



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería del Envejecimiento		
Código de asignatura:	15093214	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ruiz Márquez, Trinidad		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 214571	E-mail (institucional)	truíz@ual.es
Recursos Web personales	Web de Ruiz Márquez, Trinidad		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



/UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztbnbqWE4MKtQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>



[/UdvgU2Vm2ztbnbqWE4MKtQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztbnbqWE4MKtQ==)

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El envejecimiento tiene importantes consecuencias y repercusiones en todos los factores de la vida humana. En el ámbito individual produce cambios bio-psico-sociales que modifican las necesidades de los mayores favoreciendo la enfermedad y la dependencia. En el ámbito colectivo (envejecimiento poblacional), tiene consecuencias sociales, económicas y políticas de gran trascendencia. Todo ello demanda del Sistema Educativo una respuesta formativa que sensibilice y forme al profesional de enfermería hacia el fenómeno de la vejez en todas sus vertientes, integrando los componentes físico, psicológico y social.

La formación de Enfermería del Envejecimiento, permite al futuro profesional adquirir conocimientos y habilidades para realizar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad/dependencia así como proporcionar cuidados a los mayores en distintos ámbitos y situaciones de forma holística, integrando los recursos de proximidad y apoyo.

En conjunto el programa propuesto en la Guía Docente pretende ser coherente con la situación que actualmente tienen las personas mayores, sus necesidades de cuidados y la formación en Enfermería por competencias de los títulos de Grado.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Mantiene relación con los contenidos de las asignaturas de Estructura/Función del cuerpo humano y Procesos fisiopatológicos Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto I, Enfermería del adulto II y Enfermería Comunitaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de español.

Haber cursado las asignaturas de Estructura /Función del cuerpo humano y procesos fisiopatológicos y Fundamentos de Enfermería

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen requisitos previos

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- Identificar los cambios asociados al proceso de envejecer.(-cod:40)
- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. (Titulo-Cod:41)

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El estudiante comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud
- Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de forma de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores
- Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana
- Describe los cambios que acompañan a la persona en su proceso de envejecimiento
- Reconoce los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable
- Identifica los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteración de la salud
- Reconoce las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==

PÁGINA


3/8



/UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==

- Toma decisiones acertadas sobre la elección de intervenciones a las peculiaridades de la persona mayor
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto sociosituacional en el que se encuentran los mayores e integra a los familiares o cuidadores en las situaciones de dependencia
- Realiza actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztnbqWE4MKtQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztnbqWE4MKtQ==">/UdvgU2Vm2ztnbqWE4MKtQ==</a>			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** EL FENÓMENO GERONTOLÓGICO EN LA ACTUALIDAD**Contenido/Tema**

Conceptos generales del contexto de la Gerontología. Evolución y situación actual. Enfermería de Envejecimiento y otras disciplinas relacionadas

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		3,0
	Otros	Sedimentación de conceptos	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de explicaciones y estudio

**Contenido/Tema**

Demografía y envejecimiento

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de explicaciones y estudio

**Contenido/Tema**

Atención sociosanitaria. Principales recursos.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de contenido y estudio

**Bloque** LA VEJEZ COMO ETAPA DEL CICLO VITAL. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA**Contenido/Tema**

Proceso de Envejecimiento. Teorías. Perfiles más característicos. Principios bioéticos aplicados en cuidado geriátrico

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de contenido y estudio

**Contenido/Tema**

Cambios inherentes al proceso de envejecimiento. Modificaciones estructurales y funcionales, cambios psicológicos y cambios sociales/situacionales.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de contenidos y estudio

**Contenido/Tema**

Intervención de enfermería en el envejecimiento. Comunicación con el adulto mayor y la familia. Modelo y metodología de trabajo. Valoración geriátrica integral.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2zt.nbgWE4MKtQ==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

/UdvgU2Vm2zt.nbgWE4MKtQ==

**PÁGINA****5/8**

/UdvgU2Vm2zt.nbgWE4MKtQ==

	Trabajo en equipo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de contenidos y estudio			
<b>Bloque</b>	<b>ENVEJECIMIENTO SALUDABLE. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Envejecimiento saludable. Factores que lo favorecen.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,5
	Estudio de casos		1,5
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de contenido y estudio. Habilidades prácticas			
<b>Bloque</b>	<b>PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LAS PERSONAS MAYORES. CUIDADOS DE ENFERMERÍA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	La enfermedad en el anciano.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Principales Síndromes Geriátricos: Inmovilismo. Úlceras por Presión. Caídas. Incontinencia Urinaria. Desnutrición y Síndrome Confusional Agudo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		3,5
	Estudio de casos		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio. Practica de procedimientos específicos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Terapéutica farmacológica		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de contenidos y aplicación			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Vejez y muerte. Intervención de enfermería con el anciano en situación terminal		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2zt.nbgWE4MKtQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>/UdvgU2Vm2zt.nbgWE4MKtQ==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>
				
/UdvgU2Vm2zt.nbgWE4MKtQ==				

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La nota final es el resultado de las notas obtenidas en el examen teórico, las clases prácticas y el trabajo individual/grupal realizado. Para promediar es necesario que el examen teórico y las clases prácticas estén aprobadas.

En el examen teórico se incluye todo el programa de la asignatura independientemente del tipo de grupo en la que se trabajen las distintas partes (gran grupo, grupo docente o grupo reducido) y la metodología utilizada

La evaluación de las clases prácticas realizadas en el grupo reducido es continuada y la asistencia obligatoria. Las faltas influyen en la nota y a partir de tres faltas el alumno tendrá que realizar un examen práctico de los contenidos trabajados para superar esta parte.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	5 %
	• Grupo Docente	( 27 )	65 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros:

Asistencia a clases prácticas

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Otros: Asistencia a clases prácticas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztbnbqWE4MKtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

/UdvgU2Vm2ztbnbqWE4MKtQ==

PÁGINA

7/8



/UdvgU2Vm2ztbnbqWE4MKtQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Enfermería S 21.Vol. Enfermería del anciano (*García López M. Victoria; Rodríguez Ponce Catalina; Toronjo Gomez Ángela M*) - Bibliografía básica
- Enfermería y envejecimiento (*Misericordia García Hernández, Rosa Martínez Sellarés.* ) - Bibliografía básica
- Gerontología y geriatría : valoración e intervención (*José Carlos Millán Calenti.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Enfermería geriátrica (*García Hernández, Misericordia; Torres Egea, María Pilar; Ballesteros Pérez Esperanza*) - Bibliografía complementaria
- Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) / Buleche (*editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M.* ) - Bibliografía complementaria
- Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (*editoras Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean Maa* ) - Bibliografía complementaria
- Gerontología clínica (*Jose Manuel Mayán Santos* ) - Bibliografía complementaria
- NANDA DIAGNOSTICOS ENFERMEROS 2009-2011 DEFINICIONES Y CLASIFICACION (*NANDA INTERNATIONAL* ) - Bibliografía complementaria
- SÍNDROMES Y CUIDADOS EN EL PACIENTE GERIÁTRICO (*FRANCISCO GUILLEN LLERA, JESÚS DEL MOLINO MARTÍN, ROBERTO PETIDIER TORREGROSA*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15093214>

### DIRECCIONES WEB

- [http://www.imsero.es/imsero\\_01/index.htm](http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm)  
*Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales*
- <http://www.arrakis.es/~seegg/>  
*Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8



[/UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code//UdvgU2Vm2ztbnqWE4MKtQ==)