



GUÍA DOCENTE CURSO: 2018-19

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Fundamentos Metodológicos de Investigación		
Código de asignatura:	70752107	Plan:	Máster en Ciencias de la Sexología
Año académico:	2018-19	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	3
Horas totales de la asignatura:	75
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	González Jiménez, Antonio José		
Departamento	Dpto. de Educación		
Edificio	Edificio Central. Planta 2		
Despacho	13		
Teléfono	+34 950 015957	E-mail (institucional)	ajgonzal@ual.es
Recursos Web personales	http://cms.ual.es/UAL/personas/persona.htm?id=525250574848555388		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==	PÁGINA	1/6


[FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==)

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Contenidos básicos para poderse introducir en la investigación sexológica.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Con las demás asignaturas del Máster de Sexología relacionada con la investigación cuantitativa y cualitativa.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Ningunos
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
Ningunos

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Transversales de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la profesión
<i>Competencias Básicas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para realizar programas de investigación sexológica, de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional Adquirir las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información.
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para Identificar los fundamentos de la metodología científica, técnicas de investigación y el manejo de las fuentes bibliográficas desde una vertiente de la práctica sexológica. El alumnado adquiere las capacidades, conocimientos, habilidades y actitudes para analizar datos y resultados de investigación en un ambiente cambiante de la disciplinal

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==			

PLANIFICACIÓN

Temario

I CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL

1. Aspectos comunes en el proceso de investigación: La investigación en el campo de la salud y de la salud sexual.
2. Los paradigmas de investigación.
3. La pregunta de investigación según los paradigmas de investigación.
4. El método y la metodología desde la perspectiva de los paradigmas de investigación

II EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN SEXOLOGIA, EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL

1. Primera Fase. Nacimiento del problema de investigación
 - 1.1 Identificación del área problemática.
 - 1.2 Primera revisión bibliográfica. Fuentes primarias y secundarias
 - 1.2.1. La búsqueda de la información en la base de datos.
 - 1.3 Formulación del problema de investigación.
 - 1.4 La resolución de problemas mediante la investigación sexológica.
 2. Segunda fase. Planificación de la investigación.
 - 2.1 Revisión de las fuentes bibliográficas.
 - 2.2 Formulación de los objetivos y/o hipótesis.
 - 2.3 Definición y categorización de variables.
 - 2.4 Elección del método.
 - 2.5 El diseño y elección de la muestra de estudio.
 - 2.6. La selección o construcción de los instrumentos de recogida de datos.
 3. Tercera fase. Trabajo de campo: La aplicación del conocimiento de la investigación en el trabajo de campo.
 - 3.1 Procedimiento.
 - 3.2 Estudio piloto.
 4. Cuarta fase. Análisis de datos.
 - 4.1 El análisis de datos en la investigación.
 - 4.2 Discusión de los resultados.
 5. La ética en la investigación.
 - 5.1 Aspectos éticos de la investigación: El código deontológico del investigador.
 - 5.2 El consentimiento informado.
- ### III. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD Y SALUD SEXUAL
1. La organización y estructura de un informe de investigación.
 2. Presentación de los datos de la investigación.
 3. Presentación de un informe de investigación de forma en diferentes formatos: poster, comunicación y simposia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==

PÁGINA

3/6



FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==

4. La citas bibliográficas y las referencias bibliográficas según las normas APA y Vancouver.

Metodología y Actividades Formativas

Para la consecución de las competencias propuestas, se llevarán a cabo clases magistrales en gran grupo donde se formará al alumnado y se darán las estrategias pedagógicas para que puedan realizar las actividades propuestas en el grupo de trabajo como aquellas de carácter individual. Se realizarán las diversas actividades prácticas a través de grupo de trabajo, formado entre 3 ó 4 alumnos/as y otras de forma individual. Algunas de las prácticas consistirán: - En elaborar un proyecto de investigación para la resolución de problema en el campo de las Ciencias de la Sexología. Se deberá en este proyecto las medidas oportunas que garantice la ética en la investigación como el consentimiento informado. - Realizar búsquedas bibliográficas en bases de datos primarias y secundarias vía online como otras de forma presencial en la biblioteca de la Universidad. Se hará hincapié en la revisión bibliográfica de carácter conceptual y funcional. - Introducción al análisis de datos. Nos centraremos en cómo el investigador debe organizar sus datos de investigación antes del propio análisis y su posterior tratamiento en los diferentes programas informáticos de carácter cuantitativo y cualitativo. - Análisis de artículos científicos para determinar las etapas del proyecto de investigación, la ética de la investigación, análisis de datos y las citas y referencias bibliográficas según proceda (A.P.A y Vancouver) Para este fin, nos apoyaremos en metodologías participativas como las basadas en la resolución de problemas, aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje-servicios para conectar contenidos con la realidad social y e-learning mobile para la incorporación de las TIC en el proceso de investigación.

