

**GUÍA DOCENTE CURSO: 2021-22**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Asignatura:	Democracia, Ciudadanía y Globalización		
Código de asignatura:	7104301	Plan:	Grado en Derecho (Plan 2010)
Año académico:	2021-22	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
Responsable/Coordinador de Asignatura:	Martínez Ruano, Pedro		

**Otros Planes en los que se imparte la Asignatura**

Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Ciencias Ambientales (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Agrícola (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Fisioterapia (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Primaria (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Plan 2012)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Economía (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Finanzas y Contabilidad (Plan 2010)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Eléctrica (Plan 2014)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Biotecnología (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Infantil (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Turismo (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Historia (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Ingeniería Informática (Plan 2015)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Psicología (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Marketing e Investigación de Mercados (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Química (Plan 2009)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre

**DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA**

Créditos:	6
Horas totales de la asignatura:	150
<b>UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:</b>	Apoyo a la docencia

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre	Martínez Ruano, Pedro
--------	-----------------------

Departamento	Departamento de Derecho		
Edificio	DEPARTAMENTAL DERECHO. Planta 2		
Despacho	150		
Teléfono	+34 950015596	E-mail (institucional)	<a href="mailto:pmruano@ual.es">pmruano@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250544957535274">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=505250544957535274</a>		
Nombre	<b>Jiménez Ruiz, Juan Luis</b>		
Departamento	Departamento de Derecho		
Edificio	-. Planta -		
Despacho	-		
Teléfono	-	E-mail (institucional)	-
Recursos Web personales	<a href="http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555551515657565583">http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=555551515657565583</a>		

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de la asignatura se justifican por un conjunto de razones de distinta índole:

- 1.- La conveniencia de incluir en los programas de estudios materias de carácter transversal que por su propia naturaleza resulten de interés para cualquier estudiante.
- 2.- La sociedad actual se encuentra en un proceso de cambio y transformación, que si bien es una constante histórica, en estos momentos se producen a una velocidad y de un modo lo suficientemente relevante como para proceder a un detenido análisis de los mismo.
- 3.- La necesaria contribución de la universidad a la formación de ciudadanos con capacidad para analizar y valorar elementos fundamentales de nuestra sociedad como la ciudadanía, la democracia o la globalización.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Derecho Constitucional y Derecho Internacional Público

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Historia Moderna, Historia de España, Historia Universal, sociología política, filosofía.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Esta asignatura es susceptible de ser virtualizada.

## COMPETENCIAS

### Competencias Básicas y Generales

#### Competencias Básicas

- Aplicación de conocimientos

### Competencias Transversales de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

### Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad de crítica en relación con el Derecho Constitucional

Capacidad de valorar con rigor y críticamente situaciones y fenómenos relacionados con Derecho Constitucional

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Adquirir las destrezas necesarias para poder analizar y valorar las transformaciones que se están produciendo en la sociedad actual y la importancia de conceptos como los de ciudadanía y democracia en el contexto de un mundo globalizado.

<b>PLANIFICACIÓN</b>
<p><b>Temario</b></p> <p>BLOQUE I INTRODUCCIÓN</p> <p>1.- CONCEPTOS PRELIMINARES:</p> <p>1.1.- DEMOCRACIA: CONCEPTO, CONTENIDO, NATURALEZA, EVOLUCIÓN</p> <p>1.2.- CIUDADANÍA: CONCEPTO, EVOLUCIÓN</p> <p>1.3.- GLOBALIZACIÓN: CONCEPTO, ASPECTOS SOCIALES, ECONÓMICOS, CULTURALES Y POLÍTICOS</p> <p>BLOQUE II .CAMBIOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECÓNICOS</p> <p>1. LA GLOBALIZACIÓN COMO PARADIGMA DE COMPRENSIÓN DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL ACTUAL</p> <p>1.1. VALORES Y BIENES PÚBLICOS EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN</p> <p>1.2. LA AGENDA INTERNACIONAL DE LA GLOBALIZACIÓN</p> <p>2. LA PACIFICACIÓN Y DEMOCRATIZACIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES</p> <p>3. LA POBREZA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO</p> <p>4. LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y OTROS DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES</p> <p>5. DEMOCRACIA Y DERECHOS DE LA MUJER</p>
<p><b>Actividades Formativas y Metodologías Docentes /Plan de Contingencia</b></p> <p>1. Clases magistrales.</p> <p>2. Clases participativas.</p> <p>3. Debate y puesta en común de conocimientos.</p> <p>4. Exposición de los grupos de trabajo.</p> <p>ESCENARIO ORDINARIO:AFORO LIBRE VIRTUAL: 0 h PRESENCIAL: 2 H GD 1 GT</p> <p>ESCENARIO ORDINARIO</p> <p>1.- Sesiones de Grupo Docente: En las que se desarrollarán exposiciones orales en las que los alumnos participarán de forma activa. Sesiones de debate y puesta en común. Realización de ejercicios. realización de seminarios.</p> <p>2.- Sesiones de Grupo de Trabajo: Resolución de casos prácticos. Realización de ejercicios. trabajos en grupo. Exposición de trabajos. aprendizaje basado en problemas.</p> <p>PLAN DE CONTINGENCIA</p> <p>ESCENARIO A</p> <p>PLAN DE CONTINGENCIA A VIRTUAL 25 % AFORO: LIBRE VIRTUAL: 1 H GD PRESENCIAL 1 H GD 2H GT AFORO: LIMITADO VIRTUAL: 1 H GD PRESENCIAL 1 H GD 2H GT</p> <p>1.- Sesiones de Grupo Docente: En las que se desarrollarán exposiciones orales en las que los alumnos participarán de forma activa. Sesiones de debate y puesta en común. Realización de ejercicios. Realización de seminarios. La docencia presencial podrá consistir en clases magistrales participativas, debates y proyecciones audiovisuales, y en aquellas horas no presenciales se podrán realizar videoconferencias o actividades formativas a través de la plataforma. SE REALIZARÁ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIA DE LA UAL.</p> <p>2.- Sesiones de Grupo de Trabajo: Resolución de casos prácticos. Realización de ejercicios. Trabajos en grupo. Exposición de trabajos. Aprendizaje basado en problemas. La asignatura se adaptará al formato no presencial, tanto grupo docente como grupo de trabajo y se impartirá a través de Collaborate (herramienta de videoconferencias integrada en la plataforma Blackboard Learn) o cualquier otra herramienta o medio tecnológico que facilite la Universidad de Almería. SE REALIZARÁ PRESENCIALMENTE Y A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIA DE LA UAL.</p> <p>ESCENARIO B NO PRESENCIAL VIRTUAL: 2 H GD 1 GT PRESENCIAL: 0 h SE REALIZARÁ A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIA DE LA UAL.</p>
<p><b>Actividades de Innovación Docente</b></p>
<p><b>Diversidad Funcional</b></p> <p>Aquellos estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales pueden dirigirse a la Delegación del Rector para la Diversidad Funcional <a href="http://www.ual.es/discapacidad">http://www.ual.es/discapacidad</a> ) para recibir la orientación o asesoramiento oportunos y facilitar un mejor aprovechamiento de su proceso formativo. De igual forma podrán solicitar la puesta en marcha de las adaptaciones de contenidos, metodología y evaluación necesarias que garanticen la igualdad de oportunidades en su desarrollo académico. El tratamiento de la información sobre este alumnado, en cumplimiento con la LOPD, es de estricta confidencialidad. Los docentes responsables de esta guía aplicaran las adaptaciones aprobadas por la Delegación, tras su notificación al Centro y al coordinador de curso</p>

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios e Instrumentos de Evaluación / Plan de Contingencia

**ESCENARIO ORDINARIO** Se evaluará al alumno/a mediante el régimen de evaluación continua que incluirá con carácter general: Asistencia y participación. Trabajos colectivos/individuales. Pruebas de seguimiento. Cada profesor establecerá los criterios específicos que considere oportunos y los comunicará a sus alumnos al comienzo de las clases. Para aprobar la asignatura habrá de alcanzarse 5 o más puntos en cada una de las partes que se imparten pudiéndose hacer media a partir de 4 puntos. Los alumnos que no sigan el régimen de evaluación continua se les propondrá un trabajo adicional y/o examen final que acredite que han adquirido las competencias establecidas en esta guía docente La valoración respectiva de los conocimientos teóricos y prácticos es del 70 y 30 por ciento.  
**ESCENARIO ORDINARIO: SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL INSTRUMENTOS DE EVALUACION:** Pruebas, ejercicios, casos, problemas. 30% Observaciones del proceso. 10% Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. 10% Pruebas finales (escritas u orales). 50%

**PLAN DE CONTINGENCIA ESCENARIO A : SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL** Régimen de evaluación continua. La calificación se obtendrá de valorar la elaboración y defensa por parte del alumno de un trabajo sobre alguno de los temas que se propongan en clase. Pruebas, cuestionarios, ejercicios, casos, problemas.30% (PRUEBAS Y CUESTIONARIOS: SÍNCRONOS AULA VIRTUAL; EJERCICIO, CASOS, PROBLEMAS: ASÍNCRONA AULA VIRTUAL) A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ACTIVIDADES DEL AULA VIRTUAL Observaciones del proceso. 10% (5% PRESENCIAL-5% AULA VIRTUAL) Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. 20% (AULA VIRTUAL) Pruebas finales (escritas u orales) 40% (DE CARÁCTER SÍNCRONO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL) LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN DE FORMA SÍNCRONA O ASÍNCRONA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA UAL CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: PRUEBA ESCRITA SÍNCRONA A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL

**ESCENARIO B : SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRUEBA FINAL** Régimen de evaluación continua. Se adaptará en la medida de lo posible al formato no presencial haciendo uso de las herramientas y medios tecnológicos que facilite la Universidad de Almería. La calificación se obtendrá de valorar la elaboración y defensa por parte del alumno de un trabajo sobre alguno de los temas que se propongan en clase. INSTRUMENTOS DE EVALUACION: Pruebas, cuestionarios, ejercicios, casos, problemas. 30% (PRUEBAS Y CUESTIONARIOS: SÍNCRONOS AULA VIRTUAL, EJERCICIO, CASOS, PROBLEMAS: ASÍNCRONA AULA VIRTUAL) Observaciones del proceso. 10% AULA VIRTUAL Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. 20% ASÍNCRONO AULA VIRTUAL Pruebas finales (escritas u orales). 40% (DE CARÁCTER SÍNCRONO A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL) LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁN DE FORMA SÍNCRONA O ASÍNCRONA A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DE LA UAL CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: PRUEBA ESCRITA SÍNCRONA A TRAVÉS DEL AULA VIRTUAL

Cada profesor determinará y concretará los criterios de evaluación aplicables a cada uno de los grupos y los hará públicos a sus alumnos en la WebCT.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### *Básica*

- DAVID HELD. MODELOS DE DEMOCRACIA. ALIANZA EDITORIAL. 2016.
- Evelyne Huber. Transformaciones del Estado contemporaneo. TIRANT LO BLANCH. 2020.
- Georg Sorensen. La transformacion del Estado mas alla del mito del repliegue . TIRANT LO BLANCH. 2020.
- JOSEP Mª VALLÉS. CIENCIA POLÍTICA. ARIEL. 2020. 2020.
- Ph. PETTIT. Republicanismo. Paidós. 1999.

#### *Complementaria*

- D. HEATHER. Ciudadanía: una breve historia. Alianza. 2007.
- Ch. TAYLOR. El multiculturalismo y la "política del reconocimiento". F.C.E.. 1993.
- FRANK BEALEY. DICCIONARIO DE CIENCIA POLÍTICA. ITSMO. 2003. 2003.
- G. SARTORI. Teoría de la democracia. Alianza. 1988.
- MIGUEL AGUDO ZAMORA Y OTROS. MANUAL DE DERECHO CONSTITUCIONAL. TECNOS. 2021. 2021.

#### *Otra Bibliografía*

- AGUILERA DE PRAT. TEMAS DE CIENCIA POLÍTICA. PPU. 1987.
- D. HELD. La democracia y el orden global. Paidós. 1997.
- JOHN DUNN. LIBERTAD PARA EL PUEBLO, HISTORIA DE LA DEMOCRACIA. F.C.E.. 2014.

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[https://www.ual.es/bibliografia\\_recomendada7104301](https://www.ual.es/bibliografia_recomendada7104301)

## DIRECCIONES WEB