



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Evaluación de Impacto Ambiental		
Código de asignatura:	45094221	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ortega Rivas, Manuel		
Departamento	Dpto. de Biología y Geología		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - B 1		
Despacho	180		
Teléfono	+34 950 015938	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mortega@ual.es">mortega@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ortega Rivas, Manuel</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	<a href="mailto:blade39adm.ual.es">blade39adm.ual.es</a>	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==">+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==</a>	PÁGINA	1/7
				
<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==">+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==</a>				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	26,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	19,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92Po0tfjr7uw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>	
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>+wOY8uTwdv92Po0tfjr7uw==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
				
<b>+wOY8uTwdv92Po0tfjr7uw==</b>				

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Se parte de enmarcar la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) en el contexto de la gestión ambiental a los distintos niveles del proceso general de toma de decisiones. Al ser un instrumento normativo se analiza la legislación nacional y andaluza sobre EIA para conocer los contenidos básicos de un Estudio de Impacto Ambiental (EslA). Posteriormente se desarrollan, de forma tórica, cada uno de los apartados del EslA a la vez que se va desarrollando un supuesto EslA de una actividad concreta en una localización dada.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Dado el carácter interdisciplinar y transdisciplinar de la EIA y del EslA se relaciona con la mayoría de las materias del plan de estudios. En concreto con las materias del módulo 7, bases científicas del medio natural; módulo 4, gestión, calidad, conservación y planificación ambiental; módulo 3 tecnología ambiental; módulo 2, aspectos sociales y con materias instrumentales como SIG y teledetección ambiental.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer el marco legal de la EIA, el procedimiento administrativo y los contenidos de un EslA.

Conocer y saber desarrollar cada una de las partes de un EslA.

Capacidad de considerar de forma multidisciplinar un problema ambiental.

Elaborar Estudios de Impacto Ambiental.

Capacidad de análisis, síntesis y comunicación de los resultados de un EslA

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Comprender el planteamiento, los conceptos, la terminología y el lenguaje específico de la EIA.

Comprender el procedimiento administrativo de la EIA y el papel que juegan los distintos agentes implicados.

Saber manejar y consultar las fuentes bibliográficas, así como analizar y sintetizar la información.

Conocer y adaptar los métodos básicos y las nuevas tendencias legislativas y de investigación.

Conocer la metodología para realizar un EslA y, en detalle, todas sus partes.

Desarrollar sus dotes de observación y capacidad para interpretar la interrelación actividad-ambiente y la relación causal acción - efecto sobre el componente ambiental, a las distintas escalas.

Fomentar el carácter científico, la capacidad de valoración, la objetividad y el espíritu crítico.

Concienciar al alumno de su futura labor como profesional del medio ambiente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==

PÁGINA

3/7



+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I. MEDIO AMBIENTE Y GESTIÓN AMBIENTAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	TEMA 1. Problemática ambiental. Las actividades económicas y el ambiente donde se desarrollan. TEMA 2. Política ambiental y gestión ambiental. TEMA 3. Instrumentos de gestión ambiental. La Evaluación de Impacto Ambiental.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II. MARCO LEGAL.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 4. Legislación nacional sobre Evaluación de Impacto Ambiental. Tema 5. Legislación autonómica. El caso de Andalucía.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE III. IMPACTO AMBIENTAL Y PRINCIPALES CAUSAS DE IMPACTO AMBIENTAL.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 6. Aptitud y capacidad de acogida. Impacto ambiental. Tema 7. Causas de impacto ambiental.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE IV. EL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 8. Contenido general de un Estudio de Impacto Ambiental (EsIA). Tema 9. Scoping, focalización y planificación del EsIA.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<hr/>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE V. ANÁLISIS DEL PROYECTO E INVENTARIO AMBIENTAL.</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 10. Descripción del proyecto y sus acciones. Examen de alternativas. Tema 11. Inventario ambiental y descripción de las interacciones ecológicas y ambientales clave. Tema 12. Valoración ambiental y valoración ecológica. Tema 13. Componentes ambientales estructurales y procesos ecológicos.		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==

PÁGINA

4/7



+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==

<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b> BLOQUE VI. ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 14. Modelos para evaluación de alternativas. Generación de alternativas de localización.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b> BLOQUE VII. EVALUACIÓN DE IMPACTOS.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 15. Identificación de impactos. Tema 16. Valoración de impactos. Tema 17. Metodologías de evaluación de impactos.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		4,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
	Trabajo de campo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b> BLOQUE VIII. PREVENCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL.			
<b>Contenido/Tema</b>			
Tema 18. Medidas correctoras. Tema 19. Programa de vigilancia ambiental.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92Po0tfjr7uw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+wOY8uTwdv92Po0tfjr7uw==

PÁGINA

5/7



+wOY8uTwdv92Po0tfjr7uw==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Conocimientos teóricos.

Conocimientos prácticos. Contenidos del supuesto Estudio de Impacto Ambiental.

Capacidad de integrar conocimientos para la realización del EsIA. Entrega de actividades.

Asistencia y participación en horas presenciales, seminarios, debates y tutorías.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 26 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 19 )	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	0 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==

PÁGINA

6/7



+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Evaluación ambiental estratégica: la evaluación ambiental de políticas, planes y programas. (OÑATE, J.J.; PEREIRA, D.; SUÁREZ, F.; RODRIGUEZ, J.J. Y CHACÓN, J.) - Bibliografía básica
- Evaluación de impacto ambiental. (GARMENDIA, A; SALVADOR, A; CRESPO, C Y GARMENDIA, L.) - Bibliografía básica
- Evaluación de impacto ambiental. (GOMEZ OREA, D.) - Bibliografía básica
- Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. (CONESA, V.) - Bibliografía básica
- Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología (CLAVER, I. (Coord)) - Bibliografía básica
- Guía sobre la evaluación de impacto ambiental de proyectos de regadío. (MAPA) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 1, carreteras y ferrocarriles. (MOPU) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 2, grandes presas. (MOPU) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 3, repoblaciones forestales. (MOPU) - Bibliografía básica
- Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental: 4, aeropuertos. (MOPT) - Bibliografía básica
- Manual de Evaluación de Impacto Ambiental (CANTER, L.W.) - Bibliografía básica

#### Complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45094221>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==

PÁGINA

7/7



+wOY8uTwdv92PoOtfjr7uw==