



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Complementos para la Formación Disciplinar: Geografía e Historia		
Código de asignatura:	70352134	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Andújar Castillo, Francisco		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	551		
Teléfono	+34 950 015028	E-mail (institucional)	<a href="mailto:fandujar@ual.es">fandujar@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Andújar Castillo, Francisco</a>		
Nombre	Pumares Fernández, Pablo		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	36		
Teléfono	+34 950 015421	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ppumares@ual.es">ppumares@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Pumares Fernández, Pablo</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	23,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	22,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==

PÁGINA

2/7



eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

De acuerdo con los objetivos y capacidades propuestas con carácter general para el Máster y con carácter específico para la asignatura, los contenidos que se programan, divididos en cuatro bloques, persiguen el proporcionar a los estudiantes la formación complementaria imprescindible para el desarrollo de tareas docentes dentro del nivel de Secundaria en el campo de la Geografía e la Historia.

Se trata, por tanto, de dotar a los titulados en el Máster de los instrumentos para la profundización en el conocimiento de las disciplinas mencionadas, utilizando para ello tres líneas de trabajo: el conocimiento científico y epistemológico, la valoración social y educativa de su conocimiento y las técnicas trabajo sobre fuentes, documentos, mapas y gráficos. Es decir el desarrollo de los complementos de formación necesarios para la capacitación profesional de futuros docentes en Enseñanza Secundaria

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Licenciatura en Humanidades / Licenciatura en Historia

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de las licenciaturas indicadas más arriba

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Licenciado

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.

-Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una nueva visión dinámica de las mismas.

-Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Tras cursar esta materia, los estudiantes deben ser capaces de:

- a) Conocer los fundamentos epistemológicos de la enseñanza de la Geografía y la Historia
- b) Comprender el valor formativo y cultural de la enseñanza de la Geografía y la Historia
- c) Conocer los contenidos curriculares de ambas materias que se cursan en la ESO y Bachillerato
- d) Conocer los desarrollos recientes de la Geografía y la Historia, así como sus perspectivas actuales para poder transmitir una visión dinámica de las mismas
- e) Hacer referencias a contextos y situaciones en que se aplican los diversos contenidos curriculares de Geografía e Historia
- f) Usar temas de actualidad que pongan de manifiesto la relevancia de la Geografía y la Historia en el desarrollo social y en nuestras vidas cotidianas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==

PÁGINA

3/7



eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Conocimiento de los contenidos curriculares de Geografía e Historia en ESO y Bachillerato
<b>Contenido/Tema</b>	
	<p>Tema 1. El papel de la Geografía y la Historia en la Educación Secundaria actual.</p> <p>Tema 2. El currículo actual de Ciencias Sociales.</p> <p>2.1. Textos legales de currículo vigentes.</p> <p>2.1.1. El currículo del área de Ciencias Sociales de ESO en la C.A. de Andalucía.</p> <p>2.1.2.-El currículo del área de Ciencias Sociales de Bachillerato en la C.A. de AndalucíaR.</p>

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Elaboración de apuntes y recopilación de materiales de trabajo

<b>Bloque</b>	Conocimiento y utilización de las principales fuentes de documentación para desarrollar el contenido curricular a nivel teórico y práctico
<b>Contenido/Tema</b>	
	<p>Tema 1. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular y actualización científica. Bases de Datos</p> <p>1.1. Bases de datos documentales</p> <p>1.2. Bases de datos bibliográficas</p> <p>1.3. Bases de datos y recursos para la enseñanza de la geografía</p> <p>Tema 2. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Historia</p> <p>2.1. Fuentes para las clases teóricas</p> <p>2.2. Fuentes para las clases prácticas</p> <p>2.3. Internet e Historia</p> <p>Tema 3. Fuentes de documentación para el desarrollo curricular de la Geografía</p> <p>3.1. Fuentes para las clases teóricas</p> <p>3.2. Fuentes para las clases prácticas</p> <p>3.3. Internet y Geografía</p>

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Realización de ejercicios		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Confección de mapas y diagramas. Análisis documental

<b>Bloque</b>	Conocimiento y utilización de las principales técnicas e instrumentos para el análisis y la interpretación de documentos, fuentes de datos y tecnología de la información espacial
<b>Contenido/Tema</b>	
	<p>Tema 1.- Las fuentes documentales y estadísticas para el estudio del territorio</p> <p>Tema 2.-La fotografía aérea:</p>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/7</b>
			
eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==			

	2,1.-Fundamento y aplicaciones 2,2.-Aplicaciones didácticas de la fotografía aérea Tema 3.-La teledetección espacial. 3.1.-Concepto y fundamentos 3,3.-Programas y aplicaciones didácticas para el estudio del territorio Tema 4.-Los Sistemas de Información Geográfica y sus aplicaciones. 4,1.-Concepto y estructura de los SIG 4,2.-Aplicaciones básicas y manejo de datos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		3,0
	Realización de ejercicios		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Realización de ejercicios y comentario de cartografía, fotogramas e imágenes. Búsqueda guiada de materiales de trabajo			
<b>Bloque</b>	Conocimiento científico de las ciencias sociales. Valor social y educativo de las mismas. Aplicaciones prácticas		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 1. Conocimiento científico de las ciencias sociales. Aplicaciones prácticas  1.1. Conocimientos científico de la geografía y la historia  1.2. Aplicaciones al aula  1.3. Casos prácticos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		5,0
	Realización de informes		5,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Lectura y comentario de textos. Preparación de materiales de trabajo. Discusión de trabajos			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

El sistema de evaluación de la asignatura tendrá en cuenta la asistencia a clases, seminarios y tutorías, la participación en los debates en seminarios, el examen, y la elaboración y exposición de trabajos

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 23 )	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 22 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: asistencia a clases teóricas y prácticas. Realización de actividades

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==

PÁGINA

6/7



eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==

**BIBLIOGRAFÍA****Bibliografía recomendada****Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL**

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352134>

**DIRECCIONES WEB**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>
			
eH0sZ1idfBZwHEq8ibhs5Q==			