



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Políticas e Instrumentos de Desarrollo Local		
Código de asignatura:	70832307	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	9	
	Horas totales de la asignatura:	225	
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Multimodal	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pablo Valenciano, Jaime de		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015169	E-mail (institucional)	jdepablo@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553495652485488		
Nombre	Caparrós Martínez, José Luis		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	jicaparrosm@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Fernández Navarrete, Donato		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	dofena01@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	Molina Morales, Agustín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B). Planta 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 015194	E-mail (institucional)	amolina@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505550485354525365		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio	. Planta		
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	RAMOS CAMACHO, DOMINGO JOSÉ		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	950015169	E-mail (institucional)	lubrin059@yahoo.es

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==

PÁGINA

1/7



kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==

Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		
Nombre	TORTOSA CONCHILLO, JUAN MIGUEL		
Departamento	-		
Edificio	-. Planta		
Despacho			
Teléfono	607701674	E-mail (institucional)	jmtortosaconchillo@gmail.com
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En esta materia se analizan las políticas, estrategia e instrumentos del desarrollo local partiendo desde el concepto de economía del sector público. En el primer modulo se estudian los conceptos derivados de la intervención y modalidades del sector público en la economía, el presupuesto, y los fallos de mercado. En el segundo modulo las políticas de desarrollo local, desde la esfera de la Unión Europa hasta la municipal, tomando como referencia estudios de casos. Y en el tercer modulo se describen las estrategias (hardware, software, orgware, finware, y ecoware del desarrollo) y sus intrumentos de implementación.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Todas las asignaturas del master están relacionadas con la materia.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos sobre desarrollo local sostenible y metodologías en desarrollo local.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguna

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer las políticas e instrumentos del desarrollo local enmarcados en la economía del sector público. El resultado debe ser el tener un juicio de valor para poder desarrollar esas políticas en el entorno local. - Completar la formación del alumnado, con una comprensión tanto de los aspectos teóricos, como prácticos de las políticas de desarrollo local, necesarios para realizar todo tipo de actividades profesionales relacionadas con las materias impartidas. - Promover la Carrera Profesional y Facilitar la Inserción Laboral de los alumnos que podrán optar a salidas profesionales directamente vinculadas con las Políticas de Desarrollo Local: Agentes de Desarrollo Local, Técnicos de Programas Nacionales, Técnicos de Iniciativas y Programas Comunitarios, - Conocer y Reflexionar sobre las políticas de desarrollo local como instrumentos de planificación económica y fomento del empleo, así como las diferentes políticas y competencias de las distintas Administraciones Públicas. - Capacitar y Potenciar habilidades de negociación y comunicación para el análisis y toma de Decisiones. - Realizar proyectos de desarrollo local y de medio ambiente (agendas 21)

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==

PÁGINA

3/7



kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==

PLANIFICACIÓN

Temario

BLOQUE I. ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO

Capítulo 1. La intervención del sector público en la economía.

- 1.1. La necesidad de la intervención.
- 1.2. Las administraciones públicas.
- 1.3. Las empresas públicas.

Capítulo 2. Las cuentas públicas. El presupuesto

- 2.1. El sector público en la contabilidad nacional.
- 2.2. Las cuentas de las administraciones locales.
- 2.3. Los presupuestos de las corporaciones locales.

Capítulo 3. Modalidades de la intervención pública.

- 3.1. La asignación eficiente.
- 3.2. La distribución equitativa de la renta y la riqueza.
- 3.3. La estabilización económica.

Capítulo 4. Los fallos del mercado

- 4.1. Los bienes públicos.
- 4.2. Los bienes de propiedad común.
- 4.3. La información asimétrica y el riesgo moral.

