



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2013-14

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Gramática Descriptiva del Español I		
Código de asignatura:	12101218	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2013-14	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Peñalver Castillo, Manuel		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	90		
Teléfono	+34 950 015402	E-mail (institucional)	mpcasti@ual.es
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Peñalver Castillo, Manuel</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/6



9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		105,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

PÁGINA

2/6



9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

Los contenidos de esta asignatura se justifican por el hecho científico de que están orientados al análisis de la estructura de las palabras (morfología) y al estudio de las estructuras que se crean en función de la forma en la que se ordenan y se combinan las palabras (sintaxis). Así se señala en la presentación de la *Nueva gramática de la lengua española* II vols. (2009) de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española. Estos contenidos deberán coordinarse con los de las demás asignaturas del área de Lengua Española y de otras áreas de conocimiento como Lingüística General, Latín y Griego. La interrelación facilitará, de este modo, la tarea encaminada a que los alumnos, en función de la lengua, conviertan la gramática en un medio eficaz para mejorar las destrezas comunicativas tanto receptivas como productivas; en particular, las segundas.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

La materia se relaciona, como señalamos en el apartado anterior, con todas las asignaturas del área de Lengua Española y con otras de las áreas mencionadas: Lingüística General, Latín y Griego. Es la coordinación entre los contenidos de las distintas áreas de conocimiento la que justifica, plenamente, un plan de estudios en la Universidad.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Son necesarios unos conocimientos básicos de morfología y sintaxis del español.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

La preocupación por la mejora de la competencia comunicativa (de manera que esta se base en una sólida competencia lingüística y pragmática, con especial atención a la gramática en su relación con el uso) debe considerarse como un requisito previo.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

#### Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimiento de una segunda lengua
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

Conocimiento de la gramática descriptiva del español, con la concepción de la lengua como instrumento de comunicación y del texto como unidad comunicativa fundamental.

Aplicación de la teoría gramatical a la construcción de textos orales y escritos de diversa tipología.

Capacidad para dar respuesta a las dudas sobre cuestiones normativas en el plano de la gramática del español.

Descripción de las construcciones gramaticales propias del español general, tanto europeo como americano.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los objetivos y, en consecuencia, los resultados del aprendizaje deben ir orientados al estudio y análisis de los diversos aspectos de la morfología flexiva y léxica y de la sintaxis del español (desde la palabra al texto) en los distintos apartados y componentes teóricos, teórico-prácticos y prácticos. El *Diccionario panhispánico de dudas* (2005), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, la *Gramática didáctica del español*, de L. Gómez Torrego, la *Nueva gramática de la lengua española* (2009) y el *Manual de una nueva gramática de la lengua española* (2010), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, serán referentes esenciales.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

PÁGINA

3/6



9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	Los bloques temáticos tendrán como objetivo el análisis de los aspectos generales y particulares de la gramática descriptiva del español general. Los contenidos de la Gramática didáctica del español (nueva edición, aumentada y corregida, 2010), de L. Gómez Torrego, la Nueva gramática de la lengua española (2009) y el Manual de una nueva gramática de la lengua española (2010), de la RAE y de la Asociación de Academias de la Lengua Española, serán referentes esenciales en lo que concierne al estudio teórico y práctico de la morfología flexiva, la morfología léxica y la sintaxis (desde la palabra al texto).
---------------	---

**Contenido/Tema**

	<p>En relación con los contenidos teóricos, los bloques temáticos los estructuraremos del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I. Introducción al estudio de la gramática española. La gramática española en la primera mitad del siglo XX. Principales gramáticas. La gramática española en la segunda mitad del siglo XX. Principales gramáticas. La <i>Nueva gramática de la lengua española</i> (2009).</li> <li>• II. El sustantivo. Función, forma y significación. Clasificación del sustantivo. Los determinantes. Clasificación. El artículo. Los demostrativos y los posesivos. Los cuantificadores. Los numerales. Los indefinidos. Los interrogativos. Los exclamativos. El adjetivo. Forma, función y significación. Clasificación de los adjetivos. Los grados. Posición del adjetivo. El pronombre. Caracterización funcional. Los pronombres personales. El pronombre se. Los relativos. Formas y funciones. Los interrogativos. Los exclamativos.</li> <li>• III. El verbo. Forma, función y significación. Los modos. Los tiempos. Estudio y análisis. Criterios de clasificación y clases de verbos. Las formas no personales del verbo: infinitivo, gerundio y participio. Las perífrasis verbales.</li> <li>• IV. El adverbio. Función. Clasificación. Locuciones adverbiales. La preposición y la conjunción. Locuciones prepositivas y locuciones conjuntivas. Formas y funciones. La interjección.</li> <li>• V. La oración. Análisis de la oración simple. Elementos constituyentes. El concepto de función. Las oraciones compuestas y complejas. El concepto de función. Las relaciones oracionales. Coordinación. Yuxtaposición. Subordinación. Las oraciones coordinadas.</li> <li>• VI. La subordinación. Las oraciones complejas sustantivas. Las oraciones complejas adjetivas. Las oraciones comparativas y consecutivas.</li> <li>• VII. Las oraciones adverbiales propias: lugar, tiempo y modo. Las oraciones adverbiales improprias: finales, causales, concesivas y condicionales.</li> <li>• VIII. Los marcadores del discurso. Análisis teórico y práctico. Metodología de su estudio. Propuesta de una clasificación. Marcadores interactivos (centrados en el oyente). Marcadores textuales (de apertura, desarrollo y cierre del enunciado).</li> </ul> <p>* A unos bloques temáticos dedicaremos, como es evidente, más clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas que a otros. Los contenidos serán el referente que determinará el número de horas que dedicaremos a cada uno. De esta manera, los bloques a los que dedicaremos más clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas serán el II, el III, el VI, el VII y el VIII. El profesor justificará con razones científicas y didácticas la repartición de las clases teóricas, teórico-prácticas y prácticas.</p>
--	--

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Trabajos de iniciación a la investigación, seminarios y conferencias.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==>

**Firmado Por****Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

**PÁGINA****4/6**

9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Exámenes. Habrá dos exámenes teóricos, otros dos prácticos y uno, de recuperación.

Clases

Trabajos

Criterios de evaluación:

Exámenes: ochenta por ciento de la nota final.

Trabajos: diez por ciento de la nota final.

Asistencia a las clases y participación en las mismas: diez por ciento de la nota final.

Este porcentaje, de acuerdo con el desarrollo de la docencia, podrá experimentar algún cambio, pero el indicador de la evaluación será el ya señalado.

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	100 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Autoevaluación final del estudiante.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

PÁGINA

5/6



9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

*Básica*

*Complementaria*

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12101218>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==

PÁGINA

6/6



9Ax8PcHsWovS8LiGtIYl3g==