



## GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Historia de la Lengua Española I		
Código de asignatura:	12103225	Plan:	Grado en Filología Hispánica (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	3	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Espejo Muriel, María del Mar		
Departamento	Filología (antes Filología Española y Latina)		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	88		
Teléfono	+34 950 015403	E-mail (institucional)	<a href="mailto:mespejo@ual.es">mespejo@ual.es</a>
Recursos Web personales	<a href="#">Web de Espejo Muriel, María del Mar</a>		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==	PÁGINA	1/10
W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==				

## ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	31,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

PÁGINA

2/10



W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

## ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### Justificación de los contenidos

- Conocer el origen, configuración y desarrollo histórico de la lengua española, atendiendo a los factores externos e internos que intervienen en el proceso del cambio fonético-fonológico y léxico-semántico.

### Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

- La perspectiva diacrónica del estudio de la lengua española

### Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Conocimientos básicos de Fonética y Fonología española y latina, así como haber adquirido las nociones elementales relacionadas con la naturaleza del cambio semántico. Esta asignatura se imparte en español, de manera que los alumnos del Programa Erasmus deberán poseer un conocimiento elevado de nuestra lengua para cursar la materia con expectativas de éxito.

### Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Conocimientos mínimos de los aspectos descriptivos de la lengua española

## COMPETENCIAS

### Competencias Generales

*Competencias Genéricas de la Universidad de Almería*

- Compromiso ético
- Trabajo en equipo
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidad en el uso de las TIC
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- Capacidad para resolver problemas
- Conocimientos básicos de la profesión
- Competencia social y ciudadanía global
- Conocimiento de una segunda lengua

*Otras Competencias Genéricas*

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Capacidad de comunicar y aptitud social
- Habilidad para el aprendizaje

### Competencias Específicas desarrolladas

#### A) COGNITIVAS

- Adquirir los conocimientos que figuran en el temario de la asignatura.

#### B) PROCEDIMENTALES/INSTRUMENTALES (saber hacer)

- Capacidad para analizar/ identificar/ interpretar los rasgos morfosintácticos nominales y verbales en los documentos históricos de la historia de la lengua española.

- Capacidad para expresar las ideas con precisión y de exponerlas al público.

#### C) ACTITUDINALES (SER)

- Valorar el conocimiento del estudio histórico de nuestra lengua, para poder analizar la complejidad del cambio lingüístico

## OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-Valorar la importancia de la asignatura Historia de la lengua española en el marco de la licenciatura.

- Adquirir los conocimientos básicos conceptuales, terminológicos y metodológicos que permitan entender los procesos de formación y desarrollo de la historia de la lengua española.

- Obtener una visión crítica y comparativa de las principales aportaciones teórico-prácticas que se han hecho en el campo de la historia de la lengua.

- Reconocer y explicar el proceso y las causas de los cambios lingüísticos que se han producido en la evolución de la lengua española desde una perspectiva diacrónica.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

PÁGINA


3/10



W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

- Aplicar los procesos metodológicos usuales en la resolución de las actividades de la materia. Utilizar las destrezas tecnológicas necesarias para la búsqueda de información (bibliografía, bases de datos, etc.) y para resolución de las actividades de la materia.
- Dominar las diferentes herramientas del campus virtual para la realización y presentación de actividades.
- Demostrar compromiso con el trabajo y competencias para las tareas colaborativas.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>4/10</b>
				
W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==				

<b>BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>			
<b>Bloque</b>	<b>HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I</b>		
<b>Contenido/Tema</b>			
	1. Recursos y fuentes de Internet para el estudio diacrónico de la lengua española. Análisis de las fuentes y de los materiales que se proporcionan		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Proyecciones audiovisuales		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
-Acceso a las fuentes de Internet como materiales imprescindibles para el análisis de textos históricos nuestra lengua.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	2. Variación y cambio lingüístico. La cronología absoluta y relativa del cambio fonético-fonológico.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		1,0
	Estudio de casos		0,5
	Resolución de problemas		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- Analizar la casuística de los fenómenos que se explican en clase con las muestras recogidas de los materiales que se ofrecen en Internet (vid. CORDE y otras páginas de concordancias de textos) o que proceden de otras fuentes bibliográficas.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	3. La historia externa de la lengua española: la romanización. La configuración de los dialectos primitivos. La normalización ortográfica alfonsí. La transición del español medieval al clásico. La unidad política y lingüística.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
	Evaluación de resultados		0,5
	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- Presentación oral y escrita de los resúmenes de lecturas relacionadas con la exposición del tema. - Se valorará el empleo de las TICs y recursos de internet.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	4. Evolución del vocalismo y diptongación. Del sistema cuantitativo al cualitativo.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Proyecciones audiovisuales		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- Analizar las muestras más representativas de los textos históricos elegidos por el alumnado.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	5. La yod y la wau. Sus efectos sobre el vocalismo y consonantismo. Palatalizaciones y variantes grafemáticas.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
	Debate y puesta en común		0,5
	Sesión de evaluación		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- Analizar las características más relevantes de los fenómenos que se recojan en las voces seleccionadas de los textos.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	6. Consonantismo (l). Fenómenos de sonorización, lenición, betación, geminación y aspiración. Grupos romances y grupos latinos. Identificación y resultados.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

