



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Latín para Estudios Ingleses		
Código de asignatura:	31103212	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Sánchez Gázquez, Joaquín José		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	97		
Teléfono	+34 950 015395	E-mail (institucional)	jjsanche@ual.es
Recursos Web personales	Web de Sánchez Gázquez, Joaquín José		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



[EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

PÁGINA

2/8



EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura es una continuación del primer contacto que el estudiante tuvo con la lengua latina en "Fundamentos grecolatinos de las lenguas anglogermánicas" (1º curso) y está diseñada para hacerle adquirir las nociones más importantes de la morfología y la sintaxis latinas, así como para proporcionarle una aproximación a la extensa y rica tradición textual en lengua latina de las Islas Británicas.

Si el nivel de conocimiento inicial del alumnado, que se valora al comienzo con una prueba de nivel, lo permite, el objetivo primero de esta asignatura no se alcanzará sólo mediante el estudio de la gramática y la realización constante de ejercicios de análisis y traducción, sino directamente a través de textos seleccionados de algunos de los autores británicos, anglo-latinos, más representativos de los diversos campos del saber y de las diferentes etapas de evolución en las Islas Británicas, desde el inicio de la romanización hasta la Edad Contemporánea. Los pasajes seleccionados serán contextualizados en su autor y época, con atención a los hechos históricos que han tenido mayor responsabilidad en la sólida e ininterrumpida tradición textual latina en las Islas Británicas. De este modo el alumno, al tiempo que consolida y amplía sus conocimientos de latín, hace un recorrido por la tradición textual latina británica, la cual avala aquel aprendizaje, o, tal vez mejor al contrario, al tiempo que se familiariza con los más importantes autores anglo-latinos, adquiere los conocimientos más importantes, morfológicos y sintácticos, de la lengua latina.

Si el nivel medio de la clase no es el suficiente para trabajar fundamentalmente sobre textos anglo-latinos, se hará igualmente un recorrido por dicha tradición textual, algunos de cuyos pasajes serán leídos en vernáculo y trabajados por el alumno y posteriormente comentados y valorados en clase.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Módulo 4: Lingüística inglesa.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los conocimientos básicos de morfología latina adquiridos en "Fundamentos grecolatinos de las lenguas anglogermánicas" (1º curso).

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

ESIN012: análisis, comentario y explicación de textos en inglés de diversos registros, tipos, géneros y períodos históricos

ESIN014: capacidad de trasladar contenidos del inglés a y desde el idioma materno (español).

ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

ESIN038: capacidad para evaluar críticamente una bibliografía consultada y encuadrarla dentro de una perspectiva teórica

ESIN043: capacidad para descubrir en la literatura una forma expresiva en su vertiente más amplia

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

La adquisición completa de las "Competencias Específicas Desarrolladas", tal como quedan detalladas en el epígrafe anterior.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

PÁGINA

3/8



EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	BLOQUE I		
Contenido/Tema			
	EL NOMBRE: las cinco declinaciones		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
- Estudio de la materia impartida en clase. - Ejercicios de análisis y traducción de las oraciones o textos correspondientes.			
Contenido/Tema			
	ANTIGÜEDAD: la presencia romana en las Islas Británicas y la cristianización		
	- Pelagius		
	- St. Patrick		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura y valoración de los pasajes de los autores introducidos en clase.			
Bloque	BLOQUE II		
Contenido/Tema			
	EL ADJETIVO:		
	- Grado neutro (1º y 2º tipo)		
	- Grado comparativo (formación y segundo término)		
	- Grado superlativo (formación y segundo término)		
	- Los numerales		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
- Estudio de la materia impartida en clase. - Ejercicios de análisis y traducción de las oraciones o textos correspondientes.			
Contenido/Tema			
	ALTA Y BAJA EDAD MEDIA: historia británica, santos y mártires, ciclo artúrico e inicio del pensamiento científico		
	- Bede		
	- Geoffrey of Monmouth		
	- Roger Bacon		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura y valoración de los pasajes de los autores introducidos en clase.			
Bloque	BLOQUE III		
Contenido/Tema			
	EL PRONOMBRE:		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

