



GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Terapias Psicológicas II			
Código de asignatura:	14104221	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Máster en Psicología General Sanitaria	Máster Universitario Oficial	Complementos De Formación	1	Primer Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	Molina Cobos, Francisco Javier			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2			
Despacho	243			
Teléfono	+34 950 015205	E-mail (institucional)	fjacobos@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Molina Cobos, Francisco Javier			
Nombre	Barbero Rubio, Adrián			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA			
Despacho	012			
Teléfono	+34 950 214001	E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de Barbero Rubio, Adrián			
Nombre	López López, Juan Carlos			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA			
Despacho	120			
Teléfono	+34 950 214001	E-mail (institucional)		
Recursos Web personales	Web de López López, Juan Carlos			
Nombre	Luciano Soriano, Carmen			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2			
Despacho	246			
Teléfono	+34 950 015260	E-mail (institucional)	mluciano@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Luciano Soriano, Carmen			
Nombre	Montoya Rodríguez, María del Mar			
Departamento	Psicología			
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA			
Despacho	130			
Teléfono	00000	E-mail (institucional)	mnr866@ual.es	
Recursos Web personales	Web de Montoya Rodríguez, María del Mar			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

PÁGINA


1/8



p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

Nombre	Ramón Cortés, Ana Isabel		
Departamento	Psicología		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 1		
Despacho	310		
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Ramón Cortés, Ana Isabel		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/8
			
p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==			

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0	
	• Grupo Docente	27,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/8
			
p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Siguiendo la memoria de la titulación, los contenidos que comprende el módulo en el que se enmarca esta asignatura se refieren a la intervención abordada desde distintas perspectivas psicológicas y ámbitos de intervención de la Psicología Clínica. Centrándose en la perspectiva de los modelos de terapias psicológicas, los fundamentos de las técnicas de modificación de conducta.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Esta asignatura aparece en la memoria de la titulación como una de las tres materias integrantes del módulo Intervención y Tratamiento Psicológicos. Concretamente aparece como la materia Intervención y Tratamiento Psicológico II (asignatura: Terapias Psicológicas II), siendo las otras dos Intervención y Tratamiento Psicológico I (asignatura: Terapias Psicológicas I) y Psicología de la Salud.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos previos: análisis funcional de los principios básicos del comportamiento. Se informa a los estudiantes de la conveniencia de comprensión lectora de textos en inglés.

Los contenidos de esta asignatura se relacionan con los del Módulo 6 (Personalidad y Psicopatología) y Módulo 7 (Evaluación y Diagnóstico Psicológicos).

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.
- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.
- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos.
- Conocer las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos de la Psicología.
- Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales.
- Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos.
- Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma.
- Saber aplicar y ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.
- Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.
- Saber seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Esta asignatura se articula en la presentación y análisis de los diferentes abordajes terapéuticos disponibles en el campo de la Psicología Clínica que cuentan con fundamentación experimental, centrándose en el estudio de las terapias, técnicas o procedimientos de mayor relevancia en el ámbito clínico. El objetivo final es que el alumno disponga de un conocimiento y manejo básicos de las principales técnicas de elección a través de su fundamentación teórica y sus resultados experimentales y clínicos.

- El alumno deberá llegar a conocer y argumentar sobre la fundamentación experimental de las tres generaciones de terapias en Psicología, frente a otras propuestas sin base experimental.
- El alumno deberá llegar a conocer y argumentar sobre las características esenciales de cada generación de terapias y sobre las diferencias fundamentales entre ellas.
 - El alumno deberá llegar a conocer, argumentar y manejar las técnicas de intervención basadas en el manejo de contingencias directas y las dirigidas al control de la activación emocional
 - El alumno deberá llegar a conocer, argumentar y manejar las técnicas de reestructuración cognitiva y otras técnicas cognitivas
 - El alumno deberá llegar a conocer, argumentar y manejar las principales herramientas clínicas de las terapias contextuales o de tercera generación.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

PÁGINA

4/8



p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Introducción a la Terapia/Modificación de Conducta		
Contenido/Tema			
	Presentación		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Otros	Presentación del programa de la asignatura, del profesorado y organización de los grupos de trabajo	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tres generaciones de terapias en Psicología <ul style="list-style-type: none"> Breve repaso histórico. Evolución Características básicas de las tres generaciones de terapias en Psicología. Diferencias 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Uso de las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.			
Bloque	Primera generación de terapias en Psicología		
Contenido/Tema			
	Técnicas basadas en el manejo de contingencias directas. Principios básicos y características fundamentales. <ul style="list-style-type: none"> Técnicas para fortalecer y debilitar conductas Técnicas para establecer discriminación de estímulos Técnicas para generar conducta nueva 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Uso de las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.			
Los grupos de trabajo, organizados en pequeños equipos, deberán resolver supuestos y preparar su demostración para ilustrarlos posteriormente en clase. Asimismo deberán elaborar breves informes sobre lo trabajado en clase.			
Contenido/Tema			
	Técnicas dirigidas al control de la activación. Principios básicos y características fundamentales. <ul style="list-style-type: none"> Relajación muscular y control de la respiración Exposición en vivo. Inundación Desensibilización Sistemáticas 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Uso de las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.			
Los grupos de trabajo, organizados en pequeños equipos, deberán resolver supuestos y preparar su demostración para ilustrarlos posteriormente en clase. Asimismo deberán elaborar breves informes sobre lo trabajado en clase.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

