



GUÍA DOCENTE CURSO: 2024-25

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Psicología de la Educación		
Código de asignatura:	30111102	Plan:	Grado en Educación Social (Plan 2011)
Año académico:	2024-25	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Franco Justo, Clemente		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

	Créditos:	6
	Horas totales de la asignatura:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Franco Justo, Clemente		
Departamento	Departamento de Psicología		
Edificio	CENTRAL-. Planta 2		
Despacho	100		
Teléfono	+34 950015499	E-mail (institucional)	cfranco@ual.es
Recursos Web personales	http://www.ual.es/persona/525250535051485277		

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Para que los distintos profesionales de la educación puedan realizar intervenciones de calidad, independientemente del ámbito de actuación, es necesario disponer de conocimientos básicos sobre el aprendizaje y la educación. Por este motivo, en esta asignatura se han seleccionado los contenidos científicos fundamentales de la Psicología de la Educación relacionados con las raíces conceptuales, metodológicas e históricas de esta disciplina que posteriormente permitirán profundizar en otros conocimientos propios del área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicología

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomienda disponer de conocimientos informáticos a nivel usuario y nivel básico de comprensión lectora en lengua inglesa.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Básicas y Generales

Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Compromiso ético

Competencias Específicas desarrolladas

1. Comprensión y conocimiento de los marcos teóricos y metodológicos en los que se fundamenta el estudio del aprendizaje en contextos educativos a lo largo del ciclo vital, sus características y limitaciones.
2. Ser capaz de analizar la relación entre el desarrollo, aprendizaje y educación.
3. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Explicar el papel de la educación en la promoción del aprendizaje a lo largo del ciclo vital. Sintetizar los distintos modelos teóricos de la Psicología de la Educación. Aplicar los conocimientos sobre el aprendizaje a la mejora de la educación en distintos contextos. Valorar la importancia de la investigación sobre el aprendizaje para la mejora de la educación. Motivar el aprendizaje a lo largo de la vida.

PLANIFICACIÓN

Temario

Tema 1. Introducción a la psicología de la educación y sus métodos de investigación.

Tema 2. Aprendizaje: enfoques conductuales.

Tema 3. Aplicaciones de los enfoques conductuales.

Tema 4. Aprendizaje: enfoques cognoscitivos.

Tema 5. La perspectiva cognoscitiva y la práctica de enseñanza.

Tema 6. La motivación en el aula.

Tema 7. La interacción entre alumnos y el aprendizaje escolar.

Tema 8. La interacción profesor-alumno.

Actividades Formativas y Metodologías Docentes

- Clases magistrales participativas- Aprendizaje basado en problemas- Demostración de procedimientos específicos- Realización de supuestos prácticos- Realización de informes- Visionado de vídeos - Estudio de casos-

Actividades de Innovación Docente

Diversidad Funcional

El estudiantado con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo puede dirigirse a la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad para recibir la orientación y el asesoramiento necesarios, facilitando así un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. Asimismo, podrán solicitar las adaptaciones curriculares necesarias para garantizar la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. La información relativa a este alumnado se trata con estricta confidencialidad, en cumplimiento con la Ley Orgánica de Protección de Datos (LOPD). El equipo docente responsable de esta guía aplicará las adaptaciones aprobadas por la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad, tras su notificación al Centro y a la coordinación del curso

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

- Evaluación continua, a través de asistencia regular a clase y la realización de las actividades programadas. Las diferentes actividades se evaluarán de la forma siguiente:

1. Clases expositivas-participativas de Grupo Docente. Al finalizar los contenidos, se realizará una prueba escrita de tipo objetivo con tres alternativas de respuesta, a la que se aplicará la fórmula de corrección de azar: $\text{aciertos} - (\text{errores}/2)$ para calcular las calificaciones. Con esta actividad se podrá conseguir un máximo de **8 puntos** (nota mínima para aprobarla **4 puntos**).

2. Entrega de resolución de casos prácticos propuestos en actividades de Grupo de Trabajo. Se podrá conseguir un máximo de **2 puntos**. Los criterios que se tendrán en cuenta para la evaluación de los alumnos serán los siguientes:

- a) Conocimiento de las distintas teorías del aprendizaje y sus implicaciones en el contexto educativo.
- b) Aplicaciones prácticas de los distintos modelos de aprendizaje al contexto educativo.
- c) Diseño de intervenciones educativas desde los modelos y las teorías de la psicología de la educación.
- d) Conocimiento y aplicación de intervenciones educativas basadas en la psicología del aprendizaje.

La convocatoria extraordinaria tiene igual estructura que la ordinaria anteriormente descrita.

- Evaluación única final: examen individual (100%). A esta evaluación podrán acogerse todos los estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa, y se realizará en el período indicado en el calendario académico oficial, pudiendo obtener el 100% de la calificación final.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Miras, F., Alvarez, J. y Salvador, M. (Coord.). Psicología de la Educación y el desarrollo en la edad escolar.. Grupo Editorial Universitario. 2001.
- Sampascual, G. . Psicología de la Educación, Tomo I . Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). 2017.
- Woolfolk, A.. Psicología Educativa. Prentice Hall. 2010.

Complementaria

- Coll, C. y Monereo, C.. Psicología de la educación virtual. Aprender y enseñar con las Tecnologías de la Información y la Comunicación. . Morata. 1ª. 2008.
- Doménech Betoret, F.. Psicología de la educación e instrucción: su aplicación al contexto clase. . Publicacions de la Universitat Jaume I. 2004.
- Fernández de Haro, E., Justicia, F. y Pichardo, M.C.. Enciclopedia de Psicología Evolutiva y de la Educación. Vol. 1 y 2.. Aljibe. 2007.
- Fernández Millán, J.M., Hamido Mohamed, A. y Fernández Navas, M.. El educador social de menores: cuaderno de aprendizaje.. Pirámide. 2007.
- Gómez Pezuela, G.. Desarrollo psicológico y Aprendizaje. Trillas. 2007.
- Marina, J.A. . El cerebro infantil: la gran oportunidad. . Plana Edición. 2011.
- Mayer, R.E. . Psicología de la Educación. Enseñar para un aprendizaje significativo (Vol.II). Pearson Educación. 2004.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S.. Investigación Educativa. Pearson Educación. 2008.
- Monereo, C. y Solé, I. (Coords.). El asesoramiento psicopedagógico: una perspectiva profesional y constructivista. Alianza. 2007.
- Pineño, O., Vadillo, M.A. y Matute, H.. Psicología del Aprendizaje. Abecedario. 2007.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

https://www.ual.es/bibliografia_recomendada30111102

DIRECCIONES WEB

Url De Verificación	https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4134-4447-477AP446B-7156	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Universidad de Almería	Firmado	31/10/2024 09:31:13
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		