



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Bases Grecolatinas de la Lengua Española		
Código de asignatura:	12101112	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	López Muñoz, Manuel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	82		
Teléfono	+34 950 015401	E-mail (institucional)	manlopez@ual.es
Recursos Web personales	Web de López Muñoz, Manuel		
Nombre	Campos Daroca, Javier		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	05		
Teléfono	+34 950 015250	E-mail (institucional)	jcampos@ual.es
Recursos Web personales	Web de Campos Daroca, Javier		
Nombre	García González, Francisco Javier		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	03		
Teléfono	+34 950 015039	E-mail (institucional)	fjgarcia@ual.es
Recursos Web personales	Web de García González, Francisco Javier		
Nombre	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Nº1		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de PROFESOR SUSTITUTO INTERINO Nº1		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DZkjiicorfjagelcsIOj4Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



DZkjiicorfjagelcsIOj4Q==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DZkjiicorfjaqe1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DZkjiicorfjaqe1csIOj4Q==

PÁGINA

2/7



DZkjiicorfjaqe1csIOj4Q==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura pretende:

- Servir de introducción a la Lengua Clásica, que se estudiará en 2º, "unificando" conocimientos tanto de Latín como de Griego.  
- Servir de afianzamiento de los conceptos básica de Gramática, ejemplificando siempre mediante textos de la Literatura Latina, Griega y Española.

- Mostrar la pervivencia de las lenguas clásicas en las actuales, no sólo en sus etimologías, sino también en sus estructuras lingüísticas. Hay que tener en cuenta que los alumnos que van a estudiar una lengua clásica más adelante tendrán niveles diversos, pues, aunque posiblemente habrán estudiado Latín en Secundaria, no es tan probable que tengan conocimientos de Griego. Por ello, se procederá a una nivelación por comparación, explicando en paralelo los elementos básicos de ambas lenguas, pero también mostrando las equivalencias estructurales, y, por tanto, su pervivencia, en Español e Inglés fundamentalmente.

Partimos de un principio de PLURILINGÜÍSMO activo que permita, por una parte, enseñar al mismo tiempo y en paralelo Latín y Griego y, a la vez, afianzar conocimientos lingüísticos elementales que permitan comprender mejor las estructuras elementales tanto del Español como del Inglés, fundamentalmente, desde una perspectiva tipológica. De esta forma, el alumno aprenderá Latín y Griego por comparación con sus traducciones al Español y/o Inglés, y a la vez, comprenderá mejor y reflexionará sobre las bases gramaticales de estas lenguas actuales. Intentaremos desterrar el concepto "se traduce por" para propiciar que el alumnos "traduzca" sólo, generando las competencias lingüísticas adecuadas.

Es éste un planteamiento de lo más tradicional y al mismo tiempo de lo más innovador. En una sociedad que exige, por encima de todo, la utilidad de lo enseñado, la enseñanza de las lenguas clásicas retoma su lugar privilegiado como herramienta para comprender los hechos lingüísticos de las lenguas actuales, a la vez.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Módulo 1: Formación Básica Materia: Bases Grecolatinas de la Lengua Española Módulo 4: Lengua Española y Teorías Lingüísticas  
Materia: Lengua Clásica: Griego. Materia: Lengua Clásica: Latín

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC

*Otras Competencias Genéricas*

- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para analizar textos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
- Capacidad para aplicar las técnicas propias del análisis lingüístico para la interpretación de los textos.
- Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
- Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto.
- Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparada.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1) Valoración del conocimiento de otras lenguas como actividad enriquecedora del conocimiento y uso de la propia así como para el conocimiento de la diversidad y valor de las formas lingüísticas. 2) Iniciación al conocimiento de las Lenguas Clásicas Latín y Griego 3) Reconocimiento de los nexos lingüísticos y literarios entre las Lenguas Clásicas y las lenguas modernas, con especial atención a la lengua y literatura españolas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DZkjiicorfjage1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DZkjiicorfjage1csIOj4Q==

PÁGINA

3/7



DZkjiicorfjage1csIOj4Q==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I: Antecedentes de las Lenguas Clásicas</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	<b>Introducción</b>  1. El Latín y el Griego en el conjunto de las lenguas indoeuropeas 2. Relaciones del Latín y el Griego con las lenguas de su entorno 3. La formación de los alfabetos griego y latino.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante profundizará en las cuestiones planteadas utilizando para ello la bibliografía proporcionada y otras referencias que pueda por su cuenta encontrar. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE II: Descripción de las Lengua Griega</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Gramática Griega  <ul style="list-style-type: none"> <li>Los formantes de la palabra</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Morfosintaxis: la oración simple  <ul style="list-style-type: none"> <li>La categoría caso</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Morfosintaxis: la oración compuesta  <ul style="list-style-type: none"> <li>Las oraciones subordinadas</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE III: Evolución de las Lenguas Clásicas</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Influencia de las Lenguas Clásicas  <ul style="list-style-type: none"> <li>Dialectalización y evolución</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DZkjiicorfjage1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DZkjiicorfjage1csIOj4Q==

PÁGINA

4/7



DZkjiicorfjage1csIOj4Q==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Etimologías Grecolatinas <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabularios especializados</li> </ul>		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
El estudiante deberá profundizar en las cuestiones planteadas recurriendo a la bibliografía proporcionada y a otras referencias que autónomamente identifique. Con ello, hará un pequeño informe que incorporará a la memoria final de la asignatura.			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE IV: Descripción de la Lengua lLatina</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Morfología Latina: nombre y verbo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Sintaxis latina.- La oración simple.- La oración compuesta		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DZkjiicorfjage1csIOj4Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>



DZkjiicorfjage1csIOj4Q==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Asistencia a clase y participación eficiente.  
Realización de Actividades Prácticas.  
Se realizarán exámenes parciales y final.

- La calificación final de la asignatura será el resultado de la media entre la parte de Griego y la parte de Latín. Para poder hacer dicha media, ninguna de las dos notas podrá ser igual o inferior a 3,5. En caso de no poder hacer media o si la media es inferior a 5, el alumno deberá presentarse al examen final, en el día fijado por la Facultad, para superar la/s parte/s pendiente/s.

- NOTA 1: según lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en I Capítulo 1 (Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la valoración de la asignatura". Por lo tanto, el plagio será penalizado y podrá invalidar el trabajo, sea cual fuere la fuente del mismo (trabajo de otros alumnos, libro impreso o internet).

- NOTA 2: La asistencia a actividades que se vinculan a la docencia reglada de una o varias asignaturas será obligatoria para el alumnado si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado en cuyas horas de clase esté previsto que se desarrollen y con el visto bueno de quien ejerce las tareas de coordinación del curso.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	35 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	40 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Portafolio del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: - La participación en clase y el progreso del aprendizaje se controlará mediante la petición de breves ejercicios en clase sobre la materia ya vista en días elegidos al azar a lo largo de este Bloque.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DZkjiicorfjage1csIOj4Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DZkjiicorfjage1csIOj4Q==

PÁGINA

6/7



DZkjiicorfjage1csIOj4Q==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

*Básica*

*Complementaria*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12101112>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DZkjiicorfjaqe1csIOj4Q==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/7</b>



DZkjiicorfjaqe1csIOj4Q==