



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Avances de Investigación en el Tratamiento de los Problemas Sexuales Individuales y de Pareja		
Código de asignatura:	70754212	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Zapata Boluda, Rosa María		
Departamento	Dpto. de Enfermería, Fisioterapia y Medicina		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214591	E-mail (institucional)	rzapata@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Zapata Boluda, Rosa María</a>		
Nombre	Cabello Santamaría, Francisco		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Cabello Santamaría, Francisco</a>		
Nombre	La Calle Marcos, Pedro		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de La Calle Marcos, Pedro</a>		
Nombre	LARRAZABAL MURILLO, MARÍA INMACULADA		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de LARRAZABAL MURILLO, MARÍA INMACULADA</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	45,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

PÁGINA

2/7



vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Es necesario el conocimiento de la terapia del hecho sexual humano así como valorar y analizar los problemas de las personas relacionados con la sexualidad desde un punto de vista biológico, psicológico, social y cultural global, incluyendo para ello el estudio de casos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con todas las asignaturas del Máster

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los perfiles de admisión

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NO

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

EM33 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito del asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en pacientes con distintas patologías

EM34 Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y recursos necesarios para la asistencia sexológica en la resolución de problemas en el ámbito del asesoramiento y terapia sexual, así como, en la formación de otros profesionales de disciplinas afines para el fomento de la salud sexual en pacientes con distintas patologías El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes relevantes en las técnicas y recursos de intervención en terapia sexual integrada en formatos de terapia individual y de pareja para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

PÁGINA

3/7



vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Terapia Individual**Contenido/Tema**

Clasificación y Evaluación de los problemas sexuales. Disfunciones sexuales femeninas y masculinas. Principios de terapia sexual. Demanda sexológica y salud sexual. Fundamentos de la intervención en sexología. La intervención en sexología clínica. Terapia de los trastornos sexuales. Intervenciones en los trastornos de la sexuación, la identidad y la orientación. Asistencia sexológica. Otros ámbitos de intervención sexológica. La consulta sexológica. Información y consejo en los distintos ámbitos. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo. El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas. Diagnóstico y valoración. El rol del paciente y la actitud clínica. Valoración y Diagnóstico: programación de pruebas complementarias en casos clínicos. Análisis de casos. Estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos. Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes. Intervenciones en problemas de identidad y orientación. Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.

Principios de asesoramiento y terapia sexual. Demanda sexológica y salud sexual. Fundamentos de la intervención en sexología. El Asesoramiento sexológico. La intervención en sexología clínica. Terapia de los trastornos sexuales. Intervenciones en los trastornos de la sexuación, la identidad y la orientación. Asistencia sexológica. Otros ámbitos de intervención sexológica. La consulta sexológica. Información y consejo en los distintos ámbitos. Elaboración de intervenciones en ámbito personalizado y no personalizado. Análisis en grupo. El modelo de asesoramiento para la asistencia terapéutica, técnicas didácticas. Diagnóstico y valoración. El rol del paciente y la actitud clínica. Valoración y Diagnóstico: programación de pruebas complementarias en casos clínicos. Análisis de casos. Estrategias terapéuticas. Metodología y recursos terapéuticos aplicados a casos. Aplicación de recursos. Análisis de técnicas según los distintos referentes. Intervenciones en problemas de identidad y orientación. Estrategias de asistencia y derivación. Colaboración con otras disciplinas.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		18,5
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos. Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema. Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos

**Bloque** Terapia de pareja**Contenido/Tema****I.- CAUSAS MÁS FRECUENTES DE LA CRISIS DE PAREJA**

Las expectativas idealizadas. Falta de aprendizaje para la convivencia en pareja y déficit de estrategias para la solución de problemas. Desequilibrio en el reparto de roles. Deficiencias y errores de comunicación. Discrepancias en cuanto al grado de autonomía de la pareja. La infidelidad. Los celos. Malos tratos físicos y/o psicológicos. La insatisfacción sexual

**II.- MODELOS EXPLICATIVOS SOBRE EL ORIGEN Y MANTENIMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE PAREJA**

Teoría del Intercambio Social (Stuart, 1969). Teoría de los Déficits en las estrategias para producir cambios en el otro (Weiss, 1978). Teoría de la Reciprocidad (Patterson y Reid, 1970). Elementos cognitivos (Weiss, 1980 y 1984; Baucom y Lester, 1986; Baucom y Epstein, 1990).

