



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Políticas de Interculturalidad en los Países de Habla Inglesa			
Código de asignatura:	31104301	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Derecho (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Matemáticas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Química Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Mecánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6		
	Horas totales de la asignatura:	150		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==

PÁGINA

1/7



pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Bretones Callejas, Carmen María		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C). Planta 2		
Despacho	19		
Teléfono	+34 950 015390	E-mail (institucional)	cbreton@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525353565653565678		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Descriptores: Comunicación, aprendizaje y diálogo intercultural para el enriquecimiento social y personal mediante la reflexión crítica sobre el concepto de política intercultural.

Justificación: El crecimiento de las sociedades humanas es posible gracias a la comunicación intercultural. La comunicación consiste en el intercambio de mensajes entre individuos en sociedad y se enriquece con los intercambios de conocimientos entre culturas, relaciones de amistad y solidaridad, interacción y proximidad entre diversas culturas, intereses comunes y cooperación económica, política, educación, emigración, igualdad, iniciativas de desarrollo, oportunidades de trabajo, los medios de comunicación y las nuevas formas de identidad nacional. La estructura cerebral, cognitiva y psicológica de los seres humanos les permite ser capaces de comunicarse en sociedad y no sólo en su lengua materna, sino también en diferentes lenguas. Por eso, los aspectos Socioculturales, Lingüísticos y Psicológicos de la comunicación son fundamentales para conocer todo lo que lleva consigo el pensamiento humano y para poder desarrollar unas habilidades comunicativas que nos ayuden a alcanzar el éxito (profesional, académico o personal) en una sociedad y un mundo plural. Ejercitar la comunicación intercultural, dada la procedencia plurilingüe de los estudiantes que se matriculan en esta asignatura, es el objetivo fundamental de la misma. El fin es que los estudiantes desarrollen una perspectiva crítica, reflexiva y comparativa de los contenidos del programa, las distintas culturas existentes y las experiencias, intereses y proyectos interculturales de la actualidad.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Sociolingüística

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de inglés para interactuar en clase, hacer lecturas y realizar exposiciones.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

NINGUNO

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Competencias Básicas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FB001: Conocimientos básicos de la rama: ESIN008: capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés ESIN009: capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional ESIN020: participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios... ESIN021: participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs... ESIN038: capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica ESIN043: capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir eficazmente los conocimientos adquiridos en el módulo ESIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Desarrollar una perspectiva crítica, reflexiva y comparativa sobre los contenidos de las diferentes secciones del programa, las distintas culturas representadas en el mismo y la diversidad de experiencias, intereses y proyectos. Ejercitar la comunicación intercultural y dada la procedencia plurilingüe de los estudiantes participantes se hará especial énfasis en el inglés y el español. Estudiar las contribuciones de las principales teorías lingüísticas, sociales y psicológicas a cuestiones concretas de la comunicación intercultural. Conocer distintos marcos sociales y legales sobre diversidad, igualdad, género, etc, así como las instituciones internacionales como la ONU y sus agencias que diagnostican el reparto de recursos mundiales y la pobreza, marginación y exclusión y conocer las políticas de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo del gobierno español, la Unión Europea y demás organismos y ONGs internacionales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==

PÁGINA

3/7



pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==

PLANIFICACIÓN

Temario

Políticas de interculturalidad

Bloque 1.

- Definición y desarrollo de conceptos básicos:

Comunicación, intercambios de conocimientos entre culturas, relaciones de amistad y solidaridad, interacción y proximidad entre diversas culturas, intereses comunes y cooperación económica, política, educación, emigración, igualdad, iniciativas de desarrollo, oportunidades de trabajo, los medios de comunicación y las nuevas formas de identidad nacional.

Bloque 2.

- Interculturalidad y Sociedad.
- Interculturalidad y Cognición.
- Interculturalidad y Educación.
- Interculturalidad y Bilingüismo.
- Interculturalidad y Literatura.

Bloque 3.

- Prácticas de Interculturalidad.

Metodología y Actividades Formativas

Dada la dimensión social de la asignatura se utilizará una metodología activa, participativa y experiencial.

Se intentará buscar dinámicas y experiencias que aboguen por la implicación directa así como una búsqueda activa en aquellas cuestiones que necesariamente la investigación en interculturalidad requiere.

Partiendo de lecturas y casos prácticos se plantearán al alumnado procesos de reflexión crítica, indagación y análisis de información, familiarizando de este modo al alumnado con aquellas cuestiones de rigor científico que requiere el campo de la Interculturalidad.

