



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA                               |                            |                  |                                       |                      |
|--|----------------------------|------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Asignatura:  | Atención a la discapacidad |                  |                                       |                      |
| Código de asignatura:  | 14104302                   | Plan:            | Grado en Psicología (Plan 2010)       |                      |
| Año académico:   | 2014-15                    | Ciclo formativo: | Grado                                 |                      |
| Curso de la Titulación:                                      | 4                          | Tipo:            | Optativa                              |                      |
| Duración:  | Segundo Cuatrimestre       |                  |                                       |                      |
| Otros Planes en los que se imparte la Asignatura             |                            |                  |                                       |                      |
| Plan   | Ciclo Formativo            | Tipo             | Curso                                 | Duración             |
| Grado en Enfermería (Plan 2009)                              | Grado                      | Optativa         | 4                                     | Segundo Cuatrimestre |
| Grado en Educación Social (Plan 2011)                        | Grado                      | Optativa         | 4                                     | Segundo Cuatrimestre |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010) | Grado                      | Optativa         | 4                                     | Segundo Cuatrimestre |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA        |                            |                  |                                       |                      |
|  | Créditos:                  | 6                | Horas Presenciales del estudiante:    | 45                   |
|  |                            |                  | Horas No Presenciales del estudiante: | 105                  |
|  |                            |                  | Total Horas:                          | 150                  |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:                        |                            |                  | Apoyo a la docencia                   |                      |

| DATOS DEL PROFESORADO   |  |                        |  |  |
|-------------------------|--|------------------------|--|--|
| Nombre                  | <b>Sánchez López, Pilar</b>  |                        |  |  |
| Departamento            | Psicología   |                        |  |  |
| Edificio                | Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2 |                        |  |  |
| Despacho                | 130  |                        |  |  |
| Teléfono                | +34 950 015257   | E-mail (institucional) | <a href="mailto:psanchez@ual.es">psanchez@ual.es</a> |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Sánchez López, Pilar</a>                                    |                        |  |  |
| Nombre                  | <b>Carmona Samper, María Encarnación</b>                                       |                        |  |  |
| Departamento            | Psicología   |                        |  |  |
| Edificio                | Pabellón de Neurociencias 2  |                        |  |  |
| Despacho                | 223  |                        |  |  |
| Teléfono                | +34 950 214638   | E-mail (institucional) | <a href="mailto:ecarmona@ual.es">ecarmona@ual.es</a> |  |
| Recursos Web personales | <a href="#">Web de Carmona Samper, María Encarnación</a>                       |                        |  |  |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==>

|             |                        |        |            |
|-------------|------------------------|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almería | Fecha  | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA   | blade39adm.ual.es      | PÁGINA | 1/7        |



coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

|  |   |      |       |
|--|---|------|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)             | • Gran Grupo                                | 0,0  |       |
|  | • Grupo Docente                             | 31,0 |       |
|  | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido           | 14,0 |       |
|  | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> |      | 45,0  |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )  | 105  |       |
|  | <i>Total Horas No Presenciales ...</i>      |      | 105   |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL<br>ESTUDIANTE                             |   |      | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

PÁGINA

2/7



coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los cambios sociales y legales de los últimos años apuntan a una mayor atención hacia las poblaciones en riesgo de exclusión, entre las que se encuentran los colectivos con necesidades especiales debidas a la diversidad funcional. El conocimiento de las características biopsicosociales de las personas con discapacidad y la intervención interdisciplinar parece, pues, del máximo interés para el alumnado tanto desde el punto de vista profesional como personal.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Capacidad de comunicar y aptitud social

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>3/7</b>        |
|  |                               |               |                   |
| coZ263qIkoUTkAPJLM6gyq==   |                               |               |                   |

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** | **Bloque I: Introducción****Contenido/Tema**  
tema 1. Aspectos conceptuales**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 2,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                |               | 1,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo         |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Realización de ejercicios               |               | 1,0                 |
|                                 | Trabajo de campo                        |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**  
tema 2. Las distintas barreras y su superación: Diseño para todos y accesibilidad universal**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas       |               | 2,0                 |
|                                 | Proyecciones audiovisuales              |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos                        |               | 1,0                 |
|                                 | Realización de informes                 |               | 1,0                 |
|                                 | Trabajo en equipo                       |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** | **Bloque II: Las nnee****Contenido/Tema**  
tema 3: Clasificación de las nnee**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente          | Clases magistrales/participativas       |               | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**  
tema 4: Características principales de las nnee**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones             | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |                           | 10,0                |
|                                 | Debate y puesta en común                        |                           | 2,0                 |
|                                 | Otros   | conferencias de invitados | 4,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |                           | 3,0                 |
|                                 | Trabajo de campo                                |                           | 2,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Bloque** | **Bloque III: La intervención****Contenido/Tema**  
tema 5. Contextos de actuación a lo largo del ciclo vital**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

| Modalidad Organizativa          | Procedimientos y Actividades Formativas         | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---------------------------------|---|---------------|---------------------|
| Grupo Docente                   | Clases magistrales/participativas               |               | 2,0                 |
|                                 | Debate y puesta en común                        |               | 1,0                 |
|                                 | Exposición de grupos de trabajo                 |               | 1,0                 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |               | 1,0                 |
|                                 | Debate  |               | 1,0                 |

**Descripción del trabajo autónomo del alumno****Contenido/Tema**  
tema 6. Colaboración interdisciplinar

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

**PÁGINA****4/7**

coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

| <b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b> |   |                      |                            |
|---|---|----------------------|----------------------------|
| <i>Modalidad Organizativa</i>                             | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>  | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente   | Clases magistrales/participativas               |                      | 2,0                        |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido                           | Búsqueda, consulta y tratamiento de información |                      | 1,0                        |
|   | Trabajo de campo                                |                      | 1,0                        |
| <b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>        |   |                      |                            |
|   |   |                      |                            |
|   |   |                      |                            |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==>

|  |                               |               |                   |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Firmado Por</b>   | <b>Universidad De Almeria</b> | <b>Fecha</b>  | <b>23/07/2015</b> |
| <b>ID. FIRMA</b>   | <b>blade39adm.ual.es</b>      | <b>PÁGINA</b> | <b>5/7</b>        |
|  |                               |               |                   |
| coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==   |                               |               |                   |

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación será parte integral del proceso de e/a, de modo que se desarrolle de forma continua en la que se persigue su carácter formativo, transparente, justo, flexible, plural, relevante e integral.

La calificación, representación última del proceso de evaluación, deberá ser reflejo del aprendizaje individual, entendido no sólo como la adquisición de conocimientos, sino como un proceso que tiene que ver fundamentalmente con cambios intelectuales y personales.

Los criterios, pues, están basados en el grado de comprensión y conocimiento de los contenidos, la asistencia y participación continua y la entrega de actividades y calidad de las mismas.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

|   | Actividad                                  | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE<br>(Presenciales / Online)                | • Gran Grupo                               | ( 0 )      | 0 %        |
|   | • Grupo Docente                            | ( 31 )     | 40 %       |
|   | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido          | ( 14 )     | 20 %       |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES<br>DEL ESTUDIANTE<br>(Trabajo autónomo) | • ( Trabajo en grupo, Trabajo individual ) | (105)      | 40 %       |

### Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.
- Otros: asistencia a las sesiones de clase

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

PÁGINA

6/7



coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Alteraciones del desarrollo y discapacidad (*Del Campo, E. y Brioso, A.*) - Bibliografía básica
- Necesidades Educativas Especiales: Manual De Evaluación E Intervención Psicológica (*Arco Tirado, J. L.*) - Bibliografía básica
- Necesidades educativas específicas (*Padilla, D. y Sánchez-López, P.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Dificultades del desarrollo (*García-Sánchez, J. N.*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ATENCION A LA DISCAPACIDAD>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==

PÁGINA

7/7



coZ263qIkoUTkAPJLM6gyg==