



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|---------------------------------|---------------------|---|
| Asignatura: | Sintaxis de la Lengua Inglesa I | | |
| Código de asignatura: | 31103214 | Plan: | Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010) |
| Año académico: | 2015-16 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 3 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Segundo Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 6 | Horas Presenciales del estudiante: 45 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: 105 |
| | | | Total Horas: 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Carini Martínez, Judith Anne | | |
| Departamento | Dpto. de Filología | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2 | | |
| Despacho | 13 | | |
| Teléfono | +34 950 015231 | E-mail (institucional) | jacarini@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Carini Martínez, Judith Anne | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==>

| | | | |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 1/7 |



M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | | |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 | |
| | • Grupo Docente | 31,0 | |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 14,0 | |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | | 45,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 105 | |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | | 105 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA== | PÁGINA 2/7 |
|  | | | |
| M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA== | | | |

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta asignatura ofrece al alumnado los conocimientos teórico-prácticos necesarios para afrontar el análisis morfosintáctico de la lengua inglesa al nivel de la oración simple.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Lingüística.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN010: conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas

ESIN017: identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

ESIN018: capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-El alumnado deberá estar familiarizado con el correcto manejo de las unidades de descripción y análisis morfosintáctico: categorías, sintagmas y funciones.

-El alumnado deberá saber definir y ejemplificar conceptos de la sintaxis de la oración simple en lengua inglesa.

-El alumnado deberá analizar satisfactoriamente una serie de cuestiones morfosintácticas en textos en lengua inglesa.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==

PÁGINA

3/7



M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** 1. Introduction into English syntax.**Contenido/Tema**

1. Halliday's rank scale.
2. Introduction into word classes.
3. Noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 5,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 2,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** 2. Phrases**Contenido/Tema**

1. Noun phrase.
2. Verb phrase.
3. Adjectival phrase.
4. Prepositional phrase.
5. Adverb phrase.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 6,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 3,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** 3. The major constructions of English.**Contenido/Tema**

1. Introduction.
2. Intransitive constructions.
3. Monotransitive constructions.
4. Ditransitive constructions.
5. Dative constructions.
6. Resultative constructions.
7. Copular constructions.
8. Locomotive constructions.
9. Middle constructions.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 8,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 4,0 |

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** 4. Semantic roles and ambiguity.**Contenido/Tema**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==

PÁGINA

4/7



M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==

| | | | |
|---|---|----------------------|----------------------------|
| | 1. Semantic roles of clause elements. 2. Ambiguity and types. | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 7,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 3,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <hr/> | | | |
| Bloque | 5. Types of clause. | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | 1. Introduction. 2. Declaratives and interrogatives. Polarity. Tag questions. 3. Imperatives and exclamatives. 4. Negation. Scope and focus of negation. Inversion. 5. Emphasis and encoding. | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 5,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Aprendizaje basado en problemas | | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <hr/> | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/7 |
|  | | | |
| M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen escrito de los contenidos teórico-prácticos impartidos y aprendidos durante el curso, lo que constituirá el 100% de la calificación.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (31) | 20 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (14) | 10 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (105) | 70 % |

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==

PÁGINA

6/7



M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- A Student's Grammar of the English Language (*Sidney Greenbaum and Randolph Quirk*) - Bibliografía básica
- A Student's Introduction to English Grammar (*Rodney Huddleston and Geoffrey K. Pullum*) - Bibliografía básica
- Compare and Contrast: An English Grammar for speakers of Spanish (*J. Lachlan Mackenzie and Elena Martínez Caro*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Analysing Sentences: an Introduction to English Syntax. Third edition (*Noel Burton-Roberts*) - Bibliografía complementaria
- The Bloomsbury Companion to Syntax (*Silvia Luraghi and Claudia Parodi*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA> |

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA==>

| | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/11/2015 | |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA== | PÁGINA | 7/7 |
|  | | | | |
| M6raTvIJFy9W8FB+P89CbA== | | | | |