



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2010-11

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Percepción y Atención		
Código de asignatura:	14101107	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2010-11	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Básica
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	<b>Daza González, María Teresa</b>		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	02		
Teléfono	+34 950 214623	E-mail (institucional)	<a href="mailto:tdaza@ual.es">tdaza@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Daza González, María Teresa</a>		
Nombre	<b>Ortells Rodríguez, Juan José</b>		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Pabellón de Neurociencias 2		
Despacho	18		
Teléfono	+34 950 214633	E-mail (institucional)	<a href="mailto:jortells@ual.es">jortells@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ortells Rodríguez, Juan José</a>		
Nombre	<b>Santiago Molina, Encarnación</b>		
Departamento	Neurociencia y Ciencias de la Salud		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	08		
Teléfono	+34 950 214610	E-mail (institucional)	<a href="mailto:esantiag@ual.es">esantiag@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Santiago Molina, Encarnación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==>

Firmado Por	<b>Universidad De Almería</b>	Fecha	<b>23/07/2015</b>
ID. FIRMA	<b>blade39adm.ual.es</b>	PÁGINA	<b>1/9</b>



4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	31,0
	• Sesiones de contenido práctico	0,0
	• Sesiones de grupo de trabajo	14,0
	• Prácticas externas	0,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==

PÁGINA

2/9



4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

La asignatura "Percepción y Atención" es una de las 6 materias que forma el módulo de "Procesos Psicológicos" del plan de estudios. Con este módulo se pretende que los estudiantes conozcan y comprendan la estructura y organización del comportamiento en sus aspectos conductuales, cognitivos, motivacionales y emocionales, así como las leyes y principios básicos de los procesos psicológicos, fundamentalmente desde una perspectiva experimental. Con los contenidos de la materia "Percepción y Atención" se pretende que los alumnos adquieran conocimientos sobre dos de los procesos cognitivos más básicos, como son la percepción y la atención, y sobre los que después volverán desde una perspectiva aplicada en los distintos ámbitos profesionales de la Psicología. Junto con la materia de Procesos Psicológicos Básico I (cursada durante el primer cuatrimestre del primer curso del grado), se introduce a los alumnos de Psicología en el estudio del Procesamiento Cognitivo humano. Con los contenidos propuestos se pretende que los alumnos puedan conocer los diferentes mecanismos que están relacionados con los procesos de percepción y atención, la metodología para abordar el estudio de estos y los avances más relevantes de las últimas décadas en éste ámbito de la Psicología.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Procesos Psicológicos Básicos I, III, IV y V.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomienda al estudiante tener conocimientos básicos de informática, manejo de un procesador de texto y de navegación en Internet, saber y planificar búsqueda bibliográfica tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas o hemerotecas. El profesor podrá entregar bibliografía y documentación en inglés para el desarrollo de la materia.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

**RD1: Poseer y comprender conocimientos:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**TIT7: Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología.** Que los estudiantes conozcan y empleen de manera adecuada los principios básicos de la Psicología.

**TIT12: Ser capaz de describir procesos psicológicos.** Que los estudiantes conozcan y sean capaces de describir los procesos psicológicos.

**TIT17: Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología:** Que los estudiantes conozcan los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus funciones, características y limitaciones.

**TIT18: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.** Que los estudiantes conozcan los mecanismos y leyes básicas de los procesos psicológicos.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

**RA.-** Conocer la función que cumple la percepción en el comportamiento humano, y la dependencia de la atención.

**RA.-** Ser capaz de reflexionar sobre los aspectos cotidianos y aplicados del estudio de la percepción y la atención.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==

PÁGINA

3/9




4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==

**RA.-** Conocer los paradigmas metodológicos básicos empleados en el estudio de la percepción y la atención.

**RA.-** Entender en qué consiste la modulación atencional sobre la percepción visual y auditiva, conocer algunos efectos experimentales sobre el tema y las teorías y modelos que lo explican.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/9</b>
			
4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==			

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN Y LA ATENCIÓN</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 1. Atención y Percepción		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 2. Psicología Cognitiva y Neurociencia Cognitiva.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>			
	<b>BLOQUE II: PSICOFÍSICA</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 3. Medición de la experiencia consciente: El problema psicofísico		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	Clase en Grupo Docente	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 4. Teoría Clásica del Umbral.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	Grupo Docente	1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Otros	Experimento Psicofísico 1: Estimación del Umbral Absoluto	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 5. La Teoría de Detección de Señal (TDS).		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	Grupo Docente	1,0
Sesiones de grupo de trabajo	Otros	Realización de Experimento 2: Aplicación de la TDS en una tarea de vigilancia.	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Actividad Formativa 3. Realización de informe con los resultados obtenidos en el Experimento 2.			
<b>Bloque</b>			
	<b>BLOQUE III. PERCEPCIÓN VISUAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 6: Introducción al estudio de la percepción visual: El problema de la integración.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	Grupo Docente	3,0
Sesiones de grupo de trabajo	Otros	ABP: Reconocimiento de objetos y de personas	3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==

