



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Complementos para la Formación en Tecnología y Procesos Industriales		
Código de asignatura:	70352120	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Jiménez Becker, Silvia		
Departamento	Producción Vegetal		
Edificio	Escuela Politécnica Superior 1		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 015952	E-mail (institucional)	sbecker@ual.es
Recursos Web personales	Web de Jiménez Becker, Silvia		
Nombre	Alías Sáez, Antonio José		
Departamento	Arquitectura de Computadores y Electrónica		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	17		
Teléfono	+34 950 015573	E-mail (institucional)	aalias@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alías Sáez, Antonio José		
Nombre	Mazzuca Sobczuk, Tania		
Departamento	Ingeniería Química		
Edificio	Edificio Científico Técnico II - A 1		
Despacho	31		
Teléfono	+34 950 015901	E-mail (institucional)	tmazzuca@ual.es
Recursos Web personales	Web de Mazzuca Sobczuk, Tania		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	8,0
	• Sesiones de contenido práctico	15,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	18,0
	• Prácticas externas	4,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7



MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignaturas abarcan tres aspectos de la tecnología:

(I)Industria Agraria y Alimentos, (II)Electricidad, electromecánica y automática y (III)Química Industrial.

Se desarrollan contenidos relacionados con:

- Aspectos claves del desarrollo histórico de la tecnología.
- Metodología de la construcción del conocimiento en tecnología.
- Relaciones entre ciencia y tecnología.
- El papel de la tecnología en la sociedad y la cultura actual.
- Importancia educativa de la tecnología en la educación secundaria y en la formación profesional.
- Perspectivas y enfoques actuales en la enseñanza de la tecnología.
- La importancia de los contextos en la educación: situaciones educativas relevantes para la enseñanza

de la tecnología.

- Procesos industriales de interés educativo.
 - Aplicaciones interdisciplinares de la tecnología.
 - Análisis de dispositivos tecnológicos de la vida cotidiana.
 - Experiencias simuladas de procesos tecnológicos.
- centrándose en ejemplos prácticos de aplicación desde la perspectiva de cada una de las familias profesionales de la Formación Profesional representadas.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta materia es una de las especialidades dentro del Master. Se relaciona principalmente con la didáctica específica.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Titulaciones relacionada con la especialidad de Tecnología y Procesos Industriales

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se exigen requisitos diferentes a los exigidos para el acceso y admisión al Máster.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
- En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

PÁGINA

3/7



MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia los alumnos han de ser capaces de:

- a) Explicar el valor formativo y cultural de las materias relacionadas con la enseñanza de la Tecnología y sus aplicaciones industriales;
- b) Adaptar los contenidos curriculares de tales materias que se cursan en la ESO, el Bachillerato y los ciclos formativos de grado medio y superior con una visión amplia de la finalidad de su enseñanza, basándose en el conocimiento de la historia y los desarrollos recientes de la Tecnología, así como sus perspectivas actuales para poder transmitir una visión dinámica de dicha disciplina;
- c) Utilizar las principales fuentes de documentación -libros, revistas, internet y software educativo- para el desarrollo del contenido del currículum de tecnología, tanto a nivel práctico como teórico;
- d) Preparar actividades prácticas y simuladas para estimular el interés de los alumnos, que permitan aclarar y reforzar conocimientos básicos sobre tecnología y procesos industriales;
- e) Usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la relevancia de la tecnología en el desarrollo social y en la vida cotidiana;
- f) Diseñar materiales didácticos sobre contenidos de tecnología que pongan de manifiesto la utilidad de esta materia para la sociedad moderna.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/7
			
MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Agrarios y alimentos		
Contenido/Tema	Agrario y alimentos		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Sesiones de contenido práctico	Exposición de grupos de trabajo		4,0
Sesiones de grupo de trabajo	Tareas de laboratorio		2,0
	Trabajo en equipo		6,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Electricidad, Electromecánica y automática		
Contenido/Tema	Electricidad, electrónica, electromecánica y automática		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
Sesiones de contenido práctico	Exposición de grupos de trabajo		4,0
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Realización de ejercicios		1,0
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Bloque	Química industrial y materiales		
Contenido/Tema	Química industrial y materiales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Debate		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
Sesiones de grupo de trabajo	Tareas de laboratorio		2,0
	Trabajo en equipo		5,0
Prácticas externas	Demostración de procedimientos en el escenario profesional		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

PÁGINA

5/7



MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Las actividades de evaluación junto los resultados del trabajo autónomo de los alumnos, en especial los trabajos escritos, garantizan una recogida de información sistemática con dos objetivos: devolver información a cada alumno sobre los aprendizajes que adquiere y asignar una calificación para su reconocimiento académico. Además, la observación del trabajo del estudiante durante el desarrollo de las clases prácticas (laboratorios y seminarios) y tutorías, atendiendo a criterios que valoren su participación y capacidades (dominio de conocimientos, análisis y síntesis, argumentación, crítica, ...) proporciona información relevante para garantizar la evaluación continua de los aprendizajes de los estudiantes y del proceso de enseñanza.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(8)	10 %
	• Sesiones de contenido práctico	(15)	15 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(18)	15 %
	• Prácticas externas	(4)	5 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	55 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: asistencia a clase y tutorías

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Aquellos estudiantes que por motivos debidamente justificados (salud o trabajo) no asistan a clase tendrán la oportunidad de evaluarse de la asignatura en tiempo y forma propuestas por el grupo de profesores. Dicho examen consistirá en pruebas integrales (conocimientos, habilidades, competencias, etc).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

PÁGINA

6/7



MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352120>

Otro material recomendado

Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (1987-). Ed. Asoc. Univ. de Formación del Profesorado (AUFOP) y Universidad de Zaragoza, España.

Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (2004-). Revista Electrónica de la Asociación de Profesores Amigos de la Ciencia-EUREKA, Cádiz, España.

Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (1992-). Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona. Vicerektorat d'Investigació de la Universitat de València

Direcciones Web

<http://www.tecno12-18.com/>

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/ieshuelin/departamentos/tecnologia/linkstecno.htm#materiales>

<http://www.erain.es/vde/videos/index.asp?categoriaES=Ciencias%20Naturales>

<http://www.videoseducativos.es/productos.php?pag=5&articulo=&sel=&idcat=42>

<http://www.comping.es/>

http://giac.upc.es/PAG/giac_cas/giac_que_es.htm

<http://www.tenoeduca.com/>

<http://www.auladetecnologia.com/>

<http://www.educaplus.org/>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
MHs56Itij3/03L4QdqMfMA==			