



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Introducción a la Ciencia Política		
Código de asignatura:	61091106	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Real Dato, José		
Departamento	Derecho Público General (antes Derecho 4)		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2		
Despacho	11		
Teléfono	+34 950 015517	E-mail (institucional)	jreal@ual.es
Recursos Web personales	Web de Real Dato, José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==	PÁGINA	1/9
6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	21,7
	• Sesiones de contenido práctico	10,3
	• Sesiones de grupo de trabajo	13,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

PÁGINA

2/9



6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Las administraciones públicas constituyen uno de los actores básicos del espacio político. Para entender el papel de las administraciones como actor político, el alumno/a debe familiarizarse con los conceptos y aspectos básicos del funcionamiento del sistema político. Esta asignatura, por tanto, pretende convertirse en instrumento para ello.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Introducción a la Ciencia Política

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los requeridos para el acceso a los estudios universitarios

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

Conocer los fundamentos de la ciencia política y características básicas de los sistemas políticos contemporáneos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el alumno/a deberá ser capaz de:

- Conocer y entender los conceptos básicos de la asignatura
- Aplicar esos conceptos al análisis de la realidad política inmediata

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

PÁGINA

3/9



6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS**Contenido/Tema**

- Tema 1. ¿Qué es política?
- 1.1. La política como gestión del conflicto social
 - 1.2. La política como forma de asignación de recursos y valores sociales
 - 1.3. Las fronteras variables de la política

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,4
Sesiones de grupo de trabajo	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

- Tema 2. ¿Qué es poder político?
- 2.1. El concepto de poder: el poder como recurso y el poder como relación
 - 2.2. Componentes del poder político: fuerza, influencia y autoridad
 - 2.3. Manifestaciones del poder político: poder I, poder II, poder III.
 - 2.4. El concepto de legitimidad del poder y sus fuentes
 - 2.5. Diferencias entre legitimidad y legalidad
 - 2.6. El papel del liderazgo

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Contenido/Tema**

- Tema 3. Las tres dimensiones de la política y el sistema político.
- 3.1. La política como estructura, proceso y resultado
 - 3.2. El concepto de sistema político y sus elementos: entorno, inputs, outputs y retroalimentación

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		0,7
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,3
	Sesión de evaluación		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** BLOQUE 2. LA POLÍTICA COMO ESTRUCTURA**Contenido/Tema**

- Tema 4. El Estado como organización política
- 4.1. La política antes del Estado y su legitimación.
 - 4.2. ¿Por qué cambian las estructuras políticas?
 - 4.3. Los rasgos esenciales del Estado: población, territorio y soberanía

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

PÁGINA

4/9



6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

	4.4. Las reglas del juego: instituciones y constituciones
	4.4. La evolución del Estado: estado absoluto, estado liberal, estado del bienestar
	4.5. ¿El agotamiento del Estado? El Estado en la política contemporánea

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,3
Sesiones de grupo de trabajo	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 5. Estado, monocracia y democracia: dictaduras y poliarquías</p> <p>5.1. Tipologías de sistemas políticos: tipologías clásicas y contemporáneas</p> <p>5.2. Características comunes de las dictaduras y variantes: sistemas totalitarios y autoritarios.</p> <p>5.3. Características básicas de los sistemas democráticos (o poliárquicos)</p> <p>5.4. El mapa de las poliarquías contemporáneas.</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,3
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 6. La distribución del poder</p> <p>6.1. Distribución territorial del poder: estados unitarios, estados compuestos, confederaciones y gobierno multinivel</p> <p>6.2. La distribución funcional del poder (1): órganos ejecutivos: gobierno y administración pública</p> <p>6.3. La distribución funcional del poder (2): parlamentos y tribunales</p> <p>6.3. Las formas de gobierno: modelos clásicos y realidad actual</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque

BLOQUE 3. LA POLÍTICA COMO PROCESO

Contenido/Tema

	<p>Tema 7. La acción política individual</p> <p>7.1. El concepto de acción política</p> <p>7.2. Participación política convencional</p> <p>7.3. Participación política no convencional</p> <p>7.4. Los rasgos del actor político</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
------------------------	---	---------------	---------------------

