



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Desarrollo sostenible		
Código de asignatura:	70831102	Plan:	Máster en Desarrollo y Codesarrollo Local Sostenible
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	García Gómez, José Joaquín		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de García Gómez, José Joaquín</a>		
Nombre	Uribe Toril, Juan		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 015104	E-mail (institucional)	<a href="mailto:juribe@ual.es">juribe@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Uribe Toril, Juan</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7




UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	22,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	22,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>2/7</b>
			
UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==			

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

El informe Brundtland de 1987 estableció que el crecimiento económico debía basarse en un desarrollo sostenible desde los puntos de vista sociales, económicos y medioambientales, de manera que el progreso vivido por una generación no afectara a las capacidades y posibilidades de progreso de las siguientes generaciones. Este principio se ha convertido en uno de los ejes del Desarrollo y el Codesarrollo y es la base de la nueva política económica.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Desarrollo local; Codesarrollo; Elaboración y gestión de programas de desarrollo; Derechos humanos y cooperación al desarrollo; Economía social; Territorio y Desarrollo; Las TIC en el desarrollo; Políticas e instrumentos de desarrollo local.

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

No existen condiciones o pruebas de acceso especiales.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen.

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

Dotar a alumnos de los conocimientos necesarios para la efectiva gestión de sus tareas en cooperación al desarrollo. Capacidad para valorar correctamente el alcance del impacto ambiental así como valorar las consecuencias del problema.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los conceptos básicos del desarrollo sostenible; Analizar las diferencias entre el desarrollo clásico y el desarrollo sostenible; Las políticas económicas, sociales y medioambientales sostenibles; Nuevos modelos de negocio sostenibles; El desarrollo sostenible en el contexto internacional.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==

PÁGINA

3/7



UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	Desarrollo sostenible		
<b>Contenido/Tema</b>			
	INTRODUCCIÓN A LA SOSTENIBILIDAD: APROXIMACIÓN TERMINOLÓGICA		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		4,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	CRECIMIENTO ECONÓMICO Y PROGRESO		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	DESARROLLO SOSTENIBLE: DESDE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO A RIO +20		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		3,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	LOS RECURSOS NATURALES Y POBLACIÓN		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	LA INTEGRACIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: POLITICAS PÚBLICAS, EMPRESAS Y CIUDADANOS		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		2,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	MODELOS DE NEGOCIOS SOSTENIBLES PARA UNA NUEVA SOCIEDAD		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		4,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UArcNk1AaQ1unMwdfQtEhg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

UArcNk1AaQ1unMwdfQtEhg==

PÁGINA


4/7



UArcNk1AaQ1unMwdfQtEhg==

<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	GENERO Y DESARROLLO		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	ESTUDIO DE CASOS: LA GEOGRAFÍA DEL DESARROLLO SOSTENIBLE: EXITOS Y FRACASOS		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
	Debate y puesta en común		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, TRABAJO Y FUTURO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		5,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>5/7</b>
			
UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Conocimientos adquiridos; Capacidad de trabajo; Capacidad de relacionar conceptos; Interpretación de datos e información

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 22,5 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 22,5 )	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	40 %

### Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==

PÁGINA

6/7



UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Economía Sostenible: Principios, conceptos e instrumentos (*BERMEJO*) - Bibliografía básica
- Desarrollo Sostenible. Transición hacia la coevolución global (*JIMENEZ HERRERO, L. M.*) - Bibliografía básica
- Local y Sostenible, La Agenda 21 Local en España (*FONT, N. y SUBIRATS, J.*) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- Comunicación de la Comisión: Desarrollo sostenible en Europa para un mundo mejor. Estrategia de la Unión Europea para un desarrollo sostenible (Propuesta de la Comisión ante el Consejo Europeo de Gotemburgo) (*COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS*) - Bibliografía complementaria
- Achieving sustainability through attention to human resource factors in environmental management (*DAILY, B. F. y HUANG, S.*) - Bibliografía complementaria
- Agenda 21 local como instrumento de ordenación territorial: la Mancha Alta Conquense (*MARTINEZ VEGA, J. y MARTIN LOU, M. A.*) - Bibliografía complementaria
- Bases para la Agenda 21 de Andalucía (*JUNTA DE ANDALUCIA, CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE*) - Bibliografía complementaria
- Crecimiento económico en un contexto de Desarrollo Sostenible (*JIMENEZ LATORRE, F. y RAMS RAMOS, C.*) - Bibliografía complementaria
- La Agenda Local 21 como instrumento de sostenibilidad: la experiencia española (*ECHEVARRIA Y AGUADO*) - Bibliografía complementaria
- La gestión territorial local desde la perspectiva medioambiental. La ciudad de Vitoria-Gasteiz (*ECHEBARRIA, C. y AGUADO, I.*) - Bibliografía complementaria
- Local government and emerging models of participation in the Local Agenda 21 process (*FREEMAN, C., LITTLEWOOD, S. y WHITNEY, D.*) - Bibliografía complementaria
- Nuestro futuro común (*Comisión Mundial del Medioambiente y del desarrollo*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=DESARROLLO+SOSTENIBLE>

### DIRECCIONES WEB

- <http://www.esp-sostenible.net>.  
*MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (2002), Estrategia de Desarrollo Sostenible Española, Documento de Cons*
- <http://www.un.org/esa/sustdev/indisd/spanish/ambianta.htm>.  
*NACIONES UNIDAS, DESARROLLO SOSTENIBLE (1992), Cumbre para la Tierra. Programa 21, UNEP, 1992, Río d*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==

PÁGINA

7/7



UArcNk1AaQlunMWdFQtEhg==