PÁGINA

4/8



EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

	<ul style="list-style-type: none"> - Los pronombres personales - Los adjetivos/pronombres posesivos - Los adjetivos/pronombres demostrativos - Los adjetivos/pronombres interrogativos, indefinidos y relativos
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de la materia impartida en clase. - Ejercicios de análisis y traducción de las oraciones o textos correspondientes.

Contenido/Tema

	<p>SIGLOS XV-XVI. RENACIMIENTO: la aparición de los grandes géneros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thomas More - George Buchanan
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura y valoración de los pasajes de los autores introducidos en clase.

Bloque BLOQUE IV

Contenido/Tema

	<p>EL VERBO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El verbo "ser" - El verbo regular: nociones básicas
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno

- Estudio de la materia impartida en clase. - Ejercicios de análisis y traducción de las oraciones o textos correspondientes.

Contenido/Tema

	<p>SIGLO XVII. BARROCO: literatura y revolución científica</p> <ul style="list-style-type: none"> - John Milton - Isaac Newton
--	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Lectura y valoración de los pasajes de los autores introducidos en clase.


Bloque BLOQUE V

Contenido/Tema

	<p>LA ORACIÓN COORDINADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coordinación copulativa - La coordinación adversativa
--	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==			

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,4
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,5
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
- Estudio de la materia impartida en clase. - Ejercicios de análisis y traducción de las oraciones o textos correspondientes.			
Contenido/Tema			
	SIGLO XVIII. NEOCLASICISMO: La Augustan era - Anthony Alsop - Thomas Gray		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura y valoración de los pasajes de los autores introducidos en clase.			
Bloque	BLOQUE VI		
Contenido/Tema			
	LA ORACIÓN SUBORDINADA: - La oración de infinitivo		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,8
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,3
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
- Estudio de la materia impartida en clase. - Ejercicios de análisis y traducción de las oraciones o textos correspondientes.			
Contenido/Tema			
	SIGLO XIX. ROMANTICISMO - Walter Savage Landor		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,7
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,7
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Lectura y valoración de los pasajes de los autores introducidos en clase.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

PÁGINA

6/8



EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1. Evaluación de contenidos teóricos y prácticos mediante examen final escrito: hasta 60%
2. Evaluación de contenidos teóricos y prácticos mediante prueba parcial oral o escrita: hasta 30%
3. Evaluación de participación en clase que implique el seguimiento regular de la materia (ejercicios y problemas) y la asimilación progresiva de los contenidos, así como actitud favorable del alumno para el proceso de enseñanza-aprendizaje: hasta 10%

NOTA IMPORTANTE en relación con los puntos 1 y 2: NI en el examen final NI en la prueba parcial se podrá utilizar ningún apéndice gramatical, sea anexo al diccionario, sea independiente.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	50 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	25 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	25 %

Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: El punto 3 de los "Criterios de Evaluación" se controlará mediante preguntas y/o ejercicios en clase sobre la materia ya vista en días elegidos al azar a lo largo del cuatrimestre.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

PÁGINA

7/8



EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Diccionario latino-español, español-latino (preferentemente Diccionario Ilustrado Vox) (AA.VV.) - Bibliografía básica
- Nueva gramática latina (*Lisardo Rubio Fernández, Tomás González Rolán*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Antología Latina (AA.VV.) - Bibliografía complementaria
- Civis 2000. Antología latina para el mundo moderno (*Fernando Lillo Redondet y otros*) - Bibliografía complementaria
- Método para aprender Latín (*Hermann Schnitzer*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=LATIN PARA ESTUDIOS INGLESES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/8
			
EtEo2QTLnN7/9rulmcZQbw==			