



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Diseño y Desarrollo Curricular I (FOL)		
Código de asignatura:	70352144	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Complemento Formación
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante: 30
			Horas No Presenciales del estudiante: 70
			Total Horas: 100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Pulido Moyano, Rafael Álvaro		
Departamento	Didáctica y Organización Escolar		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) 2		
Despacho	140		
Teléfono	+34 950 015365	E-mail (institucional)	rpulido@ual.es
Recursos Web personales	Web de Pulido Moyano, Rafael Álvaro		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==	PÁGINA	1/6
				
E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==				

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)		
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	0,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	<ul style="list-style-type: none">(Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		70,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/6
			
E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Esta materia proporciona el conocimiento imprescindible para analizar y actuar fundamentadamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje que se ponen en marcha en las aulas y en las propuestas curriculares en sus diferentes niveles.

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

No existen requisitos previos diferentes a los que se exigen para el acceso y admisión en el Máster

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Competencia social y ciudadanía global
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Conocimientos básicos de la profesión

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==

PÁGINA

3/6



E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS	
Bloque	Bloque I: El currículum: concepto y enfoques:
Contenido/Tema	
	I.1. Currículum y Didáctica I.2. ¿A qué hace referencia el currículum? I.3. El "campo" del currículum: la complejidad de los fenómenos curriculares I.4. Enfoques sobre la teoría y la práctica curriculares
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Bloque	Bloque II: Diseño y desarrollo del currículum
Contenido/Tema	
	II.1. Clarificación de conceptos y ámbitos de decisión II.2. El currículum puesto en acción en el centro y en el aula
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Bloque	Bloque III: Estructura y elementos del currículum
Contenido/Tema	
	III.1. Los objetivos y/o principios de procedimiento III.2. Los contenidos III.3. Materiales curriculares III.4. Estrategias de enseñanza III.5. Evaluación
Descripción del trabajo autónomo del alumno	
Bloque	Bloque IV: Innovación y renovación pedagógica
Contenido/Tema	
	IV. 1. Innovación, cambio, reforma, renovación... Clarificación conceptual. IV.2. Las Reformas: funciones y retórica. IV.3. Las determinaciones y modelos de cambio e innovación curricular. IV.4. Profesorado e innovación educativa
Descripción del trabajo autónomo del alumno	

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	4/6
			
E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

- Elaboración y presentación del portafolio
- Comprensión de las ideas básicas expresadas por los autores o autoras del material manejado, en las informaciones y debates.
- Capacidad para relacionar ideas y elaboración de ideas propias incluyendo referencias de autores y obras
- Profundidad en el análisis: se valorará que en los trabajos se vaya más allá de las declaraciones generales, consiguiendo dar significado personal a lo que se expone.
- Dominio de los conceptos y términos que se manejen en los trabajos.
- Razonamientos del por qué de las cosas y apoyo de las declaraciones en hechos y teorías. Esta argumentación se valorará tanto en las intervenciones en clase como por escrito
- Se valorará que los trabajos expresen un estilo propio, que sea original (de contenido) en el planteamiento o en el tratamiento de los temas.
- Claridad expositiva e hilo argumental en los planteamientos y corrección gramatical.. Actitud crítica y no la expresión de juicios de valor.
- Asistencia y participación en la dinámica del aula.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)			
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	<ul style="list-style-type: none">• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==

PÁGINA

5/6



E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70352144>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/6
			
E0Qd91YGww5ZUPku+yec8w==			