




GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Generalidades en Salud		
Código de asignatura:	70352157	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante: 30
			Horas No Presenciales del estudiante: 70
			Total Horas: 100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Fernández Sola, Cayetano		
Departamento	Enfermería y Fisioterapia		
Edificio	Edificio de Ciencias de la Salud 1		
Despacho	16		
Teléfono	+34 950 214570	E-mail (institucional)	cfernan@ual.es
Recursos Web personales	Web de Fernández Sola, Cayetano		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==	PÁGINA	1/6
				
GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	30,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	0,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==

PÁGINA

2/6



GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

En los últimos años, la Educación Secundaria ha experimentado cambios muy notables entre los que cabe destacar, la reorganización profunda de la Formación Profesional. En este contexto, se ha ido incluyendo numerosas especialidades técnicas en el ámbito de la salud para atender nuevas demandas sociales.

Los procesos sanitarios constituyen una amplia materia presente en educación secundaria y Formación Profesional, por ello creemos necesario el diseño de una asignatura que englobe las **Generalidades en Salud** en la que el formador tenga una visión global y analítica sobre cómo enseñar estos procesos. El conocimiento de esta materia influirá notablemente en el ejercicio del profesorado quien, además de transmitir conocimientos sobre la materia sanitaria, debe adquirir una serie de competencias docentes tales como, planificar la enseñanza, diseñar materiales educativos, utilizar las nuevas tecnologías, etc...

El objetivo final de la materia **Generalidades en Salud** es que los futuros docentes de educación secundaria y Formación Profesional desarrollen las competencias para transmitir conocimientos desde una perspectiva holística en las diferentes opciones didácticas que ofrece la rama sanitaria.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Especialidad en Procesos Sanitarios

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Haber cursado algunos de los estudios universitarios de la rama de Ciencias de la Salud

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Los especificados en la memoria del título

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Conocimientos básicos de la profesión

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Competencias Específicas desarrolladas

CE33. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

CE34. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

CE35. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

CE36. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

CE37. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

CE38. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

A lo largo del proceso de aprendizaje-enseñanza, el alumnado habrá adquirido:

- Conocimientos sobre el acto clínico y la relación profesional de la salud-paciente.
- Conocimiento sobre las distintas disciplinas, su terminología científica e instituciones sanitarias.
- Capacidad para la producción, difusión recuperación de la información en ciencias de la salud
- Conocimiento de las competencias profesionales docentes propias de la especialidad de generalidades en salud y su relación con las demás competencias.
- Una formación ético-sanitaria adecuada para el ejercicio de la profesión docente con el rigor científico requerido.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==

PÁGINA

3/6



GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Bloque I: Generalidades en salud para el currículum en la Formación Profesional de la rama sanitaria en España
---------------	--

Contenido/Tema

- 1.1. Evolución del concepto salud-enfermedad y de las profesiones sanitarias.
- 1.2. La documentación clínica.
- 1.3. La relación profesional de la salud-paciente. Derechos y deberes de los usuarios del sistema sanitario.
- 1.4. Producción, difusión y recuperación de la información en Ciencias de la Salud
- 1.5. Demografía, salud e instituciones sanitarias
- 1.6. El lenguaje en las Ciencias de la Salud.

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
	Debate y puesta en común		10,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda bibliográfica, estudio de temáticas, lectura y análisis de textos, artículos y material elaborado para la resolución de casos. Organización de contenidos y exposición de los resultados.

Bloque	Bloque II. Programación didáctica en Formación Profesional.
---------------	---

Contenido/Tema

- 2.1. Programación didáctica en Formación Profesional
- 2.2. Realización de Unidades Didácticas

Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		11,0

Descripción del trabajo autónomo del alumno

Búsqueda bibliográfica, estudio de material para la elaboración de un programa. Organización de contenidos y exposición de los resultados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==

PÁGINA

4/6



GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Se propone la evaluación continuada como la más idónea, siendo imprescindible la asistencia a las clases, además de los instrumentos que se señalan en los mecanismos de seguimiento.

Si el alumno no desea o no puede acogerse al sistema de evaluación continuada tendrá que superar una prueba final para aprobar la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(30)	30 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(0)	0 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	70 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/6



GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Guía para la realización de programaciones didácticas en bachillerato. (Romero Ávila JM.) - Bibliografía básica
Guía para la realización de unidades didácticas en bachillerato. (Romero Ávila JM) - Bibliografía básica
Titulo Programación y unidades didácticas en Formación Profesional. (José Manuel Muro Jiménez) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352157>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
GZOGbnYutPZ6ctiOm5Qq8Q==			