



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	Estructura, Desigualdad y Exclusión Sociales		
Código de asignatura:	68104219	Plan:	Grado en Trabajo Social (Plan 2010)
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
		Horas No Presenciales del estudiante:	105
		Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:	Apoyo a la docencia
--	---------------------

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Segura Sánchez, Antonio Jesús		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Segura Sánchez, Antonio Jesús		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==	PÁGINA	1/7



XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	9,0	
	• Grupo Docente	22,5	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	13,5	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Conocer y comprender de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder y de los mecanismos de discriminación y opresión (en especial los derivados de las relaciones económicas y de trabajo, de género, étnicas y culturales).

Capacidad para analizar y evaluar el impacto de la desigualdad y la discriminación en el trabajo con personas en contextos determinados y en situaciones problemáticas y proponer formas de intervención para combatirlas

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Conocimientos básicos de teoría y metodología del Trabajo Social

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos

Competencias Específicas desarrolladas

- E-CT3 - Saber establecer y plantear la orientación de una estrategia de intervención
- E-CT5 - Tener capacidad de Interacción con individuos y colectivos para conseguir cambios
- E-CT15 - Tener capacidad para la resolución de situaciones de riesgo
- E-CT16 - Conocer como minimizar y gestionar el riesgo

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. Conocimiento, habilidades y actitudes que posibilitan la comprensión de nuevas teorías, interpretaciones, métodos y técnicas dentro de los diferentes campos disciplinares, conducentes a satisfacer de manera óptima las exigencias profesionales. Capacidad para pensar y actuar según principios de carácter universal que se basan en el valor de la persona y se dirigen a su pleno desarrollo. Respetar los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los Derechos Humanos, los valores de una cultura de paz y democráticos, los principios medioambientales y de cooperación al desarrollo que promuevan un compromiso ético en una sociedad global, intercultural, libre y justa

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==

PÁGINA

3/7



XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	TEMA 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y ESTRATIFICACIÓN A ESCALA GLOBAL
---------------	--

Contenido/Tema	Estratificación, clases sociales y desigualdades. Discriminación y exclusión social. Indicadores económicos, de desarrollo y desigualdad social.
-----------------------	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo	
---	--

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno	
--	--

Bloque	TEMA 2: POBREZA Y EXCLUSIÓN
---------------	------------------------------------

Contenido/Tema	La pobreza: su conceptualización y las diferentes perspectivas de análisis.
-----------------------	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo	
---	--

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno	
--	--

Contenido/Tema	Mecanismo de intervención en inclusión social
-----------------------	---

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo	
---	--

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,5
	Debate y puesta en común		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Estudio de casos		1,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno	
--	--

Bloque	TEMA 3: EMPLEO Y CIUDADANIA LABORAL
---------------	--

Contenido/Tema	Desempleo y exclusión social.
-----------------------	-------------------------------

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo	
---	--

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		0,5
	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,5

Descripción del trabajo autónomo del alumno	
--	--

Bloque	TEMA 4: MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OPINIÓN PÚBLICA
---------------	---

Contenido/Tema	Contextualización de los elementos claves de la desigualdad dentro de los medios de comunicación
-----------------------	--

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo	
---	--

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Gran Grupo	Clase magistral participativa		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==

PÁGINA

4/7



XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			
Bloque	TEMA 5: TERRITORIO Y DESIGUALDAD SOCIAL		
Contenido/Tema			
	La diferenciación socio-espacial. Guetos y enclaves Vivienda y desigualdad social. Los planes de intervención integral en barrios		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,5
	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<hr/>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se evaluará conjuntamente el logro de las competencias genéricas y de la específica a través de los procedimientos siguientes:

- Un examen final (Tipo test de 4 alternativas) que supone el 60% de la nota (UAL 1)
- Trabajos grupales sobre los modelos propuestos y exposición (30%) E-CT3 -E-CT5 E-CT15 E-CT16
- Informes escritos de las actividades prácticas realizadas en grupo a lo largo del semestre y participación en clase (10%).UAL 8

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(9)	10 %
	• Grupo Docente	(22,5)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(13,5)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/7



XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- El paso a la vida adulta. Dilemas y estrategias ante el empleo flexible (*Cardenal de la Nuez, M. E*) - Bibliografía básica
- Estado de bienestar y desigualdad (*González, J. J.*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Crisis mundial, protección social y empleo (*Stiglitz, J. E*) - Bibliografía complementaria
- La realidad social (*Beltrán, M*) - Bibliografía complementaria
- Nuevo examen sobre la desigualdad (*Sen, A.*) - Bibliografía complementaria
- Retorno a la teoría de la sociedad del riesgo (*Beck, U.*) - Bibliografía complementaria
- Trabajo, consumismo y nuevos pobres (*Bauman, Z.*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSION SOCIALES>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
XX4gcBuQzsXLntPQFR5p7Q==			