

GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Biodiversidad II: Flora		
Código de asignatura:	45182207	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2018)
Año académico:	2024-25	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Giménez Luque, Esther		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Giménez Luque, Esther		
Departamento	Departamento de Biología y Geología		
Edificio	ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR. Planta 2		
Despacho	440		
Teléfono	+34 950015946	E-mail (institucional)	egimenez@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/495649485751525272		
Nombre	Salinas Bonillo, María Jacoba		
Departamento	Departamento de Biología y Geología		
Edificio	CIENTIFICO TECNICO II-B. Planta 2		
Despacho	160		
Teléfono	+34 950015567	E-mail (institucional)	mjsalina@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/485657485656505377		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
El conocimiento de las características vegetativas y reproductivas de los vegetales y la adquisición de destrezas en el reconocimiento de las mismas son imprescindibles para su identificación, así como para entender sus adaptaciones y los hábitats en donde se desarrollan. Se darán a conocer, a diferentes escalas según el grado de relevancia ambiental, los rasgos distintivos de los grupos de mayor interés en la flora y la vegetación de áreas a distintas escalas geográficas (europea, mediterránea, ibérica, andaluza y almeriense).
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Biología, Ecología, Edafología, Análisis del Paisaje, Ordenación y planificación del territorio, Conservación y gestión de especies, Técnicas de restauración de ecosistemas, Ecofisiología animal y vegetal, Hábitats prioritarios e infraestructuras verdes.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Conocimientos en Biología.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ninguno

COMPETENCIAS
Competencias Básicas y Generales
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de comunicar y aptitud social
<i>Competencias Generales</i>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
Competencias Transversales de la Universidad de Almería
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para resolver problemas • Trabajo en equipo
Competencias Específicas desarrolladas
CE42 - Adquirir conocimientos sobre estructuras vegetativas y reproductivas vegetales, su significado respecto a la adaptación al medio y sobre los valores ecológicos de los grupos vegetales más relevantes en el ámbito ibérico y en especial del sur y sureste.
CE44 - Elaborar argumentos, transmitir opiniones y juicios relacionados con temas vegetales de relevancia ambiental, reconociendo los efectos del cambio global sobre la diversidad vegetal.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
<p>Adquisición de conocimientos sobre estructuras vegetativas y reproductivas vegetales y su significado respecto a la adaptación al medio. Adquisición de conocimientos sobre los valores ecológicos de los grupos vegetales más importantes a diferentes escalas geográficas. Identificación de las especies vegetales más relevantes en el ámbito ibérico, en especial del sur y sureste.</p> <p>Elaboración de argumentos, transmisión de ideas, opiniones y juicios relacionados con cuestiones relacionadas con la diversidad vegetal u otros temas egeales de relevancia ambiental.</p> <p>Capacidad para la obtención de los principales datos de interés para la caracterización de un taxón vegetal (encuadre taxonómico, rasgos biológicos, grupo funcional, papel en el ecosistema, estatus de conservación, etc.).</p> <p>Dominio de los fundamentos de la investigación vegetal en estudios ambientales.</p> <p>Recopilación, análisis, síntesis y gestión de la información botánica.</p> <p>Reconocimiento de los efectos del cambio global sobre la diversidad vegetal.</p>

PLANIFICACIÓN

Temario

PROGRAMA TEÓRICO

TEMA 1. ¿Qué es una planta? Las plantas y la evolución de la vida. Características y diversidad de las plantas. Sistemática vegetal. Evolución. Taxonomía. Filogenia.

TEMA 2. EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD DE LOS VEGETALES. Niveles morfológicos de organización. Estructura de los protofitos (algas y hongos). Estructura e los talófitos (algas y hongos). Estructura de los protocormófitos (briófitos). Estructura de los cormófitos: raíz, tallo y hojas (plantas vasculares).

TEMA 3. ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN AL MEDIO. Hidrófitos. Xerófitos. Halófitos. Parásitas. Plantas carnívoras.

TEMA 4. BIOLOGÍA Y MORFOLOGÍA REPRODUCTIVA DE LOS VEGETALES. Tipos de reproducción y ciclos biológicos. Estructuras reproductivas en espermatófitos: flores, perianto, androceo, gineceo, inflorescencias, frutos y semillas.

TEMA 5. POLINIZACIÓN. Tipos de polinización: biótica y abiótica.

TEMA 6. DISPERSIÓN. Tipos de dispersión.

TEMA 7. DIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LAS GIMNOSPERMAS. Características generales. Clasificación. Cicadaceae. Ginkgoaceae. Ephedraceae. Pinaceae. Araucariaceae. Taxaceae.

TEMA 8. DIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LAS ANGIOSPERMAS I. Características generales. Clasificación. Nymphaeaceae. Aristolochiaceae. Magnoliaceae. Lauraceae. Zosteraceae. Potamogetonaceae. Posidoniaceae. Cymodoceae.

TEMA 9. DIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LAS ANGIOSPERMAS II. Liliaceae. Orchidaceae. Iridaceae. Asphodelaceae. Amaryllidaceae. Asparagaceae. Arecaceae. Poaceae.

TEMA 10. DIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LAS ANGIOSPERMAS III. Ranunculaceae. Saxifragaceae. Fabaceae. Rosaceae. Rhamnaceae. Fagaceae. Celastraceae.

TEMA 11. DIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LAS ANGIOSPERMAS IV. Cistaceae. Brassicaceae. Caryophyllaceae. Tamaricaceae. Plumbaginaceae. Amaranthaceae.

TEMA 12. DIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN DE LAS ANGIOSPERMAS V. Apocynaceae. Boraginaceae. Solanaceae. Oleaceae. Scrophulariaceae. Lamiaceae. Asteraceae. Apiaceae.

TEMA 13. RECOLECCIÓN DE PLANTAS Y DOCUMENTACIÓN. Introducción. Métodos de recolección.

TEMA 14. HERBARIO Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE DATOS. Especímenes de herbario. Procesos del herbario. Floras y monografías. Bases de datos del herbario y su importancia.

PROGRAMA PRÁCTICO

PRÁCTICA 1. MORFOLOGÍA VEGETATIVA Y FLORAL

PRÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE GIMNOSPERMAS

PRÁCTICAS 3-8. IDENTIFICACIÓN DE ANGIOSPERMAS

PRÁCTICAS 9-10. TUTORÍAS GRUPALES PARA ASESORAMIENTO SOBRE DOS EJERCICIOS PRÁCTICOS: ACTIVIDAD TRANSVERSAL Y HERBARIO DE 50 PLANTAS.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/on line)	Metodologías Docentes	Competencias evaluadas
36 Sesiones de teoría sobre contenidos teóricos del programa.	Presencial/GD	Clases magistrales participativas, con apoyo de presentaciones que destaquen los aspectos principales del programa. Se presenta material de apoyo como vídeos (no elaboración propia), reportajes en medios de comunicación, etc.	CB1, CE42
8 sesiones prácticas en laboratorios	Presencial/GR	Desarrollo de 8 sesiones prácticas, de 2 horas cada una, en laboratorios de botánica	CB1, CE42
1 salida de campo	Presencial/GD	Salida de campo de 4 horas para la toma de datos reales para la realización del trabajo grupal	CB1, CE42

1 sesión de tutoría grupal	Presencial/GD	Sesión de 2 horas donde los estudiantes resuelvan las dudas sobre el desarrollo del trabajo grupal	CB1
1 sesión de exposición oral de trabajos	Presencial/GD	Sesión de 1 h donde los estudiantes expongan los resultados del trabajo grupal realizado	CE44
1 sesión para la realización de un examen práctico	Presencial/GR	Sesión de 1 h donde los estudiantes demuestren su destreza en la identificación de especies vegetales	CE44
4 sesiones para pruebas de identificación de especies mediante fotografías	Presencial/GD	Sesiones de 20 minutos para la identificación de especies mediante fotografías	CB1, CE42

Ante niveles de alerta sanitaria elevados, las actividades formativas planificadas en los Grupos Docentes se impartirán mediante videoconferencia. Los Grupos de Trabajo seguirán con la impartición presencial conforme a la planificación establecida. Ante medidas más restrictivas acordadas por las autoridades sanitarias, los Grupos de Trabajo se realizarán también por videoconferencia.

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN			
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
1 prueba para evaluación de contenidos teóricos	presencial	Examen escrito de tipo test	40%
1 prueba de evaluación de los contenidos prácticos	presencial	Se realizará una prueba práctica de identificación de estructuras vegetales y especies	15%
Exposición oral de trabajo en grupo	presencial	Realización de una exposición oral de un trabajo en grupo	5%
Informe de trabajo en grupo	asíncrona	Entrega de una presentación de un trabajo en grupo	5%
Informe individual de trabajo en grupo	asíncrona	Entrega de un informe individual del trabajo en grupo	10%
Prueba de identificación de especies mediante fotos	presencial	Prueba de identificación de especies mediante fotos	10%
Valoración de un herbario	asíncrona	Evaluación del herbario presentado	15%

Todas las pruebas de evaluación han de superarse con una nota de 5 para poder hacer la nota media global de la asignatura.

Plan de Contingencia:

Se mantendrá lo indicado en el apartado de evaluación. En los casos en los que las autoridades sanitarias aconsejen y/o acuerden la no presencialidad de las pruebas de evaluación en las convocatorias ordinaria y/o extraordinaria, las pruebas indicadas se realizarán mediante la plataforma virtual".

Criterios de la Evaluación Única final para aquellos estudiantes que justifiquen, debidamente, no poder asistir regularmente a clase:
Examen final de todos los contenidos teóricos y prácticos.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Blanca G., Cabezudo B., Cueto M., Salazar C. & Morales Torres C. Flora Vascular de Andalucía Oriental.. Universidades de Almería, Granada, Jaén y Málaga, Granada.. 2011.
- Casas Jiménez, J.J. (coord.). Guía para la realización de un Estudio de Investigación Ambiental. El caso de la cuenca del Río Adra.. edual. 2017.
- Nabors, M.W.. Introducción a la Botánica. Pearson Educación. 2006.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada45182207

DIRECCIONES WEB

- <https://www.eweb.unex.es/eweb/botanica/>
Página web de Botánica de la Universidad de Extremadura