



DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Practicum I			
Código de asignatura:	30112401	Plan:	Grado en Educación Social (Plan 2011)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Prácticas Externas	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	75
			Horas No Presenciales del estudiante:	75
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	<b>Sánchez Ayala, Adoración</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	50		
Teléfono	+34 950 015367	E-mail (institucional)	<a href="mailto:aayala@ual.es">aayala@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sánchez Ayala, Adoración</a>		
Nombre	<b>Bernal Bravo, César</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	10		
Teléfono	+34 950 015442	E-mail (institucional)	<a href="mailto:cbernal@ual.es">cbernal@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Bernal Bravo, César</a>		
Nombre	<b>García Gálvez, Carmen</b>		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	020		
Teléfono	+34 950 015364	E-mail (institucional)	<a href="mailto:cgalvez@ual.es">cgalvez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García Gálvez, Carmen</a>		
Nombre	<b>Gómez López, María Nieves</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	22		
Teléfono	+34 950 015771	E-mail (institucional)	<a href="mailto:ngomez@ual.es">ngomez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gómez López, María Nieves</a>		
Nombre	<b>González Moreno, María José</b>		
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	301		
Teléfono	+34 950 214467	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mgm302@ual.es">mgm302@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de González Moreno, María José</a>		
Nombre	<b>Jover Rodríguez, Sofía Carolina</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	48		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==>

Firmado Por	Universidad De Almería		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==">blade39adm.ual.es</a>	<a href="https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==">DROf96gRJT9WTblzouPprA==</a>	PÁGINA	1/7
				
DROf96gRJT9WTblzouPprA==				

Teléfono	+34 950 015450	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jrs019@ual.es">jrs019@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Jover Rodríguez, Sofía Carolina</a>		
Nombre	<b>Martínez Chico, María</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 015969	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mmartínez@ual.es">mmartínez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Martínez Chico, María</a>		
Nombre	<b>Profesor/a pendiente de contratación o asignación</b>		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		
Nombre	<b>Rodríguez Vaquero, Jesús Eugenio</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	94		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jvaquero@ual.es">jvaquero@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Rodríguez Vaquero, Jesús Eugenio</a>		
Nombre	<b>Sáez Castro, Luis Miguel</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central BAJA		
Despacho	88		
Teléfono	+34 950 214432	E-mail (institucional)	<a href="mailto:lmsaez@ual.es">lmsaez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Sáez Castro, Luis Miguel</a>		
Nombre	<b>Soriano Ayala, Encarnación</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015755	E-mail (institucional)	<a href="mailto:esoriano@ual.es">esoriano@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Soriano Ayala, Encarnación</a>		
Nombre	<b>Torreblanca Ramón, María del Carmen</b>		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) BAJA		
Despacho	28		
Teléfono	+34 950 015333	E-mail (institucional)	<a href="mailto:torrebla@ual.es">torrebla@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Torreblanca Ramón, María del Carmen</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
DROf96gRJT9WTblzouPprA==			

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	<ul style="list-style-type: none"><li>Prácticas Externas / Trabajos Fin de Grado</li></ul>	75,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	75,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none"><li>( Trabajo en grupo, Trabajo individual )</li></ul>	75
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	75
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>3/7</b>



DROf96gRJT9WTblzouPprA==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Esta asignatura de Prácticas Escolares correspondiente al Grado en Educación Social permite desarrollar un conjunto integrado de prácticas de iniciación en contextos socioeducativos y/o comunitarios, con el fin de preparar para el ejercicio de actividades profesionales relacionadas con la intervención social y educativa.

### Conocimientos necesarios para abordar el Prácticum

Para abordar el Practicum I son necesarios los conocimientos adquiridos sobre las bases conceptuales y contextuales de la educación social, el análisis, evaluación e investigación de la realidad socioeducativa,... Esta asignatura se apoya en la formación básica y obligatoria adquirida en el Primer Curso y, en concreto, en el Segundo Curso de la Titulación de Grado de Educación Social, guardando relación con las asignaturas correspondientes como, Educación e Integración Social, Métodos de Análisis de la Realidad Socioeducativa,...

