



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Expresión Oral			
Código de asignatura:	12103222	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Primer Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:			Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Cortés Rodríguez, Luis María Policarpo		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	92		
Teléfono	+34 950 015253	E-mail (institucional)	lcortes@ual.es
Recursos Web personales	Web de Cortés Rodríguez, Luis María Policarpo		
Nombre	Concepción López, María Rosa		
Departamento	Dpto. de Filología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	87		
Teléfono	+34 950 015012	E-mail (institucional)	rconcep@ual.es
Recursos Web personales	Web de Concepción López, María Rosa		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==

PÁGINA

1/6



3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En nuestro país, la enseñanza de la modalidad oral del español como lengua materna se abandona generalmente a su adquisición espontánea por parte de los hablantes, en el entorno en que estos se desenvuelven; no se ha actuado en este sentido de forma directa y programada, por más que en el desarrollo de las leyes educativas de los últimos años se insista reiteradamente en que "la enseñanza de la lengua debe servir para dotar al alumno de unos medios expresivos adecuados a su experiencia personal" o para "ampliar la capacidad de expresión y comprensión verbal del alumno con el fin de llevarlo a adquirir un dominio suficiente del lenguaje como medio de comunicación". Creemos necesario que nuestros alumnos aprendan a expresarse en situaciones formales (exposiciones orales, entrevistas, conferencias, etc.).

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Se relaciona con varias asignaturas, pero especialmente con la de primer curso "Fundamentos para el análisis y uso de la lengua española" y con la de cuarto curso "Análisis del discurso oral".

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Los propios de un alumno de tercer curso de cualquier carrera de Letras.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Habilidad en el uso de las TIC
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

FHIS002: conocimiento y empleo del instrumental de trabajo en lingüística descriptiva, en lingüística histórica y en lingüística aplicada

FHIS004: conocimiento de la variabilidad social, geográfica y estilística de la lengua española.

FHIS005: conocimiento de los distintos niveles de análisis de la lengua española.

FHIS006: capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas de la lengua española, y para realizar análisis y comentarios lingüísticos, en perspectiva tanto sincrónica como histórico-comparativa.

PARA EL GRADO EN HUMANIDADES

FB005: desarrollo de competencia comunicativa en la lengua española.

FB007: capacidad de identificar la relación existente entre la lingüística y las demás corrientes de pensamiento lógico-filosófico.

HUM005: ser capaz de conocer y manejar las fórmulas básicas de comunicación verbal en español

HUM006: ser capaz de transmitir información a los distintos sectores sociales

HUM007: conocer los elementos generales de los que constan las situaciones comunicativas y su incidencia en la correcta transmisión de la información

HUM008: conocer las principales estrategias de diseño de los enunciados comunicativos con vistas a su correcta estructuración

HUM009: ser capaz de elaborar textos correctos adaptados a finalidades específicas de comunicación.

HUM018: ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis de las disciplinas específicas a las sociedades actuales

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Hacer que el alumno sepa expresarse más correctamente en situaciones formales (exposiciones en público, conferencias, entrevistas, etc.).

Intentar que su discurso sea más correcto, más claro, más adecuado y más eficaz.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3eyRfRjMP2QEgLw9cYDvDA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3eyRfRjMP2QEgLw9cYDvDA==

PÁGINA

3/6



3eyRfRjMP2QEgLw9cYDvDA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** I. BLOQUE 1. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS: UN DEPORTISTA**Contenido/Tema**

I. BLOQUE 1. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS: UN DEPORTISTA 1.1. Texto 1.1.1. Presentación 1.1.2. Transcripción 1.1.3. Caracterización Rasgos destacados Estructura 1.2. Ejercicios 1.2.1. Módulo 1 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 1.2.2. Módulo 2 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 1.2. 3.Módulo 3 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 1.3. Exposición final de la unidad y grabación

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Otros	Exposiciones orales de textos escritos	3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Formulación de hipótesis y alternativas		3,0
	Proyectos		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** II. BLOQUE 2. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS: UN TORERO**Contenido/Tema**

II. BLOQUE 2. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS: UN TORERO 2.1. Texto 2.1.1. Presentación 2.1.2. Transcripción 2.1.3. Caracterización Rasgos destacados Estructura 2.2. Ejercicios 2.2.1. Módulo 1 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 2.2.2. Módulo 2 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 2.2. 3.Módulo 3 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 2.3. Exposición final de la unidad y grabación

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Otros	Exposiciones orales	3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Evaluación de resultados		3,0
	Resolución de problemas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** III. BLOQUE 3. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS: UNA MAESTRA**Contenido/Tema**

III. BLOQUE 3. APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS: UNA MAESTRA 3.1. Texto 3.1.1. Presentación 3.1.2. Transcripción 3.1.3. Caracterización Rasgos destacados Estructura 3.2. Ejercicios 3.2.1. Módulo 1 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 3.2.2. Módulo 2 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 3.2.3.Módulo 3 Ejercicios de corrección y mejora Propuestas para la reflexión Ejercicio de expresión oral Recomendación bibliográfica 3.3. Exposición final de la unidad y grabación

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		6,0
	Otros	Exposiciones orales	4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
	Resolución de problemas		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno**Bloque** 0. INTRODUCCIÓN. Cuestiones generales sobre el discurso oral.**Contenido/Tema**

En este primer bloque se hablará del discurso oral, de los principios del bien hablar (corrección, claridad, eficacia y adecuación). Veremos algunos ejemplos en que dichos principios no se respetan y otros que, por el contrario, consideramos ejemplares.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3eyRfRjMP2QEgLw9cYDvDA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3eyRfRjMP2QEgLw9cYDvDA==

PÁGINA

4/6



3eyRfRjMP2QEgLw9cYDvDA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se evaluarán los contenidos teóricos mediante examen escrito y esa nota supondrá el 40% por ciento de la nota final. Otro 50% será producto de la participación en clase en actividades, exposiciones orales, etc. Finalmente, un 10% será para la puntualidad en la asistencia, en la entrega de trabajos, de fichas, etc.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	40 %
	• Grupo Docente	(31)	0 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	60 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Prueba / entrevista diagnóstica inicial.
- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==

PÁGINA

5/6



3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Mejore su discurso oral (*Luis Cortés Rodríguez y José Luis Muño Valverde*) - Bibliografía básica

Complementaria

- Saber hablar (*BRIZ, A. (coord.)*) - Bibliografía complementaria
- Curso práctico de técnicas de comunicación oral (*MERAYO, A.)* - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=EXPRESION ORAL>

DIRECCIONES WEB

- <http://grupoilse.org>
Bibliografía sobre discurso oral
- <http://luiscortesrodriguez.es>
Todos los artículos periodísticos que se expondrán en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
3eyRfRjMP2QEqLw9cYDvDA==			