



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2015-16

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Igualdad de Género			
Código de asignatura:	61094302	Plan:	Grado en Gestión y Administración Pública (Plan 2009)	
Año académico:	2015-16	Ciclo formativo:	Grado	
Curso de la Titulación:	4	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
Otros Planes en los que se imparte la Asignatura				
Plan	Ciclo Formativo	Tipo	Curso	Duración
Grado en Enfermería (Plan 2009)	Grado	Optativa	3	Segundo Cuatrimestre
Grado en Educación Social (Plan 2011)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
Grado en Trabajo Social (Plan 2010)	Grado	Optativa	4	Segundo Cuatrimestre
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
			Horas No Presenciales del estudiante:	105
			Total Horas:	150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia		

DATOS DEL PROFESORADO				
Nombre	<b>Melado Lirola, Ana Isabel</b>			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2			
Despacho	07			
Teléfono	+34 950 015433	E-mail (institucional)	<a href="mailto:amelado@ual.es">amelado@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Melado Lirola, Ana Isabel</a>			
Nombre	<b>Machado Ruiz, María Dolores</b>			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	null			
Despacho				
Teléfono	+34 950 015141	E-mail (institucional)	<a href="mailto:dmachado@ual.es">dmachado@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Machado Ruiz, María Dolores</a>			
Nombre	<b>Pérez Vallejo, Ana María</b>			
Departamento	Dpto. Derecho			
Edificio	Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas (Edif. D) 2			
Despacho	260			
Teléfono	+34 950 015458	E-mail (institucional)	<a href="mailto:amperez@ual.es">amperez@ual.es</a>	
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Pérez Vallejo, Ana María</a>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==

PÁGINA

1/6



FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0	
	• Grupo Docente	31,0	
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0	
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>		45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105	
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>		105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==

PÁGINA

2/6



FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

#### Igualdad de Género

- Conocer la dimensión social del género
- Conocer el marco normativo de la igualdad de género en nuestro ordenamiento
- Conocer el contenido constitucional, civil y penal de la legislación en materia de igualdad
- Conocer las reformas constitucionales, civiles, penales y procesales más significativas en materia de violencia de género
- Conocer los presupuestos de la responsabilidad constitucional, civil y penal en el ámbito profesional.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Derecho Constitucional Derecho Civil Derecho Internacional Público Derecho Penal

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Compromiso ético

*Otras Competencias Genéricas*

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de comunicar y aptitud social

### Competencias Específicas desarrolladas

- Conocer la dimensión social del género así como las principales explicaciones teóricas.
- Conocer el contenido Civil de la legislación en materia de igualdad.
- Conocer las reformas Penales, Procesales y Constitucionales más significativas en materia de violencia de género.
- Conocer el marco normativo de la Igualdad de género en nuestro ordenamiento.

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Estudio de los diferentes ámbitos de desigualdad (doméstico, educación, laboral, etc.). Análisis de las técnicas e intervención en cuestiones de género desde la Administración Pública. Conceptos generales: género, discriminación, desigualdad, acción positiva. Tipos de discriminación. Normativa sobre Igualdad.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/11/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/6



FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==

**BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS**

<b>Bloque</b>	<b>DERECHOS SOCIALES Y DERECHOS FUNDAMENTALES. EL CONCEPTO DE LA "FUNDAMENTALIDAD"</b>
---------------	--

**Contenido/Tema**

	<p>Asignatura Igualdad de Género (Optativa)</p> <p>Grado Gestión y Administración Pública (4º Curso)</p> <p>Bloque I.- IGUALDAD Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES DE LOS EMPLEADOS PUBLICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección Primera.- Igualdad Formal versus Igualdad material. La igualdad entre hombres y mujeres como derecho fundamental. Igualdad, mérito y capacidad en el acceso a la Función Pública (arts. 14, 23.2 y 103.3 CE y art. 55 de la Ley 7/2007 de 12 de abril del Estatuto Básico del Empleado Público (EBEP).</li> <li>- Lección Segunda.- Políticas de igualdad de género. En especial La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres</li> <li>- El principio de igualdad y la tutela contra la discriminación</li> <li>- Políticas públicas para la igualdad</li> <li>- El derecho al trabajo en igualdad de oportunidades</li> <li>- El principio de igualdad en el empleo público</li> <li>- Listas electorales paritarias</li> <li>- Presencia equilibrada de hombres y mujeres en la Administración General del Estado y en los Órganos Administrativos Públicos vinculados o dependientes de ella.</li> <li>- Lección Tercera.- Implementación de la perspectiva de género en el ejercicio de las competencias y funciones públicas.</li> <li>- Planes de igualdad</li> <li>- Otras medidas para promover la igualdad en diferentes áreas de intervención pública.</li> </ul> <p>Bloque II.- POLÍTICAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección Primera.- La Ley orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género. Incidencia en la administración pública</li> <li>- Lección Segunda.- Derechos de las mujeres víctimas de violencia de género (funcionarias públicas)</li> </ul> <p>Bloque III.- OTRAS MEDIDAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD EN DIFERENTES ÁREAS DE INTERVENCIÓN PÚBLICA Y PRIVADA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lección 1.- Medios de comunicación y Educación para la igualdad</li> <li>- Lección 2.- Conciliación de la vida personal, familiar y laboral. El trasvase de las políticas de conciliación a las políticas de corresponsabilidad y su reflejo en el Código civil</li> </ul>
--	--

**Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo**

Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		7,0
	Debate y puesta en común		7,0
	Exposición de grupos de trabajo		15,0
	Proyecciones audiovisuales		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		5,0
	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		4,0
	Debate		5,0

**Descripción del trabajo autónomo del alumno**

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almería</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/6</b>
			
FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==			

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

Asistencia y participación  
Trabajos colectivos/individuales  
Videoforum  
Informe de seguimiento

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	0 %
	• Grupo Docente	( 31 )	60 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	20 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	20 %

### Instrumentos de Evaluación

- Informe de progreso
- Pruebas, ejercicios, problemas.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/11/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==

PÁGINA

5/6



FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

#### Básica

- Manual de Derecho Constitucional (*Agudo Zamora, M.* VVAA) - Bibliografía básica

#### Complementaria

- "Desafíos para los derechos de la persona ante el siglo XXI". Vol. I Ciencia y vida, Vol. II Familia y religión , Vol. II. Internet y nuevas tecnologías (*Edoardo Carlo Rafiotta, VVAA*) - Bibliografía complementaria
- El Derecho Constitucional en el Cine Materiales didácticos para un sistema ECTS (*Sonia García Vázquez (Coord.)*) - Bibliografía complementaria
- Igualdad Efectiva entre mujeres y hombres. Diagnóstico y prospectiva. (*Pérez Vallejo, Ana María (Coord.)*) - Bibliografía complementaria
- Sonia García Vázquez La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (*Juana Goizueta Vértiz. VVAA,*) - Bibliografía complementaria

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=IGUALDAD DE GENERO>

## DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/11/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>6/6</b>
			
FyfS2ma8Mfs03qBccP34tQ==			