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Aunque no existe ningún prerrequisito para matricularse en la asignatura de Practicum I, se recomienda haber adquirido las competencias específicas de las diferentes materias del módulo de Formación Básica correspondiente al Primer Curso de la Titulación de Grado en Educación Social.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Las competencias específicas a desarrollar en el Practicum I según el Plan de Estudios de Grado en Educación Social por la Universidad de Almería (2010) son:

- Conocer y comprender de forma crítica los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del educador/a social.
- Analizar, conocer y comprender las funciones del educador/a social, así como las características de las instituciones y organizaciones socioeducativas.
- Observar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de comprender la complejidad socioeducativa y la dinámica de la intervención por parte del educador/a social.
- Comunicar la propia construcción del conocimiento de forma clara, original y rigurosa, utilizando diversos formatos expositivos.
- Iniciativa, autonomía y responsabilidad en las tareas realizadas.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer de forma crítica, razonada y fundamentada los procesos socioeducativos, desde su complejidad social y diversidad humana. Desarrollar estrategias de observación y registro de las experiencias desarrolladas en los diversos contextos socioeducativos. Reflexionar sobre las funciones del educador/a social relativas a la intervención socioeducativa en un contexto real. Sintetizar la experiencia del practicum en una memoria reflexiva, original y creativa. Participar activamente, con autonomía y responsabilidad en el desarrollo de las actividades que se desarrollen en las instituciones y organizaciones socioeducativas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DROf96gRJT9WTblzouPprA==

PÁGINA

4/7



DROf96gRJT9WTblzouPprA==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Inmersión en una realidad socioeducativa que habrá de observar y conocer para intervenir en una segunda fase del Practicum		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación y conocimiento del funcionamiento y organización del centro</li> <li>• Conocimiento práctico del contexto observado y su gestión</li> <li>• Conocimiento y aplicación de los procesos de interacción y comunicación</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Prácticas Externas / Trabajos Fin de Grado	Actividades de elaboración de la memoria		20,0
	Actividades de seguimiento		5,0
	Demostración de procedimiento en escenario profesional		50,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
En líneas generales el alumnado dedicará sus horas de trabajo a: Recogida de información (observación, revisión documental, etc.) Registro y análisis de información a través del diario de campo. Redacción de informes. Asistencia a tutorías. Seminarios de debate sobre las prácticas.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
DROf96gRJT9WTblzouPprA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Evaluación y seguimiento de las Prácticas

Se realizará una evaluación educativa, entendiéndose por tal aquella que tiene una intención formativa, es decir, que busca que las y los estudiantes comprendan lo que están aprendiendo, que le den sentido y que puedan valorar lo que hacen y cómo lo hacen, así como - con el apoyo necesario- saber cómo mejorar en el futuro.

La evaluación la realizarán, en colaboración, la tutora o el tutor académico de prácticas, el o la profesional que tutoriza el desarrollo de las prácticas en el centro colaborador, siendo el propio alumnado quien ha de ser consciente y objetivar su proceso de maduración profesional y personal en el centro de prácticas.

La responsabilidad de la calificación corresponderá a la tutoría académica, que recabará el informe de quien tutoriza en el centro de referencia.

Los **criterios** utilizados para valorar los procesos y producciones que el estudiante realiza, tomando en consideración las competencias y capacidades que se pretende desarrollen, harán referencia tanto a la realización de las prácticas como a la elaboración de la memoria.

Con respecto a la realización de las prácticas se deberán valorar los siguientes aspectos, entre otros:

- Actitud de colaboración activa en el centro.
- Respeto a las normas del centro durante el período de prácticas.
- Asistencia al centro en el horario asignado.
- Actitud respetuosa y tolerante ante la diversidad.
- Aceptación y comprensión de las diferencias individuales como riqueza social.
- Conocimiento y análisis de la realidad socioeducativa del centro.
- Interés demostrado por el conocimiento de las experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro.

En relación con la elaboración de la memoria, se deberán tener en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Organización de la información y elaboración personal de ideas.
- Profundidad en el análisis, argumentación y fundamentación.
- Claridad expositiva y coherencia temática.
- Precisión conceptual referida al ámbito de educación social.
- Corrección ortográfica y gramatical.
- Desarrollo de habilidades de acceso y gestión de la información.
- Otros.

**NOTA IMPORTANTE:** Penalización del plagio. - Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura." El texto es claro y afecta también (lo que puede ser más explícito por el profesorado en su Guía Docente) al plagio de trabajos publicados en cualquier forma (internet, libros, etc.).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Prácticas Externas / Trabajos Fin de Grado	( 75 )	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(75)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Memoria.
- Otros: Los procedimientos de evaluación podrán incluir: Seminario sobre temáticas relacionadas con el proceso de aprendizaje. Observación del trabajo del estudiante, a cargo del tutor o tutora del centro de prácticas y del tutor/a académico/a. Se valorará especialmente la asistencia al centro de prácticas, el trabajo desarrollado, la asistencia a seminarios y tutorías, las actividades realizadas en el centro de prácticas, etc. Realización del informe/memoria sobre el período de prácticas. Procesos de autoevaluación. Mecanismos de seguimiento: Desarrollo de actividades formativas presenciales en los centros en que se realizan las prácticas. Desarrollo de actividades formativas en la Facultad mediadas por el tutor académico. Asistencia a tutorías y seminarios. Trabajo personal del estudiante: estudio autónomo individual, elaboración de diario de campo, etc. Entrega de las tareas y trabajos.

### Mecanismos de seguimiento

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7
			
DROf96gRJT9WTblzouPprA==			

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- El educador social en la educación secundaria. (Barranco Barroso, R. Díaz García, M. y Fernández .Romeralo, E) - Bibliografía básica
- La educación social ante la discapacidad. : (Vega Fuente, A.) - Bibliografía básica
- Como hacer tu primer trabajo de investigación. (Bell, J.) - Bibliografía básica
- Cuestiones éticas en la educación social. (Vilar Martín, J) - Bibliografía básica
- El valor pedagógico del humor en la educación social. (García Cerrada, J) - Bibliografía básica
- Acción educativa y funciones de los educadores sociales (Moyano, S.) - Bibliografía básica
- La educación social como acción transformadora: reflexiones y experiencias desde distintos ámbitos de intervención profesional. (Sánchez-Santamaría, J. y Ramos Pardo, F.) - Bibliografía básica
- Trabajando con menores vulnerables. (Tait, A. y Wosu, H. ) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Educación Social (Pere Soler ) - Bibliografía complementaria
- EDUCAR Y CONVIVIR EN LA CULTURA GLOBAL: LAS EXIGENCIAS DE LA CIUDADANÍA (GIMENO SACRISTÁN, J. ) - Bibliografía complementaria
- EL PROFESIONAL REFLEXIVO: CÓMO PIENSAN LOS PROFESIONALES CUANDO ACTÚAN (SCHÖN, D. A. ) - Bibliografía complementaria
- ETNOGRAFÍA Y DISEÑO CUALITATIVO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (GOETZ, J. P. y LECOMPTE, M. D. ) - Bibliografía complementaria
- INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y CURRÍCULUM: MÉTODOS Y RECURSOS PARA PROFESIONALES REFLEXIVOS (MCKERNAN, J. ) - Bibliografía complementaria
- LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EDUCACIÓN (ELLIOT, J. ) - Bibliografía complementaria
- LA PRÁCTICA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA (PAREDES, J. y DE LA HERRÁN, A. ) - Bibliografía complementaria
- Pedagogía social, educación social : construcción científica e intervención práctica (Perez Serrano, G.) - Bibliografía complementaria
- UNA TEORÍA PARA LA EDUCACIÓN: HACIA UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CRÍTICA (CARR, W.) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PRACTICUM>

## DIRECCIONES WEB

- [http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/boe\\_3011.pdf](http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/boe_3011.pdf)  
*Resolución de 20 de enero de 2012, por la que se publica el plan de estudios Educación Social*
- [http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/ng\\_rd592-2014.pdf](http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/ng_rd592-2014.pdf)  
*Real Decreto 592/2014, de 11 de julio, por el que se regulan las prácticas académicas externas*
- [http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/nual\\_gr13.pdf](http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/nual_gr13.pdf)  
*Normativa de Prácticas Externas de la Universidad de Almería*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DROf96gRJT9WTblzouPprA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



DROf96gRJT9WTblzouPprA==