



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Historia del Mundo Actual			
Código de asignatura:	13104216	Plan:	Grado en Historia (Plan 2010)	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	38			
Teléfono	+34 950 015552	E-mail (institucional)	rquirosa@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Quirosa-Cheyrouze Muñoz, Rafael			
Nombre	Navarro Pérez, Luis Carlos			
Departamento	Dpto. de Geografía, Historia y Humanidades			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	43			
Teléfono	+34 950 015010	E-mail (institucional)	nperez@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Navarro Pérez, Luis Carlos			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

PÁGINA

1/6



wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

PÁGINA

2/6



wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Con esta asignatura se pretende ofrecer conocimientos sobre la evolución histórica en el orden político, económico y sociocultural de las sociedades contemporáneas más próximas temporalmente a nosotros para que los estudiantes puedan identificar y comprender las bases históricas de los acontecimientos y procesos sociales actuales. Cronológicamente su estudio comprendería desde los orígenes del nuevo orden internacional surgido tras la finalización de la II Guerra Mundial en 1945 hasta el análisis de los fenómenos más recientes producidos en la primera y segunda década del siglo XXI

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Historia Contemporánea, Archivística y técnicas de investigación en nuevos soportes, Tendencias Historiográfica, La Democracia en el Mundo Occidental: Procesos de Construcción

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los generales de acceso a la Titulación

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Desarrollo de la capacidad de reflexión, argumentación y discriminación crítica.

Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de distintas fuentes

Desarrollo de la participación activa.

Fomentar valores de solidaridad, justicia e igualdad.

Compromiso ético en cuanto a no plagiar la información (de trabajos de otros compañeros), ni copiar íntegramente de la bibliografía o depáginas webs, sino desarrollar las habilidades de elaboración y síntesis de la información obtenida.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer la realidad histórica reciente en sus diversos aspectos

Identificar los principales procesos socioeconómicos y políticos de grandes áreas del planeta en su evolución reciente.

Interpretar y criticar razonadamente textos históricos, documentales, periodísticos sobre aspectos de la realidad mundial.

Desarrollar capacidad de lectura e interpretación de mapas, imágenes y otras fuentes en cualquier soporte.

Desarrollar habilidad para realizar exposiciones ordenadas, razonadas y sintetizadas de temas de la historia actual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

PÁGINA

3/6



wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Bloque I: El mundo desde la postguerra hasta la caída de Muro de Berlin, 1945-1989**Contenido/Tema**

Tema 1. La Guerra Fría y el sistema bipolar

Tema 2. Descolonización. Tercer Mundo. Países en vías de desarrollo

Tema 3. Auge y crisis de las sociedades industriales occidentales: EE.UU. y Europa Occidental del Estado de Bienestar a la crisis

Tema 4. Los países de socialismo real desde su formación a su desaparición

Tema 5. Iberoamérica: de las dictaduras a la democracia

Tema 6. El despegue económico asiático y las dificultades del mundo africano

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		16,0
	Debate y puesta en común		2,0
	Proyecciones audiovisuales		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		6,0
	Trabajo en equipo		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda y selección de materiales bibliográficos: 10 h

Lecturas de textos y de material bibliográfico: 30

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 20

Bloque Bloque II: El nuevo orden mundial desde la caída del muro de Berlin a la situación presente, 1989-2013**Contenido/Tema**

Tema 7. La caída del Muro de Berlin y el Nuevo orden internacional.

Tema 8. Los problemas de la sociedad actual: Globalización y antiglobalización. Nuevos Movimientos sociales. Desequilibrio N-S, migraciones, terrorismo global

Tema 9. Las revoluciones en el mundo árabe: de los regímenes laicos a los islamismos y fundamentalismos

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		3,0
	Trabajo en equipo		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda y selección de material bibliográfico: 5 h

Lectura de textos y de material bibliográfico: 25 h

Elaboración de informes, exposiciones y trabajos: 15

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

PÁGINA

4/6



wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Entre los criterios de evaluación de la asignatura se tendrá en cuenta:

