



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Sociedad y Medio Ambiente		
Código de asignatura:	45092210	Plan:	Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Hernández Porcel, María del Carmen Rosa		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	37		
Teléfono	+34 950 015353	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mcporcel@ual.es">mcporcel@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Hernández Porcel, María del Carmen Rosa</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==

PÁGINA

2/7



ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

**SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE** es una asignatura obligatoria, perteneciente al Módulo 2 del Grado, denominado: "**Aspectos sociales del Medio Ambiente**", que se imparte en el segundo curso de la Titulación, cuyo contenido, en la Universidad de Almería, corresponde al de una Geografía Humana. Se pretende dotar al alumno de los conceptos y técnicas instrumentales propias de la Geografía Humana que serán básicos para cursar otras asignaturas de carácter territorial como: "Ordenación de Territorio y Urbanismo" (Modulo 4).

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

**MODULO 2. "Aspectos sociales del Medio Ambiente".MATERIA: Sociedad y Medio Ambiente**

**MODULO 4. "Gestión, calidad, conservación y planificación ambiental". MATERIA: Conservación, planificación y gestión del medio rural y urbano.ASIGNATURA: Ordenación del Territorio y Urbanismo**

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos básicos de la materia que se adquieren en niveles curriculares anteriores. Se recomienda el manejo de herramientas informáticas básicas: procesador de textos, hoja de cálculo (Excel), manejo de Internet...

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Trabajo en equipo
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

*Otras Competencias Genéricas*

- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Se capaz de interpretar la diversidad y complejidad de los territorios y de las interrelaciones entre los procesos ambientales, económicos y sociales.
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio ambiente y dinámica social
- Ser capaz de evaluar la interacción entre medio natural y sociedad
- Ser capaz de participar en la planificación y desarrollo de políticas e iniciativas de educación ambiental

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo global de la asignatura será:

- Analizar la dinámica demográfica y el problema de la relación población-recursos-medio ambiente.
- Relacionar las actividades humanas a diversas escalas y sus impactos ambientales.
- Conocer el proceso de generación de las actuales estructuras territoriales.
- Apuntar vías alternativas a las actuales estructuras territoriales desde la óptica de mejorar su eficiencia ambiental.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==

PÁGINA

3/7



ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL: GEOGRAFÍA, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 1. Geografía y Medio Ambiente Tema 2. Medio Ambiente y Desarrollo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II. DINÁMICA DEMOGRÁFICA. POBLACIÓN Y RECURSOS</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 3. Los desequilibrios en la distribución de la población Tema 4. Dinámica natural: mortalidad, natalidad, fecundidad Tema 5. Dinámica migratoria Tema 6. Estructura demográfica: sexo, edad y actividad Tema 7. Crecimiento demográfico. Población, recursos, medio ambiente		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Exposición de grupos de trabajo		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		8,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el materia presentado en el aula virtual y la bibliografía.			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE III. ACTIVIDADES EN EL MEDIO RURAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 8. Paisajes rurales Tema 9. Actividades agrarias y medio ambiente Tema 10. Nuevos usos del espacio rural		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
	Exposición de grupos de trabajo		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de informes		4,0
	Trabajo de campo		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el material presentado en el aula virtua, informe de trabajo de campo y trabajar la bibliografía			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE IV. EL SISTEMA URBANO</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 11. El proceso de urbanización y sus implicaciones ambientales Tema 12. La ciudad como ecosistema Tema 13. Las redes urbanas y sus implicaciones territoriales		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Exposición de grupos de trabajo		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Trabajar el material presentado en el aula virtual y la bibliografía. Elaborar y presentar un tema.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZjTV217PCct3CR9rsHlJuw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZjTV217PCct3CR9rsHlJuw==


PÁGINA

4/7



ZjTV217PCct3CR9rsHlJuw==

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

#### 1) De la materia teórica :

- Examen tipo test, con cuatro opciones de respuesta
- Trabajos de los alumnos/as individuales y colectivos sobre temas o aspectos parciales de los mismos
- Se valorará la asistencia activa a clase y el grado de participación en los debates y propuestas.

#### 2) De la materia práctica (Sesiones de grupo reducido):

- Cuaderno de Prácticas para los ejercicios de cartografía y análisis espacial
- Informe de la Salida de Campo
- Examen de problemas para el resto de la materia práctica.