PÁGINA


5/9



4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==


<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 7. Percepción de Profundidad.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	Grupo Docente	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 8. Percepción del movimiento.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa	Grupo Docente	2,0
	Otros	Prueba objetiva de conocimientos	2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE IV: ATENCIÓN VISUAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 9. Introducción al estudio de la atención.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 10. La Red Atencional Posterior: aspectos básicos y aportaciones desde la Neurociencia Cognitiva		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Otros	Sesión Experimental: "La tarea de costes y beneficios de Posner"	3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 11. La Red Atencional de Vigilancia		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Bloque</b>	<b>BLOQUE V: ATENCIÓN: PROCESAMIENTO MULTIMODAL</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 12. Procesamiento de estímulos auditivos		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Tema 13. Atención auditiva e inter-modal		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
Sesiones de grupo de trabajo	Otros	Sesión Experimental: "Los experimentos de escucha dicótica"	4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	blade39adm.ual.es	<b>PÁGINA</b>	<b>6/9</b>
			
4Tcca2wECcLaTo139q3tCg==			

Contenido/Tema			
	Tema 14. Tacto y dolor		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Sesiones de contenido teórico	Clase magistral participativa		2,0
	Otros	Prueba objetiva de conocimientos	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>7/9</b>
			
4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Dos modalidades de evaluación, no excluyentes, a escoger por el alumno:

**Modalidad (A): Proceso de evaluación continuada a lo largo de todo el cuatrimestre.** Para esta evaluación continua se tendrán en cuenta: (1) los resultados obtenidos en las 5 actividades formativas propuestas; y (2) los resultados obtenidos en las 2 pruebas objetivas de conocimiento que se realizarán a lo largo del cuatrimestre (en GG):

Con respecto a la evaluación de las actividades formativas los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán los siguientes:

- (1) Ejercicios de Psicofísica a través del aula virtual (Actividad Formativa 1).
- (2) Informe de resultados del Experimento 1 (Psicofísica Clásica) (Actividad Formativa 2).
- (3) Informe de resultados Experimento 2 (Aplicación de la TDS en tarea de vigilancia. (Actividad Formativa 3).
- (4) Informe de resultados Experimento 3 (Experimento de atención: La tarea de Posner de costes y beneficios) (Actividad Formativa 4).
- (5) Informe actividad con ABP (Reconocimiento de objetos y personas) Actividad Formativa 5.

Cada actividad formativa y cada una de las pruebas objetivas de conocimiento se puntúan sobre 10. La nota final se calculará realizando la media de las puntuaciones obtenidas en las 5 actividades formativas y en las 2 pruebas objetivas de conocimiento. Será requisito indispensable obtener una puntuación igual o superior a 3,5 en las pruebas objetivas de conocimiento para poder superar la asignatura.

**Modalidad (B): Sistema de evaluación en examen final.** A esta modalidad podrán acceder todos los alumnos, incluidos aquellos que no hayan superado la evaluación continua, o que quizá quieran subir nota. Los alumnos tendrán la posibilidad de realizar un examen final en junio en el que se incluirán todos los contenidos abordados durante el curso. El examen final estará formado por: (a) 50 preguntas tipo test con tres alternativas de respuesta sobre los contenidos estudiados en los bloques 5 bloques de contenido (puntuación máxima = 4 puntos); (b) 10 problemas y casos prácticos de psicofísica (puntuación máxima = 1.5 puntos); y (5) 5 preguntas cortas de desarrollo sobre los contenidos abordados en los bloques de contenido I, III, IV y V (puntuación máxima = 2.5 puntos). Aquellos alumnos que exclusivamente realicen el examen final podrán aspirar solamente a una puntuación de 8 como nota máxima.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Sesiones de contenido teórico	( 31 )	50 %
	• Sesiones de contenido práctico	( 0 )	25 %
	• Sesiones de grupo de trabajo	( 14 )	0 %
	• Prácticas externas	( 0 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	( 105 )	25 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==

PÁGINA

8/9



4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==



## BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada ( existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL )

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14101107>

### Otro material recomendado

Coren, S., Ward, L.M. y Enns, J.T. (2001). Sensación y Percepción. México: McGraw Hill. Capítulo 1.

Fuentes, L. J. y Sevilla. J. G. (2009). Manual de Psicología de la Atención: una perspectiva neurocientífica. Editorial Síntesis Psicología.

Lillo, J. (1999). Psicología de la Percepción. Madrid: Debate (Capítulos 3: pp. 82-96).

Luna, D. y Tudela, P. (2006). Percepción Visual. Madrid: Trotta.

Matlin, M.W. y Foley, H.J. (1996). Sensación y Percepción. México: Prentice Hall Hispanoamericana (Capítulos 6 y 11).

Munar, E., Rosselló, J., Y Sánchez-Cabaco, A. (Eds.) (1999). Atención y Percepción. Madrid: Alianza.

Parasuraman, R. (Ed.) (2000). The Attentive Brain. Cambridge: Mit Press.

Rosselló I Mir, J. (1997). Psicología De Atención: Introducción Al Mecanismo Atencional. Madrid: Ediciones Pirámide.

Styles, E.A. (2005). Attention, Perception and Memory. New York: Psychology Press.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==

PÁGINA

9/9



4Tcca2wECcLaTol39q3tCg==