



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Árabe IV			
Código de asignatura:	12102202	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)	
Año académico:	2011-12	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
<i>Plan</i>	<i>Ciclo Formativo</i>	<i>Tipo</i>	<i>Curso</i>	<i>Duración</i>
Grado en Estudios Ingleses (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
Grado en Humanidades (Plan 2010)	Grado	Obligatoria	2	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Herrero Muñoz-Cobo, Bárbara			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	25			
Teléfono	+34 950 015736	E-mail (institucional)	bherrero@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Herrero Muñoz-Cobo, Bárbara			
Nombre	Arvide Cambra, Luisa María			
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2			
Despacho	21			
Teléfono	+34 950 015244	E-mail (institucional)	lmarvide@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Arvide Cambra, Luisa María			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/9



dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	• Tutorías colectivas	0,0
	• Tutorías individuales	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

PÁGINA

2/9



dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

El conocimiento del árabe es una base de referencia muy útil para el alumnado de humanidades puesto que el árabe es la segunda lengua más hablada en nuestra provincia y comienza a ser un complemento importante en el currículo para todos aquellos trabajos relacionados con la inmigración.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Mundo árabe contemporáneo

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se requieren conocimientos previos de lengua árabe. (haber cursado lengua árabe I, II y III)

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Conocimiento de una segunda lengua

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Comprender y poseer conocimientos
- Habilidad para el aprendizaje
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- La capacidad de deducción por el contexto y el contexto
- La capacidad de expresar una idea aunque se ignore el término exacto recurriendo a perífrasis
- La capacidad de anticipación, inferencia y descubrimiento
- La capacidad para afrontar imprevistos (palabras desconocidas) en el discurso espontáneo.
- La capacidad de comprensión auditiva basada en el conocimiento previo ya sea de otros idiomas o de la propia lengua materna
- La capacidad de valerse de apoyos extraverbales para la emisión y la comprensión de enunciados
- La capacidad para distinguir la norma de las hablas, es decir, lo estructural de lo que no lo es
- La capacidad de lanzarse a hablar sin vértigo al error
- Pulir y aumentar los conocimientos adquiridos, con la experiencia comunicativa real.
- Reproducir sonidos inexistentes en nuestro sistema fonológico
- Emitir enunciados comprensibles y correctos desde el punto de vista gramatical
- Emitir enunciados adecuados a su intención pragmática, congruentes con el contexto en el que se desarrolla la conversación y a la relación que existe entre los hablantes
- Entender los enunciados emitidos por otros
- Dominar la intención con la que son dichos
- Resolver los problemas o malentendidos interculturales
- Ser autónomo y creativo para aprender y entender nuevos términos y giros.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es que el alumno tenga una competencia lingüística (fonología, léxico y morfosintaxis), sociolingüística (conocimiento de las variedades que integran la gama diglósica), discursiva (marcadores, conectores etc) y funcional (funciones pragmáticas) de la lengua árabe tanto en su variante escrita como oral.

Para la parte oral nos centraremos, por su aplicabilidad a la realidad social española, en el árabe magrebí.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

PÁGINA

3/9



dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==



Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/9
			
dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**Bloque** Bloque 1: Repaso de la morfología básica**Contenido/Tema**

EL ARTÍCULO.
 LOS PRONOMBRES:
 EL SUSTANTIVO GÉNERO Y NÚMERO.
 EL ESTADO DE ANEXIÓN:
 LOS DEMOSTRATIVOS:
 LOS RELATIVOS:
 LOS INTERROGATIVOS:
 LOS NUMERALES.
 LOS COMPARATIVOS.
 LOS INDEFINIDOS
 LOS ADVERBIOS:
 LAS PREPOSICIONES
 LAS CONJUNCIONES
 LA CONJUGACIÓN REGULAR. LOS VERBOS EN PRESENTE , PASADO Y FUTURO
 LAS PARTICULAS CON FUNCION VERBAL
 EL INFINITIVO Y EL SUBJUNTIVO.
 EL IMPERATIVO.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Los estudiantes realizarán ejercicios complementarios para afianzar lo aprendido en clase y consultarán manuales de Gramática para resolver las dudas que puedan surgirles.

Bloque Bloque 2: Sintaxis: Oración nominal, subordinadas y coordinadas.**Contenido/Tema**

LA ORACIÓN NOMINAL
 ADVERSATIVAS
 DISYUNTIVAS
 COPULATIVAS
 AFIRMATIVAS
 NEGATIVAS
 CONDICIONALES
 CAUSALES
 CONSECUATIVAS
 EXPLICATIVAS
 DISTRIBUTIVAS

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
Grupo de Trabajo/Grupo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por**Universidad De Almeria****Fecha****23/07/2015****ID. FIRMA**

blade39adm.ual.es

dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

PÁGINA**5/9**

dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

Reducido	Realización de ejercicios	4,0
----------	---------------------------	-----

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Los estudiantes realizarán ejercicios complementarios para afianzar lo aprendido en clase y consultarán manuales de Gramática para resolver las dudas que puedan surgirles.