PÁGINA

5/10



W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- Describir y contrastar los rasgos definitorios de los fenómenos que se estudian en esta lección.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	7. Consonantismo (II). Evolución de las sibilantes. Reajuste fonológico del Siglo de Oro.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
	Sesión de evaluación		0,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- Analizar, definir y describir los procesos de cambio que intervienen en la simplificación de las sibilantes, atendiendo a sus variantes dialectales.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	8. Seminario dedicado a la configuración del sistema fonológico del español y sus variantes grafemáticas: vocalismo (I) y consonantismo (II)		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Demostración de procedimientos específicos		0,5
	Evaluación de resultados		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
- Describir, identificar, analizar los procesos que intervienen en los cambios más relevantes de las voces seleccionadas. Contrastar los resultados con las variantes dialectales peninsulares.			
<b>Contenido/Tema</b>			
	9. Léxico y sociedad. Fundamentos teóricos y metodológicos de Sociolingüística histórica. Análisis contrastivo de textos históricos literarios y no literarios.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		0,5
	Exposición de grupos de trabajo		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	10. La naturaleza del léxico: voces patrimoniales, cultismos y semicultismos. Préstamos léxicos: voces indoeuropeas, germanismos, arabismos, galicismos, anglicismos, etc.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Debate		0,5
	Estudio de casos		0,5
	Resolución de problemas		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	11. El cambio semántico y sus causas: metáfora, metonimia y sinécdoque.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		0,5
	Resolución de problemas		0,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
	12. La creatividad léxica. Mecanismos y procesos que intervienen en la formación de palabras: derivación, composición y parasíntesis.		
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,5
	Debate y puesta en común		1,5

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

PÁGINA

6/10



W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

Sesión de evaluación			1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
13. Seminario dedicado al estudio histórico del léxico (I). Etimología y cambio semántico.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Exposición de grupos de trabajo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
14. Seminario dedicado al estudio histórico del léxico (II). Sociolingüística histórica: niveles de variación.			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Seminarios y actividades académicamente dirigidas		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
- Práctica externa: visita concertada con el Archivo Histórico de la Provincia			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		1,0
	Trabajo en equipo		1,0
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			
<b>Contenido/Tema</b>			
- Prueba final: ejercicio escrito (3hs.)			
<b>Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo</b>			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,5
	Realización de ejercicios		1,5
<b>Descripción del trabajo autónomo del alumno</b>			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

PÁGINA

7/10



W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

### Criterios de Evaluación

- Para los criterios generales de evaluación: plagio, examen final y asistencia a las actividades docentes organizadas, consúltese el archivo adjunto en la plataforma virtual. Vid. "contenidos del curso". Bloque: generalidades.

#### CRITERIOS ESPECÍFICOS:

##### a) ALUMNADO PRESENCIAL:

- No excederse de un máximo de tres faltas, a no ser que estén debidamente justificadas.
- La evaluación tendrá en cuenta los aspectos teóricos y prácticos tratados a lo largo del curso. Se valorará los aspectos siguientes:
- El seguimiento de la materia a lo largo del curso académico de las actividades realizadas por los estudiantes en cada uno de los temas y la realización de las actividades que se entregarán en los plazos que se vayan indicando en cada uno de los temas. Esta parte alcanza un valor total del 10% de la asignatura.
- Un trabajo final que consiste en un comentario filológico que se entregará en el plazo establecido respetando el calendario oficial de la docencia. Se proporcionará una guía y unas pautas para su realización. Será necesario cumplir un mínimo de 3 revisiones en los plazos fijados en clase para su entrega final. Se alcanza un 20% del total y será imprescindible para presentarse al examen.
- El resultado de los exámenes, que constarán de una parte teórica y práctica de los contenidos del programa, debe obtener una puntuación igual o superior a 5 para poder eliminar la materia.

##### b) ALUMNADO NO PRESENCIAL:

- Comunicarlo en los primeros días de clase
- Seguir las pautas para la entrega del trabajo final de un comentario filológico de textos históricos.
- Se requiere toda la materia exigida para la convocatoria.
- Los aspectos formales serán evaluados según la normativa de faltas de expresión aprobada por el Consejo de Departamento de Filología (archivo ubicado en la sección del Campus Universidad. Departamentos).

### Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	( 0 )	15 %
	• Grupo Docente	( 31 )	7 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	( 14 )	22 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• ( Trabajo en grupo, Trabajo individual )	(105)	56 %

### Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.
- Otros: - Examen escrito en las fechas indicadas oficialmente en la guía de la licenciatura. Esta prueba consistirá en unas preguntas de carácter teórico sobre la materia explicada en clase y de las lecturas obligatorias; y otras de carácter práctico. - Deberá superarse esta prueba para proceder a la evaluación global de la materia. - Presentación de trabajos prácticos, lecturas de carácter básico y complementario, así como trabajos de investigación - Valoración del trabajo continuo realizado por el alumno: su asistencia y participación activa en las clases teóricas, prácticas y seminarios en los que se debaten las lecturas realizadas. - Aquellos que por razones justificadas no puedan asistir a las clases, deberán comunicarlo al docente en los primeros días de clase.

### Mecanismos de seguimiento

- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)


Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

Firmado Por	Universidad De Almería	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	8/10
			
W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==			



- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Otros: - Asistencia a las tutorías individuales - Asistencia a las tutorías colectivas - Asistencia a las prácticas externas

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>		<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>9/10</b>
				
W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==				

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía recomendada

IA LENGUA DE AYER (PONS RODRÍGUEZ, L.) - Bibliografía básica

### Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=12103225>

## DIRECCIONES WEB

- <http://>  
*Vid. Archivo adjunto en la plataforma virtual de la materia*
- <http://>  
*Vid. archivo adjunto de referencias bibliográficas en la plataforma virtual de la asignatura*

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:  
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==>

<b>Firmado Por</b>	<b>Universidad De Almeria</b>	<b>Fecha</b>	<b>23/07/2015</b>
<b>ID. FIRMA</b>	<b>blade39adm.ual.es</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>10/10</b>



[W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/W2gTGveJLQ3touNJsK/eug==)