



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Psicología Comunitaria		
Código de asignatura:	14104215	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150

<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia
--	---------------------

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Fernández Ramírez, Baltasar		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	231		
Teléfono	+34 950 015425	E-mail (institucional)	bfernan@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Fernández Ramírez, Baltasar</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==	PÁGINA	1/7



nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>	
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
				
nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==				

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La Psicología comunitaria es un área de la intervención social que trabaja desde una perspectiva urbana y busca implicar a grupos y colectivos ciudadanos en la reflexión y el cambio de las condiciones sociales en que viven. Consciente de las dimensiones políticas y simbólicas de la vida social, trata de ayudar a las personas para que asuman el protagonismo de la definición de sus vidas y del establecimiento de las condiciones sociales comunitarias que decidan para sí mismos.

Combinando actividades de reflexión y de desarrollo aplicado, la asignatura pretende ofrecer una perspectiva complementaria a la que ya ha sido trabajada en la asignatura de diseño y evaluación de programas de intervención social.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Psicología comunitaria

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos de informática a nivel de usuario (procesador de textos, internet, WEB-CT) Familiaridad con los conceptos centrales de la Psicología social y los métodos de investigación social

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones reales provenientes de los distintos ámbitos específicos de intervención psico-social.

Saber detectar poblaciones de riesgo o interés.

Saber aplicar distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicossocial en los ámbitos aplicados de la psicología (educativo, clínico y de la salud, sociocomunitario, jurídico y de las organizaciones, etc.).

Aplicar estrategias y técnicas psico-sociales en los ámbitos individual, grupal y comunitario.

Generar ideas nuevas y soluciones ante problemas de interés para la Psicología Social Aplicada.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez superada la materia el/la alumno-a estará en disposición de analizar los distintos contextos en los que se desarrolla la intervención comunitaria, examinar los problemas sociales en la comunidad, diseñar programas de intervención y asesorar para su puesta en práctica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==

PÁGINA

3/7



nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Bases conceptuales		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Psicología social crítica		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Psicología comunitaria		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Definición inicial del caso práctico grupal			
<b>Bloque</b>	Procesos psicosociales comunitarios		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Comunidad y sentido de comunidad		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Etnografía			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Redes sociales y apoyo social		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Etnografía (cont.)			
<b>Bloque</b>	Intervención comunitaria		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Investigación cualitativa		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Proyecto de intervención comunitaria			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Investigación-acción participante		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==

PÁGINA

4/7



nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>
Preparación de documentos finales

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==</b>	<b>PÁGINA</b>
			
nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación consta de una prueba escrita (preguntas de desarrollo) para la parte teórica (GD: 50%) y la elaboración de un trabajo práctico supervisado semanalmente (GT: 50%).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	0 %
	• Grupo Docente	( 27 )	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	50 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	50 %

### Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==

PÁGINA

6/7



nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- El reencantamiento del mundo (*Michel Maffesoli*) - Bibliografía básica
- Evaluación e intervención psicosocial (*Marisela Montenegro y otros*) - Bibliografía básica
- Introducción a la psicología comunitaria (*Gonzalo Musitu y otros*) - Bibliografía básica
- Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos (*Maritza Montero*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Análisis del discurso. Manual para las ciencias sociales (*Lupicinio Íñiguez*) - Bibliografía complementaria
- Anarquía en acción. La práctica de la libertad (*Colin Ward*) - Bibliografía complementaria
- La construcción social de la realidad (*Peter Berger y Thomas Luckmann*) - Bibliografía complementaria
- Municiones para disidentes (*Tomás Ibáñez*) - Bibliografía complementaria
- Psicología: perspectivas deconstruccionistas (*Teresa Cabruja y otros*) - Bibliografía complementaria
- Pulgarcita (*Michel Serres*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA COMUNITARIA](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=PSICOLOGIA+COMUNITARIA)

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7



nLSggyCNzi9111Hj5fcoRA==