente de evaluación continua. Se trata de elaborar en equipos de trabajo y presentar un PAD contextualizado en un centro escolar. Deberá estar presentado en un documento con una extensión entre 4000 y 6000 palabras (sin computar en el conteo los anexos), presentado con 3cms de márgenes por los cuatro lados, interlineado de 1,5 y tipo de letra Times New Roman o similar, a tamaño 12, y en todo caso con las características propias de un trabajo científico de esta índole. Aportará a la calificación final el 50%. 2. Componente de evaluación final. Prueba final de opción múltiple Se realizará una prueba final escrita de los contenidos de la asignatura que recorrerá de forma equilibrada los temas de la asignatura y que ponderará el 50% de la calificación final. La calificación final será la media de ambas partes, con el requisito de que para hacer media será necesario obtener al menos un 3.0 sobre 10 en la parte de prueba final escrita. Teniendo en cuenta que la asignatura es de carácter anual, pero se suele programar en un horario intensivo que hace que finalice antes de terminar el primer trimestre, se solicitará a la Coordinación del Título que se habilite un horario para la prueba final entre 2 y 4 semanas después de la finalización del periodo de clases de la asignatura. Dado el carácter anual de la asignatura, la encuesta de satisfacción de alumnado se pasa en la segunda oleada (mayo), por lo que no se publicará ninguna calificación provisional de esta asignatura hasta que se hay cerrado el periodo de cumplimentación de la citada encuesta.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==

PÁGINA

5/6



zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria. Medidas de Atención. (Timón Benítez, L. M. y Gómez Gallardo, E. (Coord)) - Bibliografía básica
- Las medidas específicas de atención a la diversidad en la Educación en la ESO desde las percepciones de los agentes implicados. Escrito por Moliner García, Odet, Sales Ciges, M^a Auxiliadora, Ferrández Berrueco, Reina, Moliner Miravet, Lidón, Roig Marzá, Robert (Moliner García, O., Sales Ciges, M. A., Ferrández Berrueco, R., Moliner Miravet, L. y Roig Marzá, R.) - Bibliografía básica

Complementaria

- Discapacidad e inclusión : manual para la docencia (Verdugo, M.A. y Schalock, R.L.(Coords.)) - Bibliografía complementaria
- Orientación Educativa : atención a la diversidad y educación inclusiva (Martín, e. Y Mauri, T. (coords.)) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6



zMpVbFbAi15naA9fhA4Vug==