



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Juego, Creatividad y Convivencia Escolar		
Código de asignatura:	70433118	Plan:	Máster en Intervención en Convivencia Escolar
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	3	Horas Presenciales del estudiante: 22,5
			Horas No Presenciales del estudiante: 52,5
			Total Horas: 75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Justo Martínez, Eduardo		
Departamento	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	110		
Teléfono	+34 950 015377	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ejusto@ual.es">ejusto@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Justo Martínez, Eduardo</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	13,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	9,5
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	22,5
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	52,5
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	52,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		75,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/6</b>



3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los juegos en algunos campos permiten desarrollar actitudes y valores relacionados con la educación para la paz (cooperación, ayuda, autoestima, confianza y otros) para niños y niñas de edades y ámbitos educativos diferentes. Se desea dar cobertura a las dinámicas cooperativas que promuevan la educación para la paz y presenten alternativas a la resolución violenta de los conflictos.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Juego, creatividad y convivencia escolar

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de dinámica de grupos. Aprendizaje cooperativo. Educación en contextos no formales.

Conocimientos básicos de metodología de intervención psicoeducativa.

Conocimientos básicos de informática: manejo de procesador de textos y navegación por Internet.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Competencia social y ciudadanía global

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocer la importancia del juego y de la creatividad así como capacitar para investigar en cómo utilizar ambos para prevenir o intervenir a través de ello en la convivencia escolar.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos del Máster, conozcan la relación entre el juego, la creatividad y la convivencia escolar; el uso del juego y de la creatividad en el entorno educativo y familiar, y los materiales didácticos existentes para favorecer la convivencia escolar mediante el juego y la creatividad del alumnado. Para ello, deberán obtener los siguientes resultados de aprendizaje:

1. *Cognitivos*. Conocer los diferentes métodos docentes que pueden utilizarse en los centros educativos para trabajar aspectos relacionados con la convivencia escolar.
2. *Procedimentales*. Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a situaciones reales. Manejar herramientas básicas de búsqueda de información relacionada con la asignatura y herramientas básicas (programas) de intervención psicoeducativa.
3. *Actitudinales*. Desarrollar hábitos de reflexión y evaluación de las propias actividades y actitudes generales. Valorar críticamente las aportaciones de la literatura sobre los temas. Respetar las normas generales de funcionamiento dentro del aula (puntualidad, comportamiento adecuado,...).

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==

PÁGINA

3/6



3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>JUEGO, CREATIVIDAD Y CONVIVENCIA ESCOLAR</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 1. Teorías y evolución del juego		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 2. Teorías y evolución de la creatividad		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 3. Contribuciones del juego y de la creatividad al clima escolar		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 4. Programas de juego y creatividad para la convivencia escolar		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		2,0
	Proyectos		2,5
	Realización de ejercicios		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Reflexión y análisis de la información..			
Identificación del proceso psicológico estudiado.			
Aplicación de dicha información a situaciones reales.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==

PÁGINA

4/6



3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Asistencia a sesiones teórico-prácticas
- Elaboración y presentación de informes sobre la implementación de un programa de mejora de la convivencia a través del juego y el desarrollo de la creatividad en los años escolares

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 13 )	17 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 9,5 )	13 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(52,5)	70 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: Asistencia y participación a sesiones teórico-prácticas

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Intervención psicológica para desarrollar la personalidad infantil: juego, conducta prosocial y creatividad (GARAIGORDOBIL, M.) - Bibliografía básica  
Juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros educativos: Evaluación de programas de intervención para educación infantil, primaria y secundaria (GARAIGORDOBIL, M. y FAGOAGA, J.M.) - Bibliografía básica  
Programa juego 10-12 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 10 a 12 años (GARAIGORDOBIL, M.) - Bibliografía básica  
Programa juego 4-6 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 4 a 6 años (GARAIGORDOBIL, M.) - Bibliografía básica  
Programa juego 6-8 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 6 a 8 años (GARAIGORDOBIL, M.) - Bibliografía básica  
Programa juego 8-10 años. Juegos cooperativos y creativos para grupos de niños de 8 a 10 años. (GARAIGORDOBIL, M. ) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70433118>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
3uLwwoaT+CYB7MuckxbLlq==			