Bloque **Bloque 3: Los marcadores del discurso**

Contenido/Tema

- Estructuradores de la información
- Reformuladores
- Explicativos
- Conversacionales o argumentativos
- Espacio- temporales

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Los estudiantes realizarán ejercicios complementarios para afianzar lo aprendido en clase y consultarán manuales de Gramática para resolver las dudas que puedan surgirles.

Bloque **Bloque 4: Funciones comunicativas**

Contenido/Tema

- o Aceptar, rechazar o proponer una cita
- o Compadecerse de alguien
- o Contraponer enunciados
- o Dar las gracias
- o Dar las gracias, pedir disculpas
- o Declinar invitaciones
- o Describir objetos, situaciones y personas
- o Desearle a alguien buenos deseos
- o Dirigirse a un desconocido
- o Enfatizar una idea
- o Explicar cuál es el procedimiento para hacer algo
- o Expresar acuerdo
- o Expresar desacuerdo
- o Expresar desconocimiento
- o Expresar deseos
- o Expresar incertidumbre
- o Expresar indiferencia
- o Expresar intenciones
- o Expresar que una previsión ha resultado errónea y otra que resulta verdadera
- o Expresar sentimientos y sensaciones
- o Expresar sorpresa
- o Expresar un cambio de opinión
- o Expresar y pedir opiniones
- o Expresar y preguntar por preferencias y gustos
- o Felicitar y emplear frases de cortesía en situaciones sociales tipo
- o Hacer advertencias
- o Hacer alusión a cosas o personas presentes en el momento de la interacción
- o Hacer planes para el futuro
- o Insultar y piropear
- o Invitar a alguien
- o Justificarse
- o LLamar a alguien, despedirse
- o Narrar acciones habituales
- o Narrar algo que está ocurriendo, una acción interrumpida por otra Pedir disculpas
- o Pedir información sobre las prestaciones de un determinado servicio
- o Pedir la carta y la cuenta en un restaurante
- o Pedir por favor
- o Poner fin a una situación
- o Preguntar dónde, cuándo, cómo o por qué se produjo un hecho y responder
- o Preguntar la hora
- o Preguntar por acciones que se han producido en el pasado y narrarlas
- o Preguntar por el significado de una palabra o expresión
- o Preguntar por una persona o por su estado
- o Preguntar y decir la hora y la edad
- o Presentar a alguien
- o Presentarle a alguien una alternativa
- o Saludar

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/9
			
dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==			

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Realización de ejercicios		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Los estudiantes realizarán ejercicios complementarios para afianzar lo aprendido en clase y consultarán manuales de Gramática para resolver las dudas que puedan surgirles.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/9
			
dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Asistencia a las clases 1 punto
- Realización de los ejercicios en casa 2 puntos
- Examen final: parte escrita 5 puntos y parte oral 2 puntos

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Otros:

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

PÁGINA

8/9



dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

El Árabe marroquí : aproximación sociolingüística (*Herrero Muñoz-Cobo, Bárbara*) - Bibliografía complementaria
El cine marroquí : secuencias para su conocimiento (*Victor Manuel Amar Rodríguez ed.*) - Bibliografía complementaria
Esbozo gramatical de árabe estándar : con una selección de 25 fragmentos (*Monferrer Sala, Juan Pedro*) - Bibliografía complementaria
Esquemas de árabe : [gramática y usos lingüísticos] (*Ruiz Girela, Francisco*) - Bibliografía complementaria
Gramática árabe (*Abbud, Musa*) - Bibliografía complementaria
Gramática de árabe marroquí para hispano-parlantes (*Herrero Muñoz-Cobo, Bárbara*) - Bibliografía complementaria
Gramática de la lengua árabe moderna (*Cowan, David*) - Bibliografía complementaria
¡Habla árabe marroquí! : método para principiantes (*Herrero Muñoz-Cobo, Bárbara*) - Bibliografía complementaria
La literatura marroquí contemporánea : la novela y la crítica literaria (*Fernández Parrilla, Gonzalo*) - Bibliografía complementaria
Lengua árabe : gramática y ejercicios : nivel intermedio (*Saleh, Waleed*) - Bibliografía complementaria
Nueva gramática árabe (*Haywood, Nahmad ; traducción Francisco Ruiz Girela.*) - Bibliografía complementaria
Vocabulario básico español-árabe marroquí (*Herrero Muñoz-Cobo, Bárbara*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12102202>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.arabevivo>
documentos reales en lengua árabe
- <http://www.arabemarroqui>
árabe marroquí

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	9/9



[dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/dvQ/upukUD2E980FKbtE/w==)