



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Investigación educativa en la Educación Primaria		
Código de asignatura:	19151107	Plan:	Grado en Educación Primaria (Plan 2015)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pulido Moyano, Rafael Álvaro		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015365	E-mail (institucional)	rpulido@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pulido Moyano, Rafael Álvaro		
Nombre	Gutiérrez González, José Ignacio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015562	E-mail (institucional)	jiguti@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gutiérrez González, José Ignacio		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	30,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	15,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Para ejercer la enseñanza hay que saber cómo investigar sobre ella. Un/a maestro/a de educación primaria debe saber reflexionar sobre los distintos aspectos que componen su profesión, y debe saber diseñar un proyecto de investigación sobre cualquier tema relacionado con el mundo del aula y la escuela.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta materia tiene relación directa o indirecta con todas las materias del Plan de Estudios, pero guarda una especialmente estrecha con: Innovación Educativa en E. Primaria (1º), Evaluación diagnóstica de las Necesidades Educativas Especiales (3º), Practicum III (3º), Praticum IV (4º) y el Trabajo Fin de Grado.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Sería deseable la capacidad de leer textos en inglés, pero no es requisito. Más que conocimientos específicos, se requiere una actitud de curiosidad y de cuestionamiento continuo.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de investigación.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer las características básicas de los planteamientos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa.
- Distinguir entre la descripción, el análisis y la interpretación de los datos a lo largo de una investigación.
- Saber diseñar un proyecto de investigación educativa.
- Saber utilizar algunas de las técnicas de producción de datos más usuales en investigación educativa.
- Desarrollar en equipo la primera fase de un proyecto de investigación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==

PÁGINA

3/7



GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Fundamentos de investigación educativa		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación educativa: concepto y perspectivas • La realidad educativa, los datos y la teoría • La Investigación educativa de tipo cualitativo: distintas aproximaciones 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Reflexionar sobre cuestiones de interés y elegir un tema para ejecutar la primera fase de un proyecto en torno a dicho tema.			
Bloque	Investigar mediante una metodología singular: La Teoría Fundamentada (Grounded Theory)		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> • Características de las buenas preguntas de investigación. • Ideas previas y expectativas del investigador a la luz de sus preguntas • ¿qué es una Teoría Fundamentada (o Enraizada) en los datos? • Códigos / Codificar • Conceptos / Conceptualizar • Categorías / Categorizar 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Obtener datos: observación participante y entrevista		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> • Justificación de la observación participante. Guías de observación. Describir lo observado • Justificación de la entrevista como técnica de producción de datos. Guías de entrevista. Analizar lo escuchado 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		2,0
	Realización de ejercicios		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Interpretando los datos		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiones y escritura • Dar significado a los datos • Valoraciones, juicios, formulación de teorías 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Los Paradigmas de investigación		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> • Los diferentes Paradigmas • Conceptualización. Finalidades de la investigación • Métodos 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==

PÁGINA

4/7



GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Aproximación a la investigación cuantitativa		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Métodos de investigación cuantitativa • Introducción al análisis de datos 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	Metodología de la recogida de información		
Contenido/Tema			
	<ul style="list-style-type: none"> • Test. Escalas. Otras herramientas. • La simulación. • Selección de los instrumentos 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==	PÁGINA	5/7
				
GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==				

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los dos principales instrumentos de evaluación en IEEP serán la realización de un pequeño proyecto de investigación en grupo (sólo en sus primeras fases) y la elaboración individual de un portafolio. El portafolio es una colección de los trabajos del estudiante, seleccionados, analizados y ordenados por el estudiante para identificar sus destrezas reales, sus progresos, para autoevaluarse y ver el grado con que alcanza sus metas y la ruta de las nuevas metas que necesita para su continuo crecimiento. El portafolio recopila los distintos trabajos del alumno/a diseñados para adquirir las competencias que como objetivo se marca el docente en su disciplina, con especial mención de las "prácticas" que propongan los docentes. A lo largo del cuatrimestre, los estudiantes deberán elaborar su portafolio (preferiblemente en un tamaño A4 de cuaderno, bloc, carpeta o archivador). Junto al proyecto que se entregue en equipo, el portafolio será la "prueba material" del desarrollo experimentado por el estudiante a lo largo de la asignatura, porque recogerá múltiples formas de evidencia de su trabajo, de su avance, de su compromiso con el aprendizaje de los contenidos de la asignatura. En el listado siguiente se incluyen algunas de esas posibles evidencias:

- NOTAS DE CLASE (APUNTES TOMADOS DE LAS PALABRAS DE LOS COMPAÑEROS O DEL PROFESOR)
- REFLEXIONES Y COMENTARIOS A PARTIR DE LAS NOTAS DE CLASE
- ACTIVIDADES "PRÁCTICAS" OBLIGATORIAS
- RESPUESTAS A PREGUNTAS SUSCITADAS EN CLASE
- REDACCIONES SOBRE TEMAS PROPUESTOS EN CLASE
- COMENTARIOS / REFLEXIONES SOBRE LECTURAS DE LA ASIGNATURA
- COMENTARIOS / REFLEXIONES SOBRE NOTICIAS DE PRENSA, PELÍCULAS DE CINEPROGRAMAS DE TELEVISIÓN
- COMENTARIOS / REFLEXIONES SOBRE VIÑETAS, DIBUJOS, FOTOGRAFÍAS, GRÁFICOS ...
- COMENTARIOS / REFLEXIONES SOBRE MATERIAL ENCONTRADO EN LA WEB
- NARRACIONES PERSONALES BASADAS EN EXPERIENCIAS ESCOLARES
- AUTOBIOGRÁFICAS
- DIARIO PERSONAL DE "UN/A ESTUDIANTE A LO LARGO DE UN CUATRIMESTRE"
- RECORTES DE TEXTOS INTERESANTES
- ANECDOTARIO
- Etc

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	10 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(15)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Portafolio del estudiante.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==

PÁGINA

6/7



GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=INVESTIGACION EDUCATIVA EN LA EDUCACION PRIMARIA>

DIRECCIONES WEB

- <http://revistas.um.es/rie>
Revista de Investigación Educativa
- <http://redie.uabc.mx/index.php/redie>
Revista Electrónica de Investigación Educativa
- <http://www.cuadernosdepedagogia.com/content/Inicio.aspx>
Revista Cuadernos de Pedagogía
- <http://aula.grao.com/>
Aula de Innovación Educativa
- <http://eric.ed.gov/>
Base de datos ERIC
- <http://dialnet.unirioja.es/>
Base de datos Dialnet

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



GO4FJvNQYw1E85GDhU488A==