

GUÍA DOCENTE CURSO: 2022-23

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Organización y Gestión de los Recursos Humanos		
Código de asignatura:	62103209	Plan:	Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)
Año académico:	2022-23	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Labella Ortega, María del Consuelo		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Doble Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	Grado	Obligatoria	5	Segundo Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
---------------------------------------	---------------------

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	<b>Labella Ortega, María del Consuelo</b>		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	CENTRAL-. Planta 1		
Despacho	210		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	<a href="mailto:clabella@ual.es">clabella@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505456495777">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505553505456495777</a>		
Nombre	<b>Jerez Gómez, María Pilar</b>		
Departamento	Departamento de Economía y Empresa		
Edificio	DEPARTAMENTAL ECONOMICAS Y EMPRESARIALES. Planta 2		
Despacho	130		
Teléfono	+34 950015183	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mpjerez@ual.es">mpjerez@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256515554575774">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=515256515554575774</a>		

<b>ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA</b>
<b>Justificación de los contenidos</b>
La finalidad de la asignatura es ofrecer una visión global de la gestión del personal de una organización, con el fin de que el alumno tome conciencia del importante papel del factor humano en la empresa actual, y conozca las diferentes estrategias y prácticas de recursos humanos que pueden aplicarse para optimizar su gestión.
<b>Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios</b>
-Introducción a la Administración de Empresas. -Habilidades de dirección y gestión.
<b>Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura</b>
Ninguno
<b>Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación</b>
Ninguno

<b>COMPETENCIAS</b>
<b>Competencias Básicas y Generales</b>
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de emitir juicios</li> </ul>
<b>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos de la profesión</li> <li>• Capacidad de crítica y autocrítica</li> </ul>
<b>Competencias Específicas desarrolladas</b>
Ser capaz de gestionar recursos humanos.
<b>OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li> <li>- Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales.</li> <li>- Elaboración de una ficha de descripciones de puestos. Análisis crítico del plan de formación y del sistema de retribución de las empresas.</li> <li>- Comprensión de la importancia de la gestión de recursos humanos y del conocimiento de la moderna dirección de empresas. Análisis y aplicación de las estrategias y políticas de recursos humanos más ajustadas a las características de la organización.</li> </ul>

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<p><b>Temario</b></p> <p>La asignatura se estructura en 6 temas, los cuales permiten contextualizar la gestión de recursos humanos dentro de la gestión general de una organización, y abordar los principales procesos de gestión del personal de una organización.</p> <p>Para cada proceso de recursos humanos, se abordarán los aspectos más relevantes y se hará una especial referencia a sus posibles contribuciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</p> <p>Tema 1. Introducción a la gestión de RH. Análisis de puestos</p> <p>Tema 2. Planificación de RH. Reclutamiento y selección de personal</p> <p>Tema 3. Gestión de la ruptura laboral</p> <p>Tema 4. Formación y desarrollo de la carrera profesional</p> <p>Tema 5. Evaluación del desempeño</p> <p>Tema 6. Gestión de la retribución</p>
<p><b>Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia</b></p> <p><b>Actividades formativas y metodologías docentes:</b></p> <p>La asignatura se estructura en base a grupos docentes (GD) y grupos de trabajo (GT).</p> <p>En los GD se analizarán los aspectos teóricos básicos de la asignatura y se realizarán actividades orientadas a mejorar la comprensión de los conceptos teóricos y su aplicación práctica. Se utilizarán clases magistrales participativas y grupos de discusión en los que se hará uso de material de apoyo: proyecciones audiovisuales y otros recursos informativos orientados a promover el debate y fomentar la participación.</p> <p>En los GT se realizarán actividades prácticas, en equipo o individuales, orientadas a la aplicación de los contenidos teóricos a distintas situaciones. Se utilizará una metodología de aprendizaje activo basada en: estudio de casos; debates; búsqueda, consulta y análisis de información; y realización de ejercicios.</p>
<p><b>Actividades de Innovación Docente</b></p> <p>Esta asignatura es parte del grupo de innovación docente "Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación Empresarial" (2021-2022), coordinado por Raquel Antolín López.</p>
<p><b>Diversidad Funcional</b></p> <p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional (<a href="http://www.ual.es/discapacidad">http://www.ual.es/discapacidad</a>) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p>

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

#### Criterios e Instrumentos de evaluación:

##### Convocatoria ordinaria:

Existen dos modalidades de evaluación para superar la asignatura: evaluación continua y evaluación única final.

##### a. Modalidad evaluación continua

Mediante esta modalidad los alumnos deberán asistir a clase regularmente, participando activamente en las distintas sesiones teóricas y prácticas (mínimo asistencia 80% de las sesiones totales). Se utilizarán las siguientes pruebas de evaluación:

1. Examen: constará de una primera parte que evaluará la asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura, y una segunda parte, de carácter práctico, que implicará la resolución de ejercicios sobre contenidos concretos de especial aplicabilidad (máximo conjunto del 70% de la nota final) (Evaluación de competencias: UAL1 y OEM03).

2. Análisis de casos, debates y discusión en grupo, y otras actividades de índole práctica, realizados individualmente o en equipo (máximo conjunto del 50% de la nota final) (Evaluación de competencias: RD3, UAL1 y OEM03).

Para aprobar la asignatura, deberá obtenerse una calificación mínima de 4 sobre 10 en cada método, debiendo obtenerse una media total de 5 sobre 10.

##### b. Modalidad evaluación única final

A esta evaluación podrán acogerse aquellos estudiantes que cumplan los supuestos que se establecen en la normativa (estudiantes con incompatibilidad horaria en el puesto de trabajo, razones de salud, conciliación con la vida familiar, atención a personas dependientes, deportistas de élite...). Esta evaluación final única se realizará durante el período de exámenes y constará de una prueba de carácter teórico-práctico que incluirá las partes necesarias para acreditar que se han adquirido las competencias requeridas (evaluación de competencias: UAL1 y OEM03) (70% de la nota final) y el análisis de un caso práctico (Evaluación de competencias: RD3, UAL1 y OEM03) (30% de la nota final).

##### Convocatoria extraordinaria:

Se mantienen las mismas modalidades y los mismos criterios e instrumentos de evaluación, vinculados estos últimos a las mismas competencias señaladas para la convocatoria ordinaria.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Observaciones del proceso de participación activa

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- Dolan, S., Valle-Cabrera, R. y López-Cabrales, A. La gestión de personas y del talento. McGraw-Hill. 1ª edición. 2022.
- Gómez-Mejía, L.R.; Balkin, D.B. y Cardy, R.L.. Gestión de recursos humanos. Prentice Hall. 8ª edición. 2016.

#### *Complementaria*

- Mª Carmen de la Calle Durán y Marta Ortiz de Urbina Criado. Fundamentos de Recursos Humanos. Pearson. 3ª edición . 2018.
- Porret Gelabert, M. Gestión de personas. Manual para la gestión del capital humano en las organizaciones. ESIC editorial. 6ª edición. 2014.

#### *Otra Bibliografía*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada62103209](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada62103209)

## DIRECCIONES WEB

- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>  
*Página de Naciones Unidas sobre los ODS*