



GUÍA DOCENTE CURSO: 2016-17

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Economía del Sector Público			
Código de asignatura:	61093215	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	
Año académico:	2016-17	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria	
Duración:	Primer Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Molina Morales, Agustín		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1		
Despacho	20		
Teléfono	+34 950 015194	E-mail (institucional)	amolina@ual.es
Recursos Web personales	Web de Molina Morales, Agustín		
Nombre	Piedra Muñoz, Laura		
Departamento	Dpto. de Economía y Empresa		
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 2		
Despacho	26		
Teléfono	+34 950 015503	E-mail (institucional)	lapiedra@ual.es
Recursos Web personales	Web de Piedra Muñoz, Laura		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==	PÁGINA	1/7



Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	20/09/2016
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura aporta una visión general de la Economía del Sector Público. Se encuentra dividida en varios bloques, en los cuales se realiza una introducción general, tratando de incidir en los problemas y teoremas más relevantes. El objetivo general consiste en que el alumno conozca correctamente la forma de proceder en la intervención pública.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Economía Política (1º) y Contabilidad Pública (2º).

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conceptos Básicos de la Teoría Microeconómica.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Conocimientos básicos de la profesión
- Capacidad para resolver problemas
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Comprender la intervención del Sector Público en la economía, sus características y efectos económicos.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Proporcionar al estudiante una visión general de la intervención del sector público en la economía, su justificación y los principales problemas y características de dicha intervención a través del conocimiento de los elementos fundamentales del análisis económico desarrollado por la Hacienda Pública.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

PÁGINA

3/7



Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Bloque I. Aspectos generales del Sector Público.		
Contenido/Tema	Tema 1. Introducción a la economía del Sector Público.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del alumno			
Contenido/Tema	Tema 2. Estructura del sector público español y contabilidad nacional.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del alumno			
Contenido/Tema	Tema 3. El sector público y el presupuesto		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Debate y puesta en común		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Debate		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del alumno			
Contenido/Tema	Tema 4. El porqué de la intervención Pública.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Debate		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del alumno			
Bloque	Bloque II. Ingresos y gastos públicos.		
Contenido/Tema	Tema 5. El sistema fiscal español. Ingresos y gastos públicos.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Estudio del alumno			
Bloque	Bloque III. Imposición.		
Contenido/Tema	Tema 6 El impuesto sobre la renta de las personas físicas.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

PÁGINA

4/7



Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 7. El impuesto sobre el patrimonio.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 8. El impuesto sobre sucesiones y donaciones.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 9. El impuesto sobre sociedades.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 10. El impuesto sobre el valor añadido.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 11. El impuesto sobre transmisiones patrimoniales y actos jurídicos documentados.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Contenido/Tema			
	Tema 12 Los impuestos especiales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

PÁGINA

5/7



Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación se compone de dos bloques:

Examen final (70%): El modelo de examen será tipo test o preguntas cortas, pudiendo incluir algunos problemas. En principio, para superar la asignatura se requiere una nota en el examen final de un 4 sobre 10.

Prácticas (30%): El estudiante deberá participar en las actividades presenciales programadas en los grupos de trabajo, así como entregar los trabajos que periódicamente se exijan.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(31)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

PÁGINA

6/7



Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

- Economía Pública. Vols. I y II. (Albi, E. González Parámo, J.M. y Zubiri, I.) - Bibliografía básica
- Sistema fiscal español. Vols. I y II (Albi, E., Paredes, R., Rodríguez Ondarza, J. A.) - Bibliografía básica

Complementaria

- Introducción a la Hacienda Pública. Sistemas Fiscales. (Dominguez, J.M.) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO>

DIRECCIONES WEB

- <http://www.bde.es>
Banco de España
- <http://www.ine.es>
Instituto nacional de estadística
- <http://www.meh.es>
Ministerio de Economía y hacienda
- <http://www.ief.es>
Instituto de estudios fiscales
- <http://www.imf.org>
Fondo Monetario Internacional
- <http://www.eumed.net>
Enciclopedia virtual de las ciencias económicas y sociales
- <http://www.cis.es>
Centro de Investigaciones Sociológicas
- <http://www.juntadeandalucia.es/iea/>
Instituto de estadística de Andalucía
- <http://www.ec.europa.eu/eurostat/>
Banco de datos de la Comisión Europea
- <http://www.funep.es>
Fundación Empresa Pública
- <http://www.fuentesestadisticas.com>
Fuentes estadísticas
- <http://www.agenciatributaria.es/>
Agencia tributaria
- <http://www.datosmacro.com/>
Datos macroeconómicos

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

20/09/2016

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==

PÁGINA

7/7



Dq237S7gxkhuCF8PSL8o0w==