Actividades de Innovación Docente

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios e Instrumentos de Evaluación

La evaluación tendrá un carácter continuo, partiendo siempre de una evaluación inicial que nos permita llegar a una evaluación sumativa del proceso. Para este fin, nos centraremos en estos indicadores

Asistencia y participación activa en clase mediante preguntas y comentarios reflexionados y científicos. 20%. (Dos puntos).

Realización de prácticas en clase: 30% (tres puntos). Realización de un proyecto de investigación cuantitativo, cualitativo o mixto donde se reflejarán las diferentes fases del proyecto de investigación y la ética en la investigación.

Realización de trabajos 10%. (1 punto). El trabajo consistirá en la realización de una búsqueda de información sobre un tema determinado relacionado con la Investigación en Sexología en diversas bases de datos científicas online. El tema será propuesto por el profesor y deberán buscar información como artículos indexados en Scopus y Web of Science. La información encontrada se citará según las normas APA- Posteriormente, este trabajo será presentado en clase

Realización de exámenes tipo test y de preguntas cortas a desarrollar sobre conocimientos básicos. 40%. (4 puntos).

Respeto a las matrículas de honor, los alumnos que opten a matrícula de honor, se examinarán en otro examen para determinar la otorgación de MH. En dicha prueba se podrá otorgar la matrícula como bajar la nota, si el resultado es menor a la calificación inicial que poseía el alumno.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual
- Otros: Realización de prácticas en clase. Observación sistemática de la realización de las prácticas de los alumnos en las diferentes clases prácticas. Observación sistemática de los trabajos como de las exposiciones mediante rubricas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	27/09/2018
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6
			
FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==			

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- hilda gambara. métodos de invesatigacion en psicología y educación. 2002.
- McKernan, J . investigación-acción y curriculum . 2001.
- COOK, TD Y REICHARD, CH. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación educativa .
- HOUSE, E Y HOWE, K.R . Valores en evaluación e investigación social.
- Stake R.E. Investigación con Estudio de Casos.
- Zechmeister, EB y Shaughmessy, JJ. A Practical Introduction to Research Methods in Psychology.
- Tanur, JM. La estadística: Una guía de lo desconocido.
- Gloria Perez Serrano . Investigación cualitativa. Retos e interrogantes Vol I y II .
- SORIANO AYALA, E Y C. CALA. V. Fotovoz: Un método de investigación en ciencias sociales y de la salud.
- Franco-Justo, C; Soriano Ayala, E y Gonzalez, A . La educación afectiva-sexual para adolescentes . Octaedro . 2017.

Complementaria

- Geoffrey Walford. La otra cara de la investigación educativa.
- Rosario Martínez Arias . El análisis multivariante en la investigación científica (1) .
- Louis Cohen y Lawrence Manion . Métodos de investigación educativa .
- RAFAEL BISQUERRA ALZINA. Metodología de la investigación educativa.
- LEONOR BUENDIA EISMAN Y OTROS. Temas fundamentales en la investigación educativa.

Otra Bibliografía

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=FUNDAMENTOS METODOLOGICOS DE INVESTIGACION>

DIRECCIONES WEB

- www.rie.es
Revista de investigación Educativa
- <http://www2.ual.es/eduhem2013/inicio.php>
Educación y Salud
- http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/cs salud/portal/index.jsp?opcion=listadoTematico&idioma=es&perfil=ciud&tema=/temas_es/C_7_INVESTIG
Investigación en Salud. Junta de Andalucía
- <http://www.idi.mineco.gob.es/>
Investigación e Innovación
- <http://www.who.int/es/>
Organización Mundial de la Salud (Investigación y Publicaciones)
- <http://www.unesco.org/>
Investigación en Ciencias Humanas y Sociales, Educación, Sociología...

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

27/09/2018

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==

PÁGINA

6/6



FRhK4FPDtIKCYmJ5b/DW8Q==