- 1.- Claridad expositiva y corrección gramatical así como comprensión y utilización correcta de los conceptos básicos relacionados con la materia.
- 2.- Capacidad de análisis, reflexión y relación, de manera que no se realicen repeticiones mecánicas de las fuentes utilizadas. Así mismo, se calificará negativamente la práctica del plagio de páginas web, de libros y artículos o de otros compañeros (Cap. 1, Apdo. 4. del "Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado en la Universidad de Almería" "En el proceso de realización de trabajos estos no podrán ser objetos de plagio ni de copias, de los realizados por otros estudiantes. El incumplimiento podrá anular la validez del trabajo para la evaluación de la asignatura".
- 3.- Actitud crítica, razonada y fundamentada, y no una mera opinión gratuita y arbitraria.
- 4.- Actitud respetuosa y positiva ante el conocimiento, las relaciones personales y la propia formación.
- 5.- Asistencia obligatoria a clases prácticas y seminarios. Excepto causa justificada, la asistencia tendrá que ser igual o superior al 80% del total. En el caso de que exista un impedimento justificado para cumplir este requisito, deberá comunicarse al profesorado en la primera semana del curso, durante el horario de tutorías.
6. La asistencia a actividades vinculadas a docencia reglada de una o varias asignaturas (como conferencias), será obligatoria si dichas actividades cuentan con la conformidad del profesorado de otras materias cuyo horario se vea afectado, así como con el visto bueno de la Coordinación del Curso.

En la calificación final de la asignatura se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- 1- Realización, entrega y exposición, en su caso, de las actividades programadas, prácticas y trabajos individuales y de grupo en las fechas convenidas. Supondrá el 40% de la nota final.
- 2.- Prueba final o examen de los contenidos teóricos-prácticos. Supondrá el 60 % de la nota final. La calificación final será la media de la evaluación de todas las actividades. Para realizar la media de los porcentajes indicados, será imprescindible superar tanto los trabajos como la prueba teórico-práctica.
3. El alumno se podrá acoger a la realización de una única prueba final según establece el Reglamento de Evaluación del Aprendizaje del Alumnado de la UAL, Cap. 1, Apartado 2: "La evaluación de una asignatura podrá realizarse mediante diferentes procedimientos y técnicas, siempre de acuerdo con lo establecido en la correspondiente guía docente o programa de la asignatura. En la parte del procedimiento evaluativo que esté previsto realizar mediante examen, el alumnado podrá acogerse a su derecho a una prueba final".

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	30 %

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

PÁGINA

5/6



wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días (ARACIL, Rafael; OLIVER, Joan; SEGURA, Antoni) - Bibliografía básica
- Historia de las relaciones internacionales contemporáneas (PEREIRA CASTAÑARES, J. C.) - Bibliografía básica
- Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días) (PÉREZ SÁNCHEZ, G. A.; DIEZ ESPINOSA, J.R.; MARTÍN DE LA GUARDIA, R.) - Bibliografía básica
- Historia del Mundo Actual: de la caída de Muro a la Gran Recesión (AVILÉS, Juan; SEPÚLVEDA, Isidro) - Bibliografía básica
- Historia del siglo XX, 1914-1991 (HOBSBAWM, E. J.) - Bibliografía básica
- La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría (VEIGA, F.; UCELAY DA CAL, E. ; DUARTE, Á.) - Bibliografía básica
- Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005) (PALACIOS BAÑUELOS, L) - Bibliografía básica
- Materiales para la Historia del Mundo Actual (2 vols.) (MRTÍNEZ RUEDA, F.; URQUIJO GOITIA, M.) - Bibliografía básica
- Nueva Historia de mundo actual (PALACIOS BAÑUELOS, L; NÚÑEZ DE PRADO, S.; RODRÍGUEZ JIMÉNEZ, J.L.) - Bibliografía básica
- Sobre el olvidado siglo XX (JUDT, T.) - Bibliografía básica

Complementaria

- Diccionario de historia del mundo actual (TOBOSO SÁNCHEZ, Pilar) - Bibliografía complementaria
- El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX (VILLARES, Ramón; BAHAMONDE, Ángel) - Bibliografía complementaria
- Historia de Europa en el siglo XX a través de grandes biografías, novelas y películas (DÍAZ HERNÁNDEZ, O.) - Bibliografía complementaria
- Historia del Mundo Actual (1945-1995), 1. Memoria de Medio Siglo (LORENZO ESPINOSA, J.M.; GARCÍA DE CORTÁZAR, F.) - Bibliografía complementaria
- La doctrina del shock: el auge del capitalismo del desastre. (KLEIN, Naomi) - Bibliografía complementaria
- Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades (NUSSBAUM, Marta) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==

PÁGINA

6/6



wpkbhbMiJfvpWsB9062rqw==