



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa		
Código de asignatura:	31102218	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Román Díaz, María de la Paz		
Departamento	Historia, Geografía e Historia del Arte		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	54		
Teléfono	+34 950 214043	E-mail (institucional)	mproman@ual.es
Recursos Web personales	Web de Román Díaz, María de la Paz		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==	PÁGINA	1/8
YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==

PÁGINA

2/8



YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura está diseñada en gran medida para proporcionar al alumnado los conocimientos relacionados con la Historia de los países de habla inglesa y de su cultura. No es posible comprender la situación actual de los mismos sin conocer los procesos históricos y sociales por los que han pasado, o la misma comprensión del uso de la lengua inglesa como lengua oficial en países situados en hemisferios y paralelos muy lejanos al Reino Unido.

Además de intentar comprender el devenir histórico de los países de habla inglesa en un análisis diacrónico, el estudio de su historia puede ofrecernos igualmente el contexto social, económico, político e ideológico que pueden explicar el sentido de manifestaciones sociales contemporáneas como las obras literarias.

La combinación de clases teóricas y prácticas tienen por objetivo que el alumnado adquiera, además de conocimientos sobre historia y cultura, la capacidad crítica, de reflexión y discusión sobre diferentes temas de los que se plantearán seminarios y debates.

Finalmente cabe añadir el importante peso de esta asignatura en el temario de oposiciones en Enseñanza Secundaria en Inglés pues supone aproximadamente el 30 % del mismo.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia y Cultura de los Países de Habla Inglesa.

Y asignaturas del Módulo 5: Literatura y Cultura de los Países de Habla Inglesa.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Las generales de la titulación.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Las generales de la titulación.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Conocimientos básicos de la profesión

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

- Capacidad para localizar, manejar, aprovechar y manipular la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- Capacidad para respetar la diversidad y multiculturalidad resultante de la exposición a distintas variedades lingüísticas y culturales relacionadas con el inglés.
- Análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y periodos históricos.
- Capacidad para identificar periodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con respecto a dichos periodos.
- Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios...
- Capacidad para la aplicación de las técnicas de análisis necesarias para la comprensión y lectura críticas de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
- Capacidad para realización de trabajos de análisis de otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
- Capacidad para el desarrollo del pensamiento crítico y autónomo a través de la lectura y el análisis de textos literarios y otras manifestaciones culturales en lengua inglesa.
- Capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==

PÁGINA

3/8



YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==

- Capacidad para diseñar y elaborar materiales formativos y de autoaprendizaje relacionados con los contenidos disciplinares propios de la materia.
- Capacidad para relacionar distintas manifestaciones literarias en lengua inglesa con hechos culturales.
- Capacidad para sintetizar, organizar, manipular y transmitir información.
- Aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumnado.
- Comprensión de conceptos tales como historia, desigualdad social, Estado.
- Aprendizaje de mecanismos de construcción y reconstrucción de los procesos históricos.
- Incremento de la capacidad reflexiva y crítica del alumnado.
- Desarrollo de destrezas como percibir y analizar la propia realidad social actual.
- Compromiso ético en cuanto a no plagiar la información (de trabajos de otros compañeros), ni copiar íntegramente de la bibliografía o de páginas webs, sino desarrollar las habilidades de elaboración y síntesis de la información obtenida.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Alcanzar un conocimiento general de los procesos históricos en los países de habla inglesa desde los inicios de su población a la actualidad, haciendo especial hincapié en su diversidad.
- Consolidar las competencias indicadas en los apartados anteriores.
- Adquirir conocimientos y destrezas que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de la materia.
- Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/8
			
YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Bloque I: Prehistoria y Antigüedad. De las primeras ocupaciones humanas al siglo V.**Contenido/Tema**

Tema 1. De las sociedades cazadoras-recolectoras a los inicios del urbanismo.

Tema 2. La presencia romana en las Islas Británicas.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá hacer unas lecturas de textos seleccionados por la profesora de fuentes escritas romanas para poder plantear y discutir en un seminario determinadas cuestiones relacionadas con distintos aspectos: las fuentes escritas como materia prima del historiador, poner en práctica la metodología de trabajo en Historia al analizar tales textos, y finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por tales fuentes. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 1 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 14 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 6 h.

Bloque Bloque II: Edad Media. Siglos V al XV.**Contenido/Tema**

Tema 3: Germanos y Normandos.

Tema 4. El Parlamentarismo inglés (siglo XII)

Tema 5. Los Grandes Conflictos (siglos XIV y XV).

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas	Texto o proyección audiovisual	2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Prácticas alternativas:

El alumnado deberá leer un texto, que puede ser la Carta Magna, para poder proceder a realizar un seminario sobre este tema, contextualizar dicho texto y plantear y discutir determinadas cuestiones relacionadas con la situación política y socioeconómica del momento, para finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por esta fuente. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

Proyección de audiovisual o film para finalmente proceder a un seminario sobre el contexto socio-político de Inglaterra en la Baja Edad Media.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 1 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 14 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 6 h.

Bloque Bloque III: Edad Moderna. Siglos XVI-XVIII.**Contenido/Tema**

Tema 6. Inglaterra: nacimiento del Estado moderno y de su Imperio.

Tema 7. Estados Unidos y la Guerra de la Independencia.

Tema 8. La Revolución Industrial.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		9,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá leer unos textos o gráficos, que reproducen fuentes históricas, proporcionados por la profesora, bien sobre la explotación de las colonias norteamericanas por parte inglesa y el texto de la Constitución de los EEUU y posteriores Enmiendas, o bien sobre la situación social durante la Revolución Industrial en Inglaterra. El alumnado deberá contextualizar los textos/gráficos, plantear y discutir determinadas cuestiones relacionadas con la situación política y socioeconómica del momento y finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por**Universidad De Almería****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==

PÁGINA**5/8**

YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==

estas fuentes. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 1 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 14 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 6 h.

Bloque Bloque IV: Época Contemporánea. Siglos XIX y XX.

Contenido/Tema

- Tema 9. La época victoriana inglesa.
- Tema 10. Estados Unidos y la Guerra de Secesión. El nacimiento de una nueva potencia mundial
- Tema 11. El siglo XX en Reino Unido: las guerras mundiales y la desarticulación del imperio británico.
- Tema 12. De la "Gran Depresión" a la política intervencionista de Estados Unidos durante el siglo XX.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		12,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
	Trabajo en equipo		6,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

El alumnado deberá leer unos textos relacionados con la situación de explotación en la que se veía la población negra en Estados Unidos. Los textos serán proporcionados por la profesora. El alumnado deberá contextualizarlos, plantear y discutir determinadas cuestiones relacionadas con la situación política y socioeconómica del momento y finalmente, concretar diversos aspectos relacionados con la información aportada por estas fuentes. Para ello, deberá manejar la bibliografía básica y recomendada por la profesora, tanto en castellano como en otra lengua. Deberá entregar a la profesora, una síntesis razonada de los aspectos principales que considere oportuno discutir en el seminario.

También, organizado en grupos de 4 a 6 personas, elaborarán un trabajo relacionado con la Historia o Cultura de países de habla inglesa en el siglo XX. Este trabajo deberán exponerlo en clase y ser entregado a la profesora.

- Búsqueda y selección de material bibliográfico: 5 h.
- Lectura de textos (bibliografía): 25 h.
- Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 12 h.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Se evaluarán especialmente las competencias generales y específicas que el alumnado ponga de manifiesto haber adquirido, tanto en la prueba final sobre contenidos teóricos (60 % de la nota), como en la elaboración y exposición del trabajo en equipo (30 %) y la participación en los seminarios/debates y los ejercicios que deban entregar (10 %). Tales conocimientos deberán haberlos adquirido también de lecturas de textos en otra lengua.
- Entre las competencias se valorará especialmente: haber adquirido unos conocimientos básicos, el manejo de conceptos fundamentales, la capacidad de análisis y síntesis, siendo calificado negativamente la práctica del plagio tanto de otros compañeros como de la bibliografía y páginas webs consultadas.
- Participación: se valorará la argumentación razonada de afirmaciones que haga el/la alumno/a en los seminarios/debates, con una actitud crítica y autocrítica. Asimismo, se valorará su compromiso social y ético y su capacidad para contrastar contextos del pasado y contextos actuales de los diferentes países analizados.
- Se valorará la presentación de los ejercicios: correcta expresión escrita en castellano o en inglés (gramática, ortografía), capacidad de comunicación oral, transmisión de conocimientos, compromiso ético, social y con el patrimonio, calidad del contenido, presentación del mismo (mapas, cuestionarios, comentarios de texto, etc.) y uso de las TICs.
- Se valorará, igualmente, la asistencia a tutorías y el interés mostrado por el alumnado.
- Asistencia obligatoria a clases prácticas y a la de exposiciones de trabajos en equipo. La no asistencia deberá justificarse. Para poder ser evaluado/a mediante un sistema alternativo, se deberá advertir dicha circunstancia a la profesora en la primera semana del curso. El o los trabajos a realizar dependerán del porcentaje de faltas previsto. Para poder optar a aprobar la asignatura, salvo causa justificada, la asistencia a clases prácticas y exposiciones deberá ser igual o superior al 60 % del número total de clases prácticas. Se pasará un control de asistencias.
- Para la suma de los diferentes porcentajes de evaluación se tendrá en cuenta lo siguiente:
 - Participación en los seminarios y debates con actitud reflexiva y crítica.
 - Entrega de los ejercicios en las fechas convenidas.
 - Calidad de los ejercicios (ya comentado más arriba).
- Se podrá hacer la nota media de los porcentajes de los distintos conceptos y su posterior suma siempre y cuando cada uno de ellos supere el 50 % de la nota correspondiente (a partir de 3 en el examen y de 2 en el conjunto de las prácticas).
- Se guardará la nota de las prácticas sólo hasta la convocatoria de Septiembre del curso académico en el que se encuentre matriculado/a.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	10 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==

PÁGINA

7/8



YftZO1dhhbSPL7iWvIt7jcw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Anglofone worlds from a historical and cultural perspective: United Kingdom and Ireland. (A. SAGREDO SANTOS, M^a L. ARROYO VÁZQUEZ) - Bibliografía básica
History and Culture of the United States (A. SAGREDO SANTOS, M^a L. ARROYO VÁZQUEZ) - Bibliografía básica
Prehistory Britain (T. DARVILL) - Bibliografía básica
The Ancient Human Occupation of Britain (N. ASHTON, S. LEWIS, C. STRINGER, eds.) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=31102218>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
YftZO1dhbSPL7iWvIt7jcw==			