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/9
			
6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==			

Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Debate		0,5
	Trabajo en equipo		0,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 8. Actores políticos colectivos: los partidos políticos</p> <p>8.1. Funciones de los partidos políticos</p> <p>8.2. Evolución y tipologías de partidos políticos</p> <p>8.3. Sistemas de partidos.</p> <p>8.4. ¿Hay alternativa a los partidos?</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Debate		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 9. Otros actores del proceso político:</p> <p>9.1. Clasificación coloquial pero discutible: grupos de interés y movimientos sociales</p> <p>9.2. Organizaciones defensoras de intereses colectivos públicos</p> <p>9.3. Organizaciones defensoras de intereses colectivos privados</p> <p>9.4. Organizaciones del tercer sector</p> <p>9.5. Medios de comunicación</p> <p>9.6. Individuos influyentes</p>
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Contenido/Tema

	<p>Tema 10. El contexto cultural en la acción política</p> <p>10.1. La explicación de la acción política: ¿cálculo o prejuicio?</p> <p>10.2. ¿Qué hay detrás de las predisposiciones? Actitudes, cultura, ideología, valores</p> <p>10.3. La confianza y el capital social como conceptos básicos</p> <p>10.4. Las actitudes políticas en España</p>
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Ampliación de explicaciones		0,5
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Bloque BLOQUE 4. LA POLÍTICA COMO RESULTADO

Contenido/Tema

--	--

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==			

	Tema 11. Las políticas públicas		
	11.1. El concepto de 'política pública'		
	11.2. El proceso de las políticas públicas: los actores		
	11.3. Las etapas del proceso de las políticas públicas		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 12. Gobernabilidad y gobernanza		
	12.1. El concepto de gobernabilidad		
	12.2. La crisis de gobernabilidad		
	12.3. El concepto de gobernanza		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		1,5
Sesiones de contenido práctico	Dudas o conflictos		0,5
	Sesión de evaluación		1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
6qbIvdqQIm5se6K/cc5z+Q==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para preparar la asignatura, se utilizará básicamente el manual:

JOSEP M. VALLÉS Y SALVADOR MARTÍ (2010) *CIENCIA POLÍTICA: INTRODUCCIÓN*. BARCELONA: ARIEL.

Se recomienda a los alumnos hacerse cuanto antes con una copia de este libro.

En la evaluación se hará énfasis tanto en el conocimiento de los conceptos básicos, como en su manejo y aplicación en el análisis de la realidad.

Un 75 por ciento de la nota final corresponderá a los resultados de las pruebas que se realizarán al final de cada bloque o, en su defecto, en la prueba final.

El alumno/a podrá ir eliminando progresivamente cada bloque, debiendo obtener para ello una puntuación igual o mayor que 5. En caso de no superar alguna de las pruebas, se examinará de esta al final de curso, en la fecha oficial establecida. En caso de eliminar todos los bloques a lo largo del curso sin tener que realizar la prueba final, el alumno/a recibirá 0,5 puntos adicionales en la media global.

El 25 por ciento restante de la nota dependerá de las actividades prácticas evaluables realizadas. El valor de cada una de estas actividades dependerá del número de actividades que efectivamente se realicen. Estas actividades sólo se evaluarán si son entregadas en el plazo establecido por el profesor.

La asistencia a clase (de la que se efectuarán varios controles no programados durante el curso) contará como un factor positivo para subir nota (hasta 1 punto adicional).

Estos criterios serán válidos durante las CONVOCATORIAS ORDINARIAS DE FEBRERO Y SEPTIEMBRE. De no superar la asignatura por completo en junio, para septiembre se guardará la nota de los bloques superados. Las prácticas y trabajos realizados fuera de los bloques NO SE PODRÁN RECUPERAR O COMPLETAR fuera de los plazos establecidos durante el curso.

En las convocatorias EXTRAORDINARIAS siguientes, se realizará un único examen sobre todo el temario de la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	(21,7)	75 %
	• Sesiones de contenido práctico	(10,3)	5 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	(13)	25 %
	• Prácticas externas	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

PÁGINA

8/9



6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada (existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL)

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=61091106>

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9
			
6qblvdqQIm5se6K/cc5z+Q==			