



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Técnicas e Instrumentos de Análisis Cualitativo		
Código de asignatura:	70471106	Plan:	Máster en Educación Especial
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Carrión Martínez, José Juan		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015369	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jcarrion@ual.es">jcarrion@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Carrión Martínez, José Juan</a>		
Nombre	Luque de la Rosa, Antonio		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015442	E-mail (institucional)	<a href="mailto:aluque@ual.es@ual.es">aluque@ual.es@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Luque de la Rosa, Antonio</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6




VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	22,5
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>
			
VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==			

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
La formación de Máster, con independencia de que presenta un perfil más o menos profesionalizador necesita que se realice una aproximación a las técnicas de investigación. En el caso que nos ocupa, se trata del campo educativo, en donde el paradigma de investigación predominante se puede considerar que ya es el de carácter cualitativo, siendo imprescindible un conocimiento de las técnicas e instrumentos de este modelo.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
Técnicas e instrumentos de carácter cuantitativo
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Ninguno específico
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno específico


<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Generales</b>
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para resolver problemas</li> <li>• Comunicación oral y escrita en la propia lengua</li> <li>• Habilidad en el uso de las TIC</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma</li> </ul>
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y poseer conocimientos</li> <li>• Aplicación de conocimientos</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
<b>Capacidad de análisis y selección de metodologías investigadoras en función de los contextos</b>
<b>Capacidad para aplicar técnicas investigadoras cualitativas</b>
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
1.Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de investigación cualitativa 2.Realizar diseños de investigación en contextos de corte naturalista 3.Valorar los contextos de investigación para la elección de técnicas investigadoras idóneas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/6</b>
			
VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE ÚNICO</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACION CUALITATIVA: conceptos básicos y diseño de investigación		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,2
	Debate y puesta en común		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
En equipos ir elaborando un diseño (simulado) de investigación a partir de una objeto de investigación: objeto, objetivos, enfoque, informantes, análisis de datos.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 2. TÉCNICAS DE INVESTIGACION CUALITATIVA		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,3
	Debate y puesta en común		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Dentro del diseño de investigación desarrollar anexo de los instrumentos de investigación cualitativa			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
			
VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Expresión de conocimientos sobre el enfoque cualitativo de investigación
- Conocimiento de las técnicas e instrumentos de investigación cualitativa
- Redacción de diseño/proyectos de investigación cualitativa

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 22,5 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(52,5)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Se realizará una prueba final escrita de los contenidos de la asignatura que recorrerá de forma equilibrada los dos temas de la asignatura y que ponderará el 50% de la calificación final. El otro 50% se obtendrá de la calificación que se le aplique a un pre-diseño de investigación cualitativa que se presentará mediante un trabajo grupal con equipos de trabajo de 3 a 5 miembros. La calificación final será la media de ambas partes, con el requisito de que para hacer media será necesario obtener al menos un 3.5 sobre 10 en la parte de prueba final escrita. Teniendo en cuenta que la asignatura es de carácter anual, pero se suele programar en un horario intensivo que hace que finalice antes de terminar el primer trimestre, se solicitará a la Coordinación del Título que se habilite un horario para la prueba final entre 2 y 4 semanas después de la finalización del periodo de clases de la asignatura. Dado el carácter anual de la asignatura, la encuesta de satisfacción de alumnado se pasa en la segunda oleada (mayo), por lo que no se publicará ninguna calificación provisional de esta asignatura hasta que se hay cerrado el periodo de cumplimentación de la citada encuesta.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==

PÁGINA

5/6



VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (MCMILLAN, J.H. y SCHUMACHER, S.) - Bibliografía básica
- LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Claves teóricas (ALBERT GÓMEZ, M<sup>a</sup> J.) - Bibliografía básica
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (RUIZ OLABUÉNAGA, J.I.) - Bibliografía básica
- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J. GARCÍA JIMÉNEZ, E.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- ETNOGRAFÍA Y DISEÑO CUALITATIVO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (GOETZ, J.P. y LECOMPTE, M.D.) - Bibliografía complementaria
- INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (FLICK, U) - Bibliografía complementaria
- INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN: la búsqueda de significados (S.J. Taylor y R. Bogdan) - Bibliografía complementaria
- INVESTIGACIÓN CON ESTUDIO DE CASOS (STAKE, R.) - Bibliografía complementaria
- LA ESCUELA POR DENTRO: La etnografía en la investigación educativa (WOODS, P.) - Bibliografía complementaria
- MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL PROFESORADO (WALKER, R.) - Bibliografía complementaria


### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TECNICAS E INSTRUMENTOS DE ANALISIS CUALITATIVO>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
VCiVLmCHNKVNWQFMzvGyZA==			