



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicometría		
Código de asignatura:	14102223	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 0
			Horas No Presenciales del estudiante: 150
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Rojas Tejada, Antonio José		
Departamento	Psicología		
Edificio	null		
Despacho			
Teléfono	+34 950 015538	E-mail (institucional)	arojas@ual.es
Recursos Web personales	Web de Rojas Tejada, Antonio José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==	PÁGINA	1/6
				
4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	150
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	150
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6



4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura de Psicometría se ocupa del estudio de uno de los fundamentos del conocimiento e investigación en Psicología: la medición psicológica. El desarrollo de la asignatura implica no sólo conocer y saber aplicar modelos y procedimientos para realizar mediciones psicológicas sino, lo que es más importante, promover y tomar conciencia crítica de qué es medir, cuando se puede hacer medición y cuáles son los criterios establecidos para garantizar que se hace adecuadamente. La asignatura de Psicometría pretende analizar y reflexionar críticamente sobre la realidad de la Aplicación Psicométrica en el contexto de la medición psicológica. Con ello se pretende sobretodo conocer las limitaciones de los instrumentos de medidas utilizados en Psicología y garantizar un uso responsable en los distintos ámbitos profesionales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda al estudiante tener conocimientos básicos de informática, manejo de un procesador de texto y de navegación en Internet. El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la asignatura.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Ser capaz de describir procesos psicológicos.

Ser capaz de describir y medir variables.

Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.

Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.

Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios, y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es que el alumando adquiera las competencias necesarias para afrontar adecuadamente las situaciones de medición psicológica que puedan encontrar en su actividad profesional. Concretamente se pretende dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué es medir en psicología? ¿Qué son los tests y cómo se lleva a cabo el proceso de construcción de instrumentos de medida psicométricos? ¿Cuáles son los modelos de medidas más empleados en psicología? Entender a qué se refiere el concepto de validación de las inferencias de un test. Realizar estudios psicométricos con los modelos psicométricos al uso.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==

PÁGINA

3/6



4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	UNIDAD DIDACTICA I: Introduccion Historica y Conceptual de la Psicometria.
Contenido/Tema	
	Introduccion Historica y Conceptual de la Psicometria
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
<p>Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.</p> <p>Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.</p> <p>Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.</p> <p>Consulta y participacion en WebCT.</p>	
Bloque	UNIDAD DIDACTICA II: Introduccion a la Teoria de los Tests.
Contenido/Tema	
	Introduccion a la Teoria de los Tests.
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
<p>Exposicion de Trabajos de psicometria, en forma grupal, con ayuda de materiales audiovisuales.</p> <p>Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.</p> <p>Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.</p> <p>Realizacion de trabajos grupales.</p> <p>Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.</p> <p>Consulta y participacion en WebCT.</p>	
Bloque	UNIDAD DIDACTICA III: UNIDAD DIDACTICA III: Precision de las Medidas procedentes de los Tests Psicologicos.
Contenido/Tema	
	Precision de las Medidas procedentes de los Tests Psicologicos.
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
<p>Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.</p> <p>Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.</p> <p>Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.</p> <p>Consulta y participacion en WebCT.</p>	
Bloque	UNIDAD DIDACTICA IV: Validez de las Medidas procedentes de los Tests Psicologicos.
Contenido/Tema	
	Validez de las Medidas procedentes de los Tests Psicologicos.
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
<p>Exposicion de Trabajos de psicometria, en forma grupal, con ayuda de materiales audiovisuales.</p> <p>Tertulias-Lecturas dialogicas sobre temas clasicos y actuales de psicometria, con coordinacion del profesorado.</p> <p>Estudio de los contenidos y lecturas de la asignatura.</p> <p>Realizacion de trabajos grupales.</p> <p>Realizacion de cuadernos de Tertulias-Lecturas.</p> <p>Consulta y participacion en WebCT.</p>	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==

PÁGINA

4/6



4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación será parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, de modo que se desarrolle de forma constante durante el mismo y ofrezca información a los docentes y a los estudiantes. Ello permitirá una evaluación con carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral.

