



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Sexología de la Salud y la Reproducción			
Código de asignatura:	70443112	Plan:	Máster en Sexología	
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	<b>Zapata Boluda, Rosa María</b>		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 214591	E-mail (institucional)	<a href="mailto:rzapata@ual.es">rzapata@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Zapata Boluda, Rosa María</a>		
Nombre	<b>Gómez Zapiain, Francisco Javier</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gómez Zapiain, Francisco Javier</a>		
Nombre	<b>Gutiérrez Izquierdo, María Isabel</b>		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 2		
Despacho	17		
Teléfono	+34 950 214578	E-mail (institucional)	<a href="mailto:igizqui@ual.es">igizqui@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gutiérrez Izquierdo, María Isabel</a>		
Nombre	<b>Yélamos Rodríguez, Fernando</b>		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	020		
Teléfono	+34 950 214604	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fernandoyelamos@andaluciajunta.es@ual.es">fernandoyelamos@andaluciajunta.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Yélamos Rodríguez, Fernando</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4239-5278-4659P5854-6B33>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



4239-5278-4659P5854-6B33

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	36,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	9,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4239-5278-4659P5854-6B33>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4239-5278-4659P5854-6B33

PÁGINA

2/6



4239-5278-4659P5854-6B33

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Es una parte importante de la clínica en sexología que abarca las alteraciones que se producen en los hombres y mujeres durante el ciclo vital y que afectan a su sexualidad

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con el módulo de CLÍNICA Y TRATAMIENTO SEXOLÓGICO

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Las recogidas en la memoria del título

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguna

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Competencia social y ciudadanía global

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

**Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir sexológicamente en cualquier problema relacionado con la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer**

**Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual**

**Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para reconocer la aplicación y la utilidad de los conocimientos sexológicos en el estudio de la sexualidad humana**

**Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad**

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes en reproducción humana y en los medios para la regulación y de la salud sexual y reproductiva del hombre y la mujer y sus problemas para garantizar los derechos sexuales y reproductivos y actuar de forma más amplia.

Habilidades para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado de los problemas de salud sexual a otras áreas como los síndromes reproductivos.

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Conocer y abordar los tipos de infecciones cuya principal vía de contagio sea la sexual para la identificación y si es necesario derivación al profesional apropiado.

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para ofrecer un instrumento de estudio y de consulta de los aspectos médicos del asesoramiento y de la terapia sexual, como parte importante de un enfoque integrado e integrador de la clínica sexológica.

El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para administrar tratamientos de salud sexual en los procesos de salud y enfermedad

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4239-5278-4659P5854-6B33>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4239-5278-4659P5854-6B33

PÁGINA

3/6



4239-5278-4659P5854-6B33

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** BLOQUE 1 SALUD SEXUAL Y LA REPRODUCTIVA**Contenido/Tema**

Aspectos generales de salud sexual y la reproductiva. La sexualidad humana con fines reproductivos (generalidades éticas, educacionales, culturales, etc.).

La sexualidad durante el embarazo: educación sexual a la pareja durante el embarazo. Planificación familiar y métodos anticonceptivos: efectos en la sexualidad. Prevención del embarazo no deseado en adolescentes: repercusión social. Interrupción voluntaria del embarazo: repercusión social. Reproducción asistida. Climaterio y menopausia. Andropausia

Violación: procedimientos de valoración y recogida de muestras. Problemas genitales y de salud reproductiva en las distintas etapas del ciclo vital de hombres y mujeres. Alteraciones en la infancia. Alteraciones en la adolescencia. Alteraciones en la edad adulta. Alteraciones en la senectud. Problemas genitales y de salud sexual en las distintas etapas del ciclo vital de hombres y mujeres. Alteraciones en la infancia. Alteraciones en la adolescencia. Alteraciones en la edad adulta. Alteraciones en la senectud. Prevención del cáncer genital Prevención en la mujer: observación, auto exploración y consulta especializada. Prevención en el hombre: observación, auto exploración y consulta especializada.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		25,0
	Debate y puesta en común		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,5
	Demostración de procedimientos específicos		4,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos.

Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema.

Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos

**Bloque** BLOQUE 2 ITS**Contenido/Tema**

Introducción a la microbiología. Evolución histórica de la microbiología. Tipos de microorganismos. Taxonomía bacteriana. Aspectos generales de los microorganismos, virus, bacteria, hongos y parásitos. Enfermedades de transmisión sexual (ETS), concepto y clasificación. ETS producidas por bacterias, virus, hongos, protozoos y parásitos, tipos y epidemiología. ETS producidas por bacterias. Neisseria gonorrhoeae (infección gonocócica o gonorrea). Treponema pallidum (sífilis). Haemophilus ducrey (chancro blando). Calymmatobacterium granulomatis (granuloma inguinal). Gardnerella vaginalis (vaginosis). Diversas bacterias (vaginosis bacteriana). ETS Producidas por hongos, protozoos y artrópodos. Cándida albicans y cándida sp. (vaginosis). Phthirus pubis (ladilla). Trichomonas vaginales (vaginosis). Sarcoptes scabiei (sarna). ETS Producidas por virus. Virus del herpes simple 1 y 2 (herpes genital). Citomegalovirus. Papilomavirus humano (HPV). Virus del Molluscum contagiosum. Virus de la hepatitis B y C. VIH I, VIH II (SIDA y complejo asociado). virus de Marburg. Prevención de las ETS. Características de la vigilancia y declaración de las ETS. Aspectos más destacados de los mecanismos de transmisión. La cadena epidemiológica. Estadios de la prevención. Dificultades e instrumentos para la prevención. El screening. Los centros de ETS.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,5

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

El alumnado complementará su aprendizaje con el estudio de los textos y casos y trabajos dirigidos.

Búsqueda de documentación científica: Análisis, resumen y situación actual del tema.

Elaboración de protocolos y programas. Análisis de supuestos clínicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4239-5278-4659P5854-6B33>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>



4239-5278-4659P5854-6B33

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación dependerá de:

1. La calificación de las tareas realizadas a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos o actividades programadas, teniendo en cuenta aspectos como la realización o no de las mismas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia.
2. La calificación de un examen final fundada en la valoración de los conocimientos abordados en la asignatura, así como de la expresión de los mismos.
3. El peso específico será el siguiente:
  - Asistencia a clases presenciales y virtuales 20%
  - Participación en clases presenciales y virtuales 20%
  - Trabajos dirigidos y exposición 30%
  - examen 30%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 36 )	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 9 )	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4239-5278-4659P5854-6B33>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4239-5278-4659P5854-6B33

PÁGINA

5/6



4239-5278-4659P5854-6B33

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Cirugía ginecológica en niñas y adolescentes (*Omayda Safora Enríquez*) - Bibliografía complementaria  
Clínica e investigación en ginecología y obstetricia (*Recurso electrónico*) - Bibliografía complementaria  
Cómo documentarse en sexología (*Eugenio Carpintero*) - Bibliografía complementaria  
Progresos de obstetricia y ginecología (*Recurso electrónico*) - Bibliografía básica  
Tratado de ginecología (*José Botella Llusá*) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70443112>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.aeps.es>  
*Asociación Estatal de Profesionales de la Sexología*
- <http://seisex.com>  
*Web de la Sociedad Española de Intervención Sexológica*
- <http://www.juntadeandalucia.es>  
*Web de la Junta de Andalucía*
- <http://www.sec.es/>  
*Sociedad española de contracepción*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4239-5278-4659P5854-6B33>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
4239-5278-4659P5854-6B33			