PÁGINA

5/8



p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

Bloque	Segunda generación de terapias en Psicología		
Contenido/Tema			
	Terapias cognitivas. Principios básicos y características fundamentales. <ul style="list-style-type: none"> • Reestructuración (cognitivo-conductuales) • Otras terapias cognitivas 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Realización de ejercicios		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Uso de las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.</p> <p>Los grupos de trabajo, organizados en pequeños equipos, deberán resolver supuestos y preparar su demostración para ilustrarlos posteriormente en clase. Asimismo deberán elaborar breves informes sobre lo trabajado en clase.</p>			
Bloque	Tercera generación de terapias en Psicología		
Contenido/Tema			
	Terapias contextuales. Principios básicos y características fundamentales. <ul style="list-style-type: none"> • Psicoterapia Analítica Funcional (FAP) • Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) • Terapia Integral de Pareja • Terapia Dialéctica (de Linehan) • Mindfulness 		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		8,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Realización de ejercicios		2,0
	Trabajo en equipo		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
<p>Uso de las lecturas obligatorias específicamente señaladas para esta temática y con la bibliografía genérica recomendada. Al final de cada tema se indicarán tareas específicas según el desarrollo de las clases y las dudas planteadas.</p> <p>Los grupos de trabajo, organizados en pequeños equipos, deberán resolver supuestos y preparar su demostración para ilustrarlos posteriormente en clase. Asimismo deberán elaborar breves informes sobre lo trabajado en clase.</p>			
Bloque	Evaluación		
Contenido/Tema			
	Examen final		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Otros	Examen final	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Preparación y realización de la evaluación de los contenidos de la asignatura.			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

PÁGINA

6/8



p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

1. El 70% de la puntuación total de la asignatura corresponde a la parte teórica, que comprende lecturas y material proporcionado en clase (**teoría**).
2. El 30% de la puntuación total de la asignatura corresponde a la parte práctica (**prácticas**).
3. Los alumnos tendrán la opción de superar la parte correspondiente a las **prácticas** mediante la asistencia a las sesiones de los grupos de trabajo y la realización y correspondiente evaluación de los ejercicios propuestos (evaluación continua).
4. La evaluación de los contenidos de la asignatura (**teóricos y prácticos**) se realizará mediante un examen final.
5. Los alumnos que no superen la evaluación continua de las **prácticas** podrán hacerlo examinándose de estos contenidos en la evaluación final.
6. El examen final referido a los contenidos teóricos se compondrá de dos partes, según el formato de preguntas: "tipo test" y preguntas a desarrollar. Para superar el examen de **teoría** habrá de superarse el 50% de cada una de estas partes.
7. Para aprobar la asignatura deberá superarse la **teoría** y las **prácticas**. Esto es, habrá que obtener el 50% o más de la nota en cada una.
8. La corrección de las preguntas "tipo test" se realizará de acuerdo a la siguiente fórmula:

$$[n^{\circ} \text{ aciertos} - (n^{\circ} \text{ fallos} / n^{\circ} \text{ alternativas})] \times 10 / \text{total preguntas}$$

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Entrega de actividades en clase

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

PÁGINA

7/8



p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Edupsykhé. Revista de Psicología y Educación. MONOGRÁFICO: Últimos desarrollos de la Terapia de Conducta. Vol. 5, nº 2 (*Varios Autores*) - Bibliografía básica
- Modificación de conducta. Qué es y cómo aplicarla (*Martin, G. y Pear, J.*) - Bibliografía básica
- Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) (*Páez Blarrina, M. y Gutiérrez Martínez, O.*) - Bibliografía básica
- Principios elementales del comportamiento (*Malott, R.W., Malott, M.E. y Trojan, E.A.*) - Bibliografía básica
- Psicología del Comportamiento (*Whaley, D.L. y Malott, R.W.*) - Bibliografía básica
- Terapia de aceptación y compromiso (ACT). Un tratamiento conductual orientado a los valores (*Wilson, K.G. y Luciano, M.C.*) - Bibliografía básica
- Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness) (*Hayes, S.C., Strosahl, K.D. y Wilson, K.G.*) - Bibliografía básica
- Tratamientos psicológicos (*Pérez Álvarez, M.*) - Bibliografía básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=TERAPIAS PSICOLOGICAS II>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==

PÁGINA

8/8



p4CyZpfYxoS8sNejAy39uA==