Para ello plantearemos una serie de propuestas formativas*:

- Búsqueda y lectura de literatura, bibliografía y trabajos de investigación relacionados con la interculturalidad.
- Elaboración de supuestos prácticos relacionados con los contenidos de la asignatura, utilizando herramientas propias de este enfoque: relatos biográficos, autobiografía, narrativas, historias de vida, etc., a partir de los cuáles construiremos dinámicas de aprendizaje relacionadas con el uso de instrumentos de investigación.
- Participación en foros y espacios comunes de debate en aula virtual y aquellas actividades que se propongan durante el desarrollo de la asignatura (seminarios, talleres, conferencias...)
- Elaboración de ensayo final (propuesta de una política) sobre temática relacionada con el campo de la Interculturalidad.

Modalidad Organizativa, Procedimientos y Actividades Formativa:

- Grupo Docente:

Clases magistrales-participativas.

Debate y puesta en común.

Actividades escritas individuales y/o grupales.

Exposiciones en clase.

- Grupo de Trabajo:

Debate y puesta en común.

Lecturas, debates y solución de problemas y estudio de casos.

- Asistencia y participación en actividades interculturales organizadas en la UAL:

Jornadas Anuales de Igualdad de la UAL.

Seminarios y talleres de la UAL.

* Las actividades podrán variar según el desarrollo de la clase.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdl1TOFfX5eUQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

pVb7BYasQbMdl1TOFfX5eUQ==

PÁGINA

4/7




pVb7BYasQbMdl1TOFfX5eUQ==

Actividades de Innovación Docente

Sesión de evaluación al comienzo de la asignatura sobre conocimientos previos.

Sesión de evaluación al finalizar la asignatura sobre conocimientos adquiridos.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación se llevará a cabo mediante una valoración de la progresión y el desarrollo del trabajo del alumno en clase y el Aula Virtual (30%), que incluirá asistencia, participación activa, entrega de actividades y trabajos de clase, y la calificación de un trabajo final de la asignatura presentado por el estudiante tanto oralmente (exposición oral ante la clase) como por escrito (mediante el Aula Virtual) (70%).*

En caso de no haber superado el trabajo final de junio el alumno tendrá que hacer otro trabajo escrito para septiembre (cuyo tema le proporcionará la profesora) y una exposición oral del mismo ante la profesora y el resto de alumnos suspensos el día del examen oficial de septiembre.

Penalización del plagio.- Conforme a lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante, internet, libros, etc. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

Asistencia a actividades docentes: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de Coordinación del Curso.

*La asignatura no se aprobará si no se superan las dos partes del trabajo (por separado): exposición y escrito.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Asignatura multimodal, por lo que es obligatorio el acceso y seguimiento de actividades dentro del Aula Virtual semanalmente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7
			
pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Francisco Ruiz de Mendoza. Cognitive Sociolinguistics: Social and Cultural Variation in Cognition and Language Use. John Benjamins. 2012.
- Y. Y. Kim & W. B. Gudykunst (Eds.),. Theories in intercultural communication. . Newbury Park, CA: Sage.. 1988.
- Gudykunst, William B (ed.),. Cross-Cultural and Intercultural Communication . Thousand Oaks: Sage.. 2003.
- Hogan, Christine F.. Facilitating cultural transitions and change, a practical approach. 4 Square Books. 2013.
- Alexander Duchêne, Melissa Moyer and Celia Roberts. Language, Migration and Social Inequalities. A Critical Sociolinguistic Perspective on Institutions and Work. Multilingual Matters. 2013.

Complementaria

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=POLITICAS DE INTERCULTURALIDAD EN LOS PAISES DE HABLA INGLESA>

DIRECCIONES WEB

- http://unfccc.int/essential_background/kyoto_protocol/items/1678.php
Kyoto Protocol
- <http://www.poline.org/node/279428>
Beyond Malthus: sixteen dimensions of the population problem.
- <http://www.slideshare.net/guest6405f8/politica-de-interculturalidad>
Políticas de interculturalidad para defender a los indígenas
- http://unfccc.int/gender_and_climate_change/items/7516.php
United Nations: Gender and climate change
- [http://www.unhcr.ch/huridocda/huridoca.nsf/\(symbol\)/a.conf.157.23.en](http://www.unhcr.ch/huridocda/huridoca.nsf/(symbol)/a.conf.157.23.en)
United Nations: Vienna Declaration and Programme of Action
- http://en.wikipedia.org/wiki/Intercultural_communication
Intercultural communication
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Interculturalism>
Interculturalism
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Multiculturalism>
Multiculturalism

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



[pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/pVb7BYasQbMdlTOFfX5eUQ==)