BLOQUE II. POLÍTICAS DE DESARROLLO LOCAL

Capítulo 5. La Política Regional y el desarrollo local de la Unión Europea

- 5.1. Nacimiento, objetivo y evolución de la Política Regional y Local.
- 5.2. Instrumentos financieros y de solidaridad
- 5.3. Marcos Financieros Plurianuales
- 5.4. Iniciativas comunitarias
- 5.5. Desarrollo local a cargo de las comunidades locales (DLCL)

Capítulo 6. Políticas de desarrollo local

- 6.1. Fomento de la creación y desarrollo de empresas y de clusters
- 6.2. Difusión de la innovación y el conocimiento
- 6.3. Construcción de equipamientos urbanos e infraestructuras para el desarrollo
- 6.4. Gobernación del desarrollo
- 6.5. Interacción y sinergia de la política de desarrollo endógeno
- 6.6. Ejemplo de política de desarrollo local

Capítulo 7. Las políticas locales aplicadas al patrimonio natural

- 7.1. Introducción
- 7.2. Concepto de patrimonio natural
- 7.3. Retos de la gestión pública en zonas rurales.
- 7.4. Oportunidades de emprendimiento.
- 7.5. Sistemas de Información Geográfico (SIG)

BLOQUE III. ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE DESARROLLO LOCAL

Capítulo 8. Estrategias para el Desarrollo Socio Económico Local

- 8.1. Concepto
- 8.2. El entorno físico o «hardware» del desarrollo
- 8.3. El «know how» empresarial o «software» del desarrollo
- 8.4. La organización del proceso de dinamización u «orgware» del desarrollo
- 8.5. La financiación de las actuaciones prioritarias o «finware» del desarrollo
- 8.6. La preservación del entorno ambiental o «ecoware» del desarrollo

Capítulo 9. Los instrumentos de implementación

- 9.1. Agencias para el empleo
- 9.2. Iniciativas locales para el empleo
- 9.3. Centros de información para las empresas
- 9.4. Centros de servicios a las empresas
- 9.5. Pactos territoriales
- 9.6. Agencias de desarrollo local
- 9.7. Incubadoras empresariales
- 9.8. Business Innovation Centers (BI)
- 9.9. Centros de enlace universidad - empresa
- 9.10. Parques científicos y tecnológicos (PCT)

Capítulo 10. Agenda 21 Local

- 10.1. Introducción
- 10.2. Origen y evolución de la agenda 21 local
- 10.3. La agenda 21 local un instrumento de gestión municipal
- 10.4. Etapas de la agenda
- 10.5. Participación ciudadana

Metodología y Actividades Formativas

Se basarán en clases magistrales acompañadas de actividades de innovación docente como son las clase invertida, mapas conceptuales, wikis y blocks. Se hará especial énfasis al aprendizaje combinado, el cual pretende que los estudiantes asimilen el contenido en línea viendo conferencias o videos fuera del aula, utilizando el tiempo de clase para realizar la tarea, para la que requieren

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==

PÁGINA

4/7



kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==

de la ayuda y experiencia del profesor/a. Este modelo propugna que el/la alumno/a tome contacto con los conocimientos previos a través de unos vídeos cortos (no más de 10 minutos) ya realizados o que el docente puede elaborar mediante recursos o herramientas fácilmente asumibles. Debe de existir una interacción del docente con el/la alumno/a para poder ver quiénes han accedido al material, cómo lo han trabajado y ver si han tenido alguna dificultad. Aprovechando el tiempo de clase para hacer actividades prácticas, actividades en grupo, corrección de errores, debates, resolver dudas, orientar, etc

Actividades de Innovación Docente

Como herramientas de innovación docente se van a utilizar mapas conceptuales, líneas del tiempo, Role Play, aula invertida (flipped classroom) y kahoot. En todos los capítulos se deben de elaborar mapas conceptuales. Para su realización son muy útil las siguientes herramientas: Para la realización de los mapas conceptual es muy útil utilizar las siguientes Herramientas: - Cmaptools: <http://cmap.ihmc.us/> - Text2MindMap: <https://www.text2mindmap.com/> - Bubble.us: <https://bubbl.us> - Microsoft Word Para la construcción de las líneas del tiempo, es importante conocer los siguientes enlaces - Time Toast: <http://www.timetoast.com> - myHistro: <http://www.myhistro.com/personal-business-education/#education> - Time Glider: <http://timeglider.com/> - Rememle <http://www.rememle.com/> En este caso se llevará a cabo las líneas del tiempo del proceso de implementación de la política regional en la U.E. y del concepto de políticas de desarrollo local. Role Play: Por medio de este instrumento se implementan grupos que argumentarán sus contenidos frente a otros grupos de alumnos/as. En concreto se llevarán a cabo tres: - Los estudiantes adoptarán el rol de un emprendedor de un municipio de menos de 1.500 habitantes que desea iniciar un nuevo negocio utilizando recursos endógenos ligados a uno de los sectores que se indique (distintos escenarios). El resto adquiere distintos papeles a favor y en contra de la iniciativa. - Simulación de Empresa dedicada a la consultoría internacional que desea entablar relaciones con instituciones o empresas de un país para desarrollar iniciativas conjuntas. - Un grupo de alumnos participará como patronato de una entidad sin ánimo de lucro destinada a la puesta en valor de un determinado bien material o inmaterial, que debe poner en valor. En la clase invertida el alumno deberá obtener o ver la información que se le indica por parte del profesor, la trabajará fuera del aula y posteriormente se discutirá en los grupos de prácticas. De esta forma se ofrece un enfoque integral para incrementar el compromiso y la implicación del alumno/a en la enseñanza, haciéndole participe de los contenidos de la materia a impartir. Kahoot: se realizan varios relacionados con los capítulos del programa y tiene como fin que el alumno/a aprenda divirtiéndose. La organización del grupo de trabajo es importante de cara a obtener buenos resultados en las prácticas. Para la realización de las actividades grupales se recomienda y se valorará de forma positiva el uso de herramientas cooperativas como las proporcionadas por Google o Microsoft.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se realizaría por medio de:

Examen final (40%)
Trabajo, autoevaluaciones y exposiciones (60%)

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7
			
kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Antonio Vázquez Barquero. Las nuevas fuerzas del desarrollo. Antoni Bosch Editor, S.A. 2013.
- Vázquez Barquero, Antonio. Política económica local : la respuesta de las ciudades a los desafíos del ajuste productivo . Pirámide. 1993.
- Donato Fernández Navarrete. Fundamentos económicos y políticas de la Unión Europea. Delta. 2014.
- Joan Ramón Sanchis Palacio. El papel del agente de empleo y desarrollo local en la implementación de las políticas locales de empleo y en la creación de empresas en España: estudio empírico y análisis comparativo entre CC.AA.. Ministerio de Trabajo e inmigración. 2006.
- José María Mella Márquez (coord.). Economía y política regional en España ante la Europa del siglo XXI . akal. 1998.
- Albi et al. Economía Pública . Ariel. 2009.
- Fermín Rodríguez Gutiérrez(coord). Manual de Desarrollo Local. Trea. 1999.
- J. Vidal García Alonso (coord.), Inmaculada Buendía Martínez (coord.). Cooperativismo y desarrollo local. Centro de Estudios Ramón Areces. 2003.
- Emilio Benito Carrillo, Bartolomé Ramírez Pérez. Desarrollo local: Manual de uso. ESIC Editorial. 2000.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICAS E INSTRUMENTOS DE DESARROLLO LOCAL>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.cepal.org/es/publicaciones/7285-planificacion-estrategica-territorial-y-politicas-publicas-para-el-desarrollo>
Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local
- http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/2014/community_es.pdf
Desarrollo local a cargo de las comunidades locales (DLCL)
- [http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/\(Politicas\).pdf](http://municipios.unq.edu.ar/modules/mislibros/archivos/(Politicas).pdf)
Políticas públicas y desarrollo local
- <http://www.cedet.edu.ar/Archivos/Bibliotecas/madoery.pdf>
El valor de la política del desarrollo local
- <http://www.cepal.org/publicaciones/xml/3/6073/lcr1978e.pdf>
LA POLÍTICA DE DESARROLLO LOCAL EN ITALIA: INSTRUMENTOS Y EXPERIENCIAS
- http://www.pueblosenred.org/fotos/mb_contenidos/mb_arch_75_Nuevo%20modelo%20de%20gesti%F3n%20local.pdf
Hacia un nuevo modelo de gestión local
- <http://www.asocam.org/biblioteca/files/original/9cb8a8ec29b6b04f923b1f8154d9bf40.pdf>
Políticas públicas para la promoción del desarrollo económico territorial
- http://www.proyectolocal.org/files/publicaciones/pdf_47bb.pdf
Políticas e instrumentos de apoyo a la cooperación descentralizada
- http://www.palermo.edu/economicas/PDF_2012/PBR6/PBR-edicion-especial-11.pdf
Desarrollo Local o Enclaves Turísticos
- <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0669358.pdf>
XX años de políticas locales de desarrollo sostenible en España

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==

PÁGINA

7/7



kgbqpqHcisbVfYhyKl7vBA==