



UNIVERSIDAD DE ALMERIA  
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Enfermería del Envejecimiento		
Código de asignatura:	15093214	Plan:	Grado en Enfermería (Plan 2009)
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:
			45
			Horas No Presenciales del estudiante:
			105
			Total Horas:
			150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Ruiz Márquez, Trinidad		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 214571	E-mail (institucional)	<a href="mailto:truiz@ual.es">truiz@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Ruiz Márquez, Trinidad</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

PÁGINA

2/8



5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El estudio del envejecimiento se realiza de forma individual y de forma colectiva. El envejecimiento colectivo es una de las grandes preocupaciones de los países desarrollados por los problemas socio sanitarios y económicos que lo acompañan. Esta problemática social demanda del Sistema Educativo una respuesta formativa que sensibilice y forme al profesional de enfermería hacia el fenómeno de la vejez en todas sus vertientes, integrando los componentes físico, psicológico y social.

La formación en Enfermería del Envejecimiento permite al futuro profesional conocer los cambios propios de la vejez que determinan en los mayores un comportamiento diferente y adquirir habilidades para proporcionar de forma integral cuidados a los mayores en la salud, en la enfermedad y en el proceso de la muerte, formando parte de un equipo interdisciplinar donde la vertiente social y psicológica aparecen integradas.

En conjunto el programa propuesto en Enfermería del Envejecimiento pretende ser coherente con la situación que actualmente presenta la población, las necesidades de cuidados que tienen las personas mayores y la formación en Enfermería por competencias de los títulos de grado

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Mantiene relación con los contenidos de las asignaturas de Estructura/Función del cuerpo humano y Procesos fisiopatológicos Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Adulto I, Enfermería del adulto II y Enfermería Comunitaria.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimiento de español.

Haber cursado las asignaturas de Estructura /Función del cuerpo humano y procesos fisiopatológicos y Fundamentos de Enfermería

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No se recogen requisitos previos

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad para resolver problemas

#### Otras Competencias Genéricas

- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Capacidad de emitir juicios
- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos

### Competencias Específicas desarrolladas

- **Identificar los cambios asociados al proceso de envejecer.** Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- **Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.** Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El estudiante comprende los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

Identifica las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Conoce los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

PÁGINA

3/8



5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

Describe los cambios que acompañan a la persona en su proceso de envejecimiento. Reconoce los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.

Identifica y diferencia los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuesta disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones de la salud.

Reconoce las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor.

Toma decisiones acertadas sobre la elección de intervenciones a las peculiaridades de la persona mayor.

Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto sociosituacional en el que se encuentren los mayores e integra a los familiares o cuidadores en las situaciones de dependencia.

Realiza actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
			
5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==			

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	<b>CONCEPTOS DEL PROCESO DE ENVEJECER Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD</b>
---------------	--

**Contenido/Tema**

	Conceptos generales del contexto de la Gerontología. Evolución
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		4,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Otros	Sedimentación de conceptos con actividad práctica	1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de explicaciones y estudio

**Contenido/Tema**

	Proceso de envejecimiento
--	---------------------------

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de explicaciones y estudio

<b>Bloque</b>	<b>MODIFICACIONES ESTRUCTURALES, FUNCIONALES, PSICOLÓGICAS Y DE FORMA DE VIDA ASOCIADAS AL PROCESO DE ENVEJECER</b>
---------------	---

**Contenido/Tema**

	Cambios inherentes al proceso de envejecimiento. Modificaciones estructurales y funcionales, cambios psicológicos y cambios sociales/situacionales. Modificación en la demanda de cuidados
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de explicaciones y estudio

<b>Bloque</b>	<b>LAS INTERVENCIONES CUIDADORAS DIRIGIDAS A TRATAR O A PREVENIR LOS PROBLEMAS DE SALUD Y SU ADAPTACIÓN A LA VIDA DIARIA MEDIANTE RECURSOS DE PROXIMIDAD Y APOYO</b>
---------------	--

**Contenido/Tema**

	Intervención de enfermería en anciano sano, anciano frágil, y anciano dependiente Aplicación del Método científico de trabajo con los recursos metodológicos específicos de enfermería
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Ampliación de explicaciones y estudio. Práctica de procedimientos específicos

<b>Bloque</b>	<b>LOS PROBLEMAS DE SALUD MÁS FRECUENTES EN LAS PERSONAS MAYORES</b>
---------------	--

**Contenido/Tema**

	La salud en los mayores Acción educativa en gerontología
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/8</b>
			
5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==			

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,5
	Trabajo en equipo		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio. Práctica de procedimientos específicos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	La enfermedad en el anciano.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Medicación en el anciano		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Otros	Sedimentación conceptual con actividad práctica	1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Principales Síndromes Geriátricos: Inmovilismo, Incontinencia Urinaria, Úlceras por Presión, Caídas, Desnutrición, Deshidratación y Síndrome Confusional Agudo		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,5
	Demostración de procedimientos específicos		3,0
	Trabajo en equipo		2,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio. Practica de procedimientos específicos			
<b>Contenido/Tema</b>			
	Vejez y muerte Intervención de enfermería con el anciano en situación terminal		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
Ampliación de explicaciones y estudio			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

PÁGINA

6/8



5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La nota final es el resultado de las notas obtenidas en el examen teórico, las clases prácticas y el trabajo realizado. Para promediar es necesario que todas las partes estén aprobadas.

En el examen teórico se incluye todo el programa de la asignatura independientemente del tipo de grupo en la que se trabaje (gran grupo, grupo docente o grupo reducido) y la metodología utilizada

La evaluación de las clases prácticas realizadas en el grupo reducido es continuada y la asistencia es obligatoria. Las faltas influyen en la nota y a partir de tres faltas el alumno tendrá que realizar un examen práctico de los contenidos trabajados para superar esta parte.

La evaluación del trabajo se realizará teniendo en cuenta los contenidos en su desarrollo, la presentación en tiempo y forma, la claridad expositiva, y la capacidad de relacionar la teoría con la práctica realizada.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 4 )	5 %
	• Grupo Docente	( 27 )	65 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

PÁGINA

7/8



5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

Enfermería geriátrica (*García Hernández, Misericordia; Torres Egea, María Pilar; Ballesteros Pérez Esperanza*) - Bibliografía básica  
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) / Buleche (*editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M.*) - Bibliografía complementaria  
Clasificación de resultados de enfermería (NOC) (*editoras Sue Moorhead, Marion Johnson, Meridean Maa*) - Bibliografía complementaria  
Enfermería S 21. Vol. Enfermería del anciano (*García López M. Victoria; Rodríguez Ponce Catalina; Toronjo Gomez Ángela M*) - Bibliografía básica  
Gerontología clínica (*Jose Manuel Mayán Santos*) - Bibliografía complementaria  
Gerontología y geriatría : valoración e intervención (*José Carlos Millán Calenti.*) - Bibliografía básica  
NANDA DIAGNOSTICOS ENFERMEROS 2009-2011 DEFINICIONES Y CLASIFICACION (*NANDA INTERNATIONAL*) - Bibliografía complementaria  
SÍNDROMES Y CUIDADOS EN EL PACIENTE GERIÁTRICO (*FRANCISCO GUILLEN LLERA, JESÚS DEL MOLINO MARTÍN, ROBERTO PETIDIER TORREGROSA*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=15093214>

## DIRECCIONES WEB

- [http://www.imsero.es/imsero\\_01/index.htm](http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm)  
*Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales*
- <http://www.arrakis.es/~seegg/>  
*Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>8/8</b>
			
5nDBNuU/sM+i0fDhBVaKvQ==			