



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Árabe III			
Código de asignatura:	12102201	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Lirola Delgado, Jorge Antonio			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	07			
Teléfono	+34 950 015009	E-mail (institucional)	jlirola@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Lirola Delgado, Jorge Antonio			
Nombre	Aguirre Sadaba, Francisco Javier			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	10			
Teléfono	+34 950 015521	E-mail (institucional)	fjaguirr@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Aguirre Sadaba, Francisco Javier			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==

PÁGINA

2/7



HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento de la lengua árabe presenta un creciente interés, no sólo ya por haber sido una lengua que se habló en estas tierras hace siglos, dejando un rico legado escrito, sino que es hoy en día una importante lengua, oficial en un gran número de países con los que España mantiene relaciones de vecindad y amistad y, cada vez más, es una lengua con mayor presencia en España.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lengua árabe I, II y IV.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se requieren conocimientos previos de lengua árabe (haber cursado lengua árabe I y II)

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimiento de una segunda lengua

Otras Competencias Genéricas

- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Capacidad de emitir juicios
- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

La capacidad de deducción por el contexto y el contexto
La capacidad de expresar una idea aunque se ignore el término exacto recurriendo a perífrasis
La capacidad de anticipación, inferencia y descubrimiento
La capacidad para afrontar imprevistos (palabras desconocidas) en el discurso espontáneo.
La capacidad de comprensión auditiva basada en el conocimiento previo ya sea de otros idiomas o de la propia lengua materna
La capacidad de valerse de apoyos extraverbales para la emisión y la comprensión de enunciados
La capacidad para distinguir la norma de las hablas, es decir, lo estructural de lo que no lo es
La capacidad de lanzarse a hablar sin vértigo al error
Pulir y aumentar los conocimientos adquiridos, con la experiencia comunicativa real.
Reproducir sonidos inexistentes en nuestro sistema fonológico
Emitir enunciados comprensibles y correctos desde el punto de vista gramatical
Emitir enunciados adecuados a su intención pragmática, congruentes con el contexto en el que se desarrolla la conversación y a la relación que existe entre los hablantes
Entender los enunciados emitidos por otros
Dominar la intención con la que son dichos
Resolver los problemas o malentendidos interculturales
Ser autónomo y creativo para aprender y entender nuevos términos y giros

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Profundización en las estructuras morfológicas y sintácticas de la lengua árabe Ampliación significativa del vocabulario Desarrollo del aspecto comunicativo sobre temas básicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==

PÁGINA

3/7



HKd7PiHUDAOfmz9d4Ot+Pg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Información personal		
Contenido/Tema			
	La identidad personal y la procedencia geográfica		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	La familia		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Profesiones		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Entorno		
Contenido/Tema			
	Los objetos de la clase y su ubicación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Los colores y las formas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	La vivienda		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Vida social		
Contenido/Tema			
	Los viajes		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==

PÁGINA

4/7



HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Rutinas diarias		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Comida y bebida. En un restaurante		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Compras		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se valorará especialmente el trabajo continuo cooperativo a través de la participación en las clases y los ejercicios individuales no presenciales.

En el caso de no asistencia a clase, será a través de la prueba escrita y oral final.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	25 %
	• Grupo Docente	(31)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==

PÁGINA

6/7



HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya = A Textbook for beginning Arabic : with DVDs (*Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi.*) - Bibliografía básica
Gramática árabe (*Abbud, Musa*) - Bibliografía básica
Gramática árabe (*Haywood, Nahmad*) - Bibliografía básica
Vocabulario básico árabe-español /español-árabe (*Aguilar, Victoria; Zanón, Jesús*) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12102201>

DIRECCIONES WEB

- http://intercentros.cult.gva.es/intercentros/46013220/caravana_del_sur
Materiales auxiliares para el autoaprendizaje del árabe
- <http://www.laits.utexas.edu/aswaat/>
Videos organizados por niveles
- <http://www.um.es/arabele/diccionario/>
Diccionario en línea
- <https://sites.google.com/site/arabevivo/>
Lengua árabe en sus diversas manifestaciones

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
HKd7PiHUDAOfmz9d40t+Pg==			