



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Alemán IV			
Código de asignatura:	31102202	Plan:	Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gil Serra, Ana Fe		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	09		
Teléfono	+34 950 015474	E-mail (institucional)	anafe@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Gil Serra, Ana Fe</a>		
Nombre	Profesor/a pendiente de contratación o asignación		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Profesor/a pendiente de contratación o asignación</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUqgDRod6A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/8</b>
			
51KGwgYaS/bGNUqgDRod6A==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Asimilación de nociones básicas de la lengua alemana relativas a un nivel A2.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Idioma Moderno de los siguientes estudios: Grado de Estudios Ingleses, Grado de Filología Hispánica y Grado de Humanidades.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Un nivel A1 de alemán.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Haber cursado Alemán III del Grado

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Conocimiento de una segunda lengua
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

ESIN023: análisis de las cuestiones básicas relacionadas con el aprendizaje de segundas lenguas, así como de sus implicaciones para la enseñanza de lenguas en el aula.

ESIN024: aplicación del estudio de los factores de índole social y personal a situaciones concretas de aprendizaje y enseñanza de idiomas.

ESIN025: simulaciones sobre los distintos métodos y enfoques de enseñanza de lenguas, por medio de actividades prácticas en clase. E

SIN044: aceptación de otros pensamientos críticos que difieran del adoptado por el alumno.

ESIN045: desarrollo de la competencia comunicativa relativa al idioma moderno en situaciones cotidianas

ESIN046: capacidad para la expresión y comprensión oral y escrita en el idioma moderno

ESIN047: empleo autónomo de los distintos métodos y materiales para el aprendizaje del idioma moderno

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los principales objetivos de la asignatura consisten en desarrollar la capacidad de los alumnos en los ámbitos de las principales campos lingüísticos para desenvolverse en las siguientes actividades lingüísticas en un nivel B1 del Marco de referencia europeo de las lenguas:

Recepción oral, recepción escrita, producción oral, producción escrita, interacción oral, interacción escrita, mediación oral y mediación escrita.

A medida que el alumno amplíe sus conocimientos de la estructura gramatical de la lengua alemana, podrá leer textos sencillos en dicho idioma, comprenderlos, e incluso poder llegar a redactar composiciones sencillas. Respecto al campo fonético, el objetivo es lograr que el alumno conozca y pueda distinguir los sonidos de la lengua alemana estándar, y además, poder articularlos lo más fielmente posible.

Que el alumno adquiera nociones una capacidad de aprendizaje que le permita continuar por su cuenta.

- Asimilar vocabulario correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

-Adquirir estructuras gramaticales correspondientes al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

- Expresarse oralmente.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

PÁGINA

3/8



51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

- Alcanzar una capacidad específico-cultural correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUqgDRod6A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>51KGwgYaS/bGNUqgDRod6A==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/8</b>
				
51KGwgYaS/bGNUqgDRod6A==				

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS****Bloque** Die Schule**Contenido/Tema**

Grammatik: Indefinita: etwas, viele, jemand...  
 Verben mit Präpositionen. Pronomen: eine/r - keine/r - meine/r  
 Aussprache: Wörter verbinden.  
 Kommunikation: über die Schule sprechen und einen Unterricht vorbereiten

Strukturen verstehen: zweiteilige Konjunktionen: je ... desto, weder ... noch, sowohl ... als auch.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Se ofrecerán actividades complementarias en el Aula Virtual, así como actividades a realizar por el alumno en el manual de texto

**Bloque** Wohnung und Freizeit**Contenido/Tema**

Grammatik: Relativsätze im Nominativ und Akkusativ. Konjunktiv II  
 Kommunikation: Mit Freunden zusammen wohnen, Konflikte erlösen. Freunde zu einer Party einladen.  
 Ratschläge/Empfehlungen geben.  
 "Deutsch verstehen": Lesen: Texte zum Thema "Freizeit und Wohnung"  
 Hören: Strukturen verstehen. Nebensätze mit obwohl.

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Actividades en el Aula Virtual y en el manual de ejercicios.

**Bloque** Freizeit und Hobbys**Contenido/Tema**

Sprechen über Freizeitaktivitäten, Alltagsleben, Reisen...  
 Grammatik: Konjunktiv II: Modalverben / würde-Form.  
 Aussprache: Akzente und Pausen  
 Kommunikation: Über Politik sprechen; Informationen erfragen. Meinungen und Wünsche äußern und begründen. Wünsche ab die Politik äußern.  
 Strukturen verstehen: Plusquamperfekt

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Sesión de evaluación		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Actividades en el Aula Virtual y ejercicios del manual de texto

**Bloque** Mobil in der Stadt**Contenido/Tema**

Grammatik: Nebensätze mit als, (immer) wenn, deshalb. Präpositionen mit Akk. Wortstellung  
 Aussprache: viele Konsonanten.  
 Kommunikation: Über Vor- und Nachteile von Verkehrsmitteln sprechen  
 "Deutsch verstehen": Lesen: Auszüge aus dem Fragebogen zur theoretischen Führerscheinprüfung. Strukturen verstehen: Partizipien als Adjektive (parkenden, geparkten)