**III.- LA TERAPIA DE PAREJA (TP): PRESUPUESTOS BÁSICOS**

Historia de la Terapia de Pareja. Momento actual de la Terapia de Pareja. Presupuestos básicos de la Terapia de Pareja.

**IV.- PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TP.**

Procedimientos de evaluación. La entrevista. Cuestionarios y autoinformes. Autoobservación y Registro de Conductas. La intervención cognitivo-conductual en terapia de pareja. Pautas para la intervención. Objetivos de la intervención en TP

**V.- HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA EN PAREJA**

Habilidades de comunicación. Técnicas de Solución de Problemas. 5.3 Habilidades de Negociación.

**VI.- AUTOCONTROL EMOCIONAL**

Aprendizaje de la Inteligencia Emocional en Pareja. Cómo afrontar la hostilidad en las relaciones de pareja

**VII.- TERAPIA COGNITIVA CON PAREJAS**

Panorámica de la terapia cognitiva con parejas. Creencias, Expectativas y atribuciones erróneas sobre la relación. Evaluación. Técnicas y procedimientos. Estructura de la terapia cognitiva con parejas.

**VIII.- TEMAS ESPECIALES DE LA TERAPIA CON PAREJAS**

· Situaciones de crisis · Ira · Infidelidad · Celos, etc

**IX.- LA INTERVENCIÓN EN LA SEPARACION Y RUPTURA DE PAREJA**

· La crisis en la pareja · Factores desencadenantes · La toma de decisión de la ruptura · El impacto emocional · Los roles: ¿que deja y el ¿dejado? · Modelo de Intervención en rupturas, separaciones y divorcios · Técnicas y recursos terapéuticos específicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

PÁGINA

4/7



vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

Actualización de la investigación en los distintos tratamientos y técnicas			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		18,5
	Debate y puesta en común		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos. Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema. Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:  
SE1 Asistencia y participación activa 25.0%  
SE2 Realización de Trabajos 25.0%  
SE3 Realización de Prácticas 25.0%  
SE4 Realización de Examen 25.0 %

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 45 )	75 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	25 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Asistencia y participación

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Asistencia y participación

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

PÁGINA

6/7



vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- CONTRATO MATRIMONIAL Y TERAPIA DE PAREJA (CLIFFORD J. SAGER) - Bibliografía básica
- EL BUEN AMOR EN LA PAREJA (JOAN GARRIGA) - Bibliografía básica
- Evaluación de los Trastornos Sexuales. Aspectos Médicos y Psicológicos ((Kaplan HS)) - Bibliografía básica
- LA ALIANZA TERAPEUTICA: EN LA TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA (MYRNA L. FRIEDLANDER) - Bibliografía básica
- LA PAREJA: MODELOS DE RELACION Y ESTILOS DE TERAPIA: APROXIMACION SISTEMATICA ((JOSE ANTONIO RIOS)) - Bibliografía básica
- LOS CICLOS VITALES DE LA PAREJA: ¿CRISIS Y OPORTUNIDADES? (JOSE ANTONIO RIOS) - Bibliografía básica
- Manual Médico de asesoramiento y terapia sexual (Cabello, F y Lucas, M) - Bibliografía básica
- VOCABULARIO BASICO DE ORIENTACION Y TERAPIA FAMILIAR (JOSE ANTONIO RIOS) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=AVANCES DE INVESTIGACION EN EL TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS SEXUALES INDIVIDUALES Y DE PAREJA>

### DIRECCIONES WEB

- <http://seisex.com>  
Web de la Sociedad Española de Intervención Sexológica
- <http://www.juntadeandalucia.es>  
Web de la Junta de Andalucía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
vA1M21dE6zhcej234ncfGQ==			