Se seleccionarán alguna/s de las siguientes modalidades: exposición de temas o trabajos en clase, participación en seminarios, debates y/o talleres en clases, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados (individuales o en grupo), autoevaluación, evaluación continua a través de trabajos tutorizados, participación en diarios del alumno, portafolios, y utilización de nuevas tecnologías o plataformas virtuales, evaluación de los contenidos teóricos y de ejercicios asociados a dichos contenidos mediante examen.

El peso específico de las diferentes modalidades de evaluación se atenderá al esquema que se detalla más abajo, con el requisito obvio de que entre las diferentes modalidades se obtenga el 100% de la calificación. A fin de permitir una cierta flexibilidad en la ponderación de los diferentes mecanismos de evaluación, lo cual permitirá la adaptación y mejora del sistema de evaluación a lo largo del tiempo en función de los resultados, las diferentes modalidades se ponderarán de acuerdo a una horquilla que establece unos límites inferior y superior específicos para cada caso:

- Evaluación de contenidos teóricos mediante examen escrito y/o evaluación continuada mediante exposición de temas o trabajos en clase: 50-70% de la calificación.

- Participación en seminarios, actividades prácticas, debates y/o talleres en clase, elaboración y entrega de informes de trabajos realizados: 30-40% de la calificación.

- Autoevaluación, participación en diarios del alumno, portafolios y utilización del aula virtual: 10-30% de la calificación.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(150)	100 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Otros: realización de la prueba de evaluación a través de webCT con incremento de tiempo.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==

PÁGINA

5/6



4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Delimitación histórica y conceptual de la Psicometría. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 157-170. (Rojas, A.J. y Lozano, O.M.) - Bibliografía básica
Introducción a la Teoría de los Tests. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 171-189. (Lozano, O.M. y Rojas, A.J.) - Bibliografía básica
Psicometría. (Viladrich, M. C.; Doval Diéguez, Eduardo, (coord.)) - Bibliografía básica
Teoría Clásica de los Tests. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 191-208. (Lozano, O.M. y Rojas, A.J.) - Bibliografía básica
Teoría de Respuesta a los Ítems. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 209-222. (Rojas, A.J. y Lozano, O.M.) - Bibliografía básica
Validez. En Cangas, A.J., Maldonado, A.L. y López, M. (eds.). Manual de Psicología Clínica y General, vol. IV. Granada: Alborán Editores. 223-234. (Lozano, O.M. y Rojas, A.J.) - Bibliografía básica

Complementaria

Fundamentos de psicometría (Fuentes Blanco, José María,) - Bibliografía complementaria Introducción a la teoría de respuesta a los ítems (Muñiz Fernández, José) - Bibliografía complementaria Medicion en ciencias sociales y de la salud (Abad, Francisco J; Olea, Julio; Ponsoda, Vicente Y García, Carmen.) - Bibliografía complementaria PRINCIPIOS DE PSICOMETRIA (Santesteban, Carmen) - Bibliografía complementaria Psicometría (Hernández Lloreda, María Victoria; Martínez Arias, María del Rosario; Hernández Lloreda, María José) - Bibliografía complementaria Psicometría (I) : Teorías Y Técnicas De Construcción De Tests Con Métodos Correlacionales (Alvarado Izquierdo, Jesús María; Recio Saboya, Patricia; Santisteban Requena, Carmen) - Bibliografía complementaria Psicometría (II): teoría de la respuesta al ítem (Santisteban Requena, Carmen; Alvarado Izquierdo, Jesús María,) - Bibliografía complementaria Teoría clásica de los tests (Muñiz Fernández, José,) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14102223>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.uv.es/melajl/Psicomet1.htm>
Unidad de Investigación de Psicometría
- <http://www.rasch.org/>
Institute for Objective Measurement, Inc.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
4jJTLXs1u2t6rmOsIcVYiw==			