



GUÍA DOCENTE CURSO: 2014-15

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
Asignatura:	Recursos Informáticos en el Aula			
Código de asignatura:	70354202	Plan:	Máster en Profesorado de Educación Secundaria	
Año académico:	2014-15	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial	
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Optativa	
Duración:	Segundo Cuatrimestre			
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA				
	Créditos:	4	Horas Presenciales del estudiante:	30
			Horas No Presenciales del estudiante:	70
			Total Horas:	100
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Semipresencial (b-learning)		

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Gil Montoya, María Dolores		
Departamento	Dpto. de Informática		
Edificio	Edificio Científico Técnico III Matemáticas e Informática (CITE III) 1		
Despacho	450		
Teléfono	+34 950 015709	E-mail (institucional)	dgil@ual.es
Recursos Web personales	Web de Gil Montoya, María Dolores		
Nombre	FERNANDEZ ARIAS, PEDRO		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de FERNANDEZ ARIAS, PEDRO		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/7



[g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==](https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==)

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	0,0
	• Grupo Docente	13,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	17,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	30,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	70
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	70
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		100,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	2/7
			
g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==			

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

Como es bien sabido, en este nuevo siglo se está experimentando un cambio en la mayoría de las sociedades que transitan, rápidamente, de una economía basada en la industria a una basada en el conocimiento. La sociedad del conocimiento es también la sociedad del aprendizaje. En este nuevo modelo educativo adquiere especial importancia el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades para desarrollar nuevos modos de aprender. Asimismo, el uso de las distintas plataformas digitales ha supuesto una verdadera revolución, ya que se permite una comunicación ágil y directa entre alumnos y profesores y permite llevar a cabo un seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de manera más sencilla y