**Para aprobar la asignatura hay que superar de forma independiente la teoría y las prácticas con un 5.**

*Tanto en los trabajos de teoría como en práctica se aplicará lo recogido en el Capítulo 1 apartado 4 del Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL: " En el proceso de realización de trabajo, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura.*

**En la calificación final de la asignatura el peso porcentual de cada actividad será el siguiente:**

- Examen de teoría. 40 %
- Examen de prácticas: 20 %
- Cuaderno de Prácticas: 20 %
- Asistencia y participación en clase y tareas realizadas. 20%

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	40 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	40 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZjTV217PCct3CR9rsHlJuw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZjTV217PCct3CR9rsHlJuw==

PÁGINA

6/7



ZjTV217PCct3CR9rsHlJuw==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Cambio climático y sociedad (*Flores, José Abel (Editor)*) - Bibliografía complementaria  
Cambios climáticos y efectos ambientales (*García Barrón, Leoncio (Coord)*) - Bibliografía complementaria  
Ciudad, vegetación e impacto climático. El confort en los espacios urbanos. (*Ochoa de la Torre, José Manuel*) - Bibliografía complementaria  
Demografía: Análisis y proyecciones (*Vinuesa Angulo, Julio*) - Bibliografía básica  
Desarrollo rural sostenible. Un nuevo desafío (*Varios*) - Bibliografía complementaria  
Desarrollo y Cohesión en la Península Ibérica (*Condesso, Fernando*) - Bibliografía complementaria  
Diccionario de términos sobre la ciudad y lo urbano (*López Trigal, Lorenzo*) - Bibliografía complementaria  
Ecología y Desarrollo Sostenible. La polémica sobre los límites del crecimiento. (*Ramón Tamames*) - Bibliografía complementaria  
El cambio climático y otros problemas de la Humanidad (*Toharia, Manuel*) - Bibliografía complementaria  
El futuro del mundo rural (*Sanz Cañada, Javier*) - Bibliografía básica  
El pensamiento paisajero (*Berque, A*) - Bibliografía complementaria  
Geografía del medio ambiente. El sistema GTP: Geosistema, Territorio y Paisaje. (*Claude Bertrand y Georges Bertrand*) - Bibliografía básica  
Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio (*Manuel A. Zárate Martín y M. Teresa Rubio Benito*) - Bibliografía básica  
Glosario y Prácticas de Geografía Humana (*Manuel A. Zárate Martín*) - Bibliografía básica  
La Convención Europea del Paisaje. Rev Cuadernos Geográficos nº 43 (*Varios*) - Bibliografía complementaria  
La perspectiva geográfica ante los retos de la sociedad y el medio ambiente en el contexto ibérico (*Bosque J. (Editor)*) - Bibliografía complementaria  
Los valores del paisaje (*Martínez de Pisón, Eduardo (Editor)*) - Bibliografía complementaria  
Nuevas realidades territoriales para el siglo XXI (*Precedo Ledo, Andrés*) - Bibliografía complementaria  
Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y sus regiones (*Soja, Edward*) - Bibliografía complementaria  
Raíces económicas del deterioro ecológico y social (*Naredo, José Manuel*) - Bibliografía básica  
Sostenibilidad en España. Atlas (*Jiménez Herrero, Luis (Director)*) - Bibliografía complementaria  
Sostenibilidad local. Una aproximación urbana y rural (*Observatorio de la Sostenibilidad en España*) - Bibliografía complementaria  
Sostenibilidad, valores y cultura ambiental (*García Mira, Ricardo y Vega Marcote, Pedro (Directores)*) - Bibliografía complementaria  
Teoría y práctica para una ordenación regional del territorio (*Galiana, Luis y Vinuesa Angulo, Julio*) - Bibliografía básica  
Una mirada fría al calentamiento global (*Lawson, Nigel*) - Bibliografía complementaria  
Verdades y falsedades sobre el cambio climático (*Ribón Sánchez, Lorenzo*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=45092210>

## DIRECCIONES WEB

- <http://www.ine.es>  
*Base de Datos Estadísticos. Demográficos, económicos, ambientales*
- <http://www.ign.es/ign/layout/cartografíaEnsenanza.do>  
*Cartografía para la enseñanza*
- <http://www.prb.org>  
*Population Reference Bureau. Población Mundial*
- <http://earth.jsc.nasa.gov/sseop/efs/>  
*Imágenes de la tierra comentadas: paisajes, ciudades, regiones geográficas..*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==

PÁGINA

7/7



ZjTV2l7PCct3CR9rsHlJuw==