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==>

**Firmado Por****Universidad De Almería****Fecha****20/09/2016****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

**PÁGINA****5/8**

51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

- Ejercicios de la lección 22 del manual Berliner Platz 2.
  - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.
  - Aplicación de estrategias de aprendizaje.
  - Ejercicios gramaticales.
- Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

**Bloque** Medien

**Contenido/Tema**

Grammatik: Fragewort wozu. Nebensätze mit damit oder um zu. Verneinung von Modalverben. Wiederholung: Nebensätze mit wenn  
 Aussprache: Satzmelodie u. Akzent Bei Rückfragen.  
 Kommunikation: Über Medien sprechen. Über Statistiken sprechen. Über Fernsehgewohnheiten sprechen. Argumente und Gegenargumente äußern.  
 "Deutsch verstehen":Lesen: Die Geschichte des Fernsehens in Deutschland. Strukturen verstehen: Passiv Präteritum

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		2,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

- Ejercicios de la lección 23 del manual Berliner Platz 2.
  - Aprendizaje de la gramática por cuenta propia.
  - Aplicación de estrategias de aprendizaje.
  - Ejercicios gramaticales.
- Ejercicios del aula virtual y de páginas web de enseñanza de la lengua alemana.

**Bloque** "Bei uns und bei euch": andere Länder, andere Sitten

**Contenido/Tema**

Grammatik: Nebensätze mit bis, bevor.  
 Aussprache: einen Text sprechen (Akzente, Pausen, Satzmelodie) Kommunikation: Über kulturelle Unterschiede sprechen. Fettnäpfchen im Alltag.  
 Sagen, was man überraschend findet. Meinungen äußern. Über Probleme sprechen.  
 "Deutsch verstehen":Hören: Lesen: interkulturelles ABC. Strukturen verstehen. Nominalisierung

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Sesión de evaluación		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Actividades en el Aula Virtual y ejercicios del manual de texto

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUggDRod6A==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>20/09/2016</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/8</b>



51KGwgYaS/bGNUggDRod6A==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

La evaluación de esta asignatura se realizará proporcionalmente en función de cada uno de los grupos de actividades que se desarrollan en la asignatura de la forma siguiente:

Prueba escrita (60% de la nota final): será una prueba individual en la que, mediante la realización de actividades y ejercicios, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación escrita. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Prueba oral (30% de la nota fina): será una prueba en parejas en la que, mediante la realización de un diálogo, el alumno demostrará su capacidad para entender y hacerse entender utilizando la comunicación oral. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

Aportaciones individuales (10% de la nota final): Se evaluará la participación en actividades individuales y colaborativas, asistencia a clase, así como la realización de ejercicios y actividades propuestas al alumno con carácter voluntario. (Evaluación de competencias UAL7, UPT01)

La evaluación se realiza a través de los siguientes procedimientos: examen escrito final, examen oral final, trabajos escritos, actividades, trabajo en grupo, participación en los foros, preguntas a través del correo electrónico, exposiciones orales de los trabajos y la asistencia a clase.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	10 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros: ) Penalización del plagio.- Conforme lo establecido en el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería en el Capítulo 1(Métodos de Evaluación), Apartado 4 (Trabajos), "4. En el proceso de realización de trabajos, éstos no podrán ser objeto de plagio ni de copia del realizado por otro u otra estudiante. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura."

### Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros:

Los alumnos tienen que realizar los exámenes en las fechas oficiales. Se ruega a los alumnos que antes de matricularse en la asignatura revisen si el examen de ésta les coincide con los exámenes de otras asignaturas.

El profesor se reserva el derecho de convocar tutorías "recomendadas" con el fin de mejorar el seguimiento del aprendizaje.

Estas tutorías pueden incluso tener lugar en época de exámenes. El profesor establecerá el número de horas que considere más adecuado.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

PÁGINA

7/8



51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren (*Lemcke y otros*) - Bibliografía básica
- Deutsch in 30 Tagen - Bibliografía básica (*Beck, Angelika*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Sprechen lehren, lernen und verstehen. Grammatik und Übungen zu Ausdrucksweisen und Strukturen mündlicher Kommunikation (*Sieberg, Bernd*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ALEMAN IV>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.pons.de>  
*Diccionario online alemán-español*
- <http://www.beolingus.de>  
*Diccionario online alemán-español*
- <http://www.deutschewelle.de>  
*Métodos de aprendizaje de alemán y noticias sobre Alemania*
- <http://www.goethe.de>  
*Instituto Alemán*
- [www.hello-world.com/German/EN/German.php](http://www.hello-world.com/German/EN/German.php)  
*Hello World*
- [www.bbc.co.uk/languages/german/lj/](http://www.bbc.co.uk/languages/german/lj/)  
*BBC Deutsch*
- [www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio](http://www.utils.ex.ac.uk/german/abinitio)  
*Exceter University*
- <http://www.deutsch-lernen.com/>  
*Deutsch lernen*
- [www.fodors.com/language](http://www.fodors.com/language)  
*Fodor's German*
- <http://www.myjmk.com>  
*Diccionario alemán*
- <http://dix.osola.com/index.php>  
*Diccionario Osola*
- [www.pdictionary.com/german](http://www.pdictionary.com/german)  
*Pdictionary*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==

PÁGINA

8/8



51KGwgYaS/bGNUgqDRod6A==