



GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Desarrollo y Validación de Test. Análisis Multinivel		
Código de asignatura:	70702109	Plan:	Máster en Investigación en Medicina y Ciencias de la Salud
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García García, Juan		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	259		
Teléfono	+34 950 015406	E-mail (institucional)	jgarcia@ual.es
Recursos Web personales	Web de García García, Juan		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==	PÁGINA	1/6
SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	14,5
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	8,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

PÁGINA

2/6



SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Este curso surge de la necesidad de que el alumno se forme en introduzca en las técnicas de construcción, análisis y validación de test y escalas aplicadas al ámbito de ciencias de la salud.

Así, la utilización de escalas y test en este ámbito así como las técnicas de análisis de datos asociadas constituyen un aspecto cada vez más demandado en la formación científica para el desarrollo posterior de trabajos de investigación con una metodología adecuada en el campo de Ciencias de la Salud

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Es de gran interés tener conocimientos básicos de informática (navegación por Internet, correo electrónico, etc.) ya que esta asignatura tiene apoyo virtual y tratamiento de datos con software. También se recomienda tener conocimientos básicos de inglés

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No consta

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Habilidad en el uso de las TIC
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CE04 :Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.

CE06: Conocer los conceptos avanzados de bioestadística y su aplicación a las Ciencias de la Salud.

CE02: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información aplicadas a la investigación en el campo de ciencias de la salud

CE07 Ser capaz de diseñar y realizar e interpretar estudios estadísticos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados.

CE08. Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica, traslacional y el ensayo clínico en el marco de las nuevas tecnologías

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno será capaz de manejar los test como herramienta necesaria para complementar la investigación biomédica.

Conocerá las técnicas que le permitan utilizar test y su adaptación validados desde otros idiomas, así como, la elaboración y validación de los test que fueran necesarios para llevar a cabo una investigación determinada en el campo de Ciencias de la Salud.

Conocerá las herramientas que determinan la calidad de dichos test.

Se iniciará en el aprendizaje del análisis multinivel como técnica para la elaboración de evidencias de validez de test y escalas en el campo de la investigación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

PÁGINA

3/6



SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Construcción de test y escalas. Definición de constructos		
Contenido/Tema			
	Introducción a la definición de variables y elaboración de ítems.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de pruebas construidas. Elaboración de constructos propios. Elaboración de ítems.			
Bloque	Análisis de ítems y calidad.		
Contenido/Tema			
	Análisis de ítems y fiabilidad		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Análisis de datos de ítems y fiabilidad.			
Bloque	Evidencias de validez		
Contenido/Tema			
	Evidencias de Validez y Técnicas de Análisis de datos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Búsqueda de evidencias de validez de un test			
Contenido/Tema			
	Análisis Factorial y Multinivel aplicados al análisis de test y escalas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Análisis de datos del AF y Multinivel.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

PÁGINA

4/6



SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

60% la asistencia y participación en clase, realización de prácticas y trabajos.

40% Examen de respuesta objetiva.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(14,5)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(8)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(52,5)	40 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

PÁGINA

5/6



SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Análisis de los ítems (*Muñiz y otros*) - Bibliografía básica
- Construcción de escalas de actitudes tipo Likert : una guía práctica (*Pedro Morales Vallejo, Belén Urosa Sanz, Ángeles Blanco Blanco*) - Bibliografía básica
- Medición en ciencias sociales y de la salud (*Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C.*) - Bibliografía básica
- Psicometría (*María Rosario Martínez Arias, María Victoria Hernández Lloreda, María José Hernández Lloreda*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70702109>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.uv.es/melajl/Psicomet1.htm>
Unidad de Investigación de Psicometría. Valencia
- <http://www.cop.es/index.php?page=objetivos-comision>
Comisión de Test del Consejo General de la Psicología

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==

PÁGINA

6/6



SaLX/FmCRvIw+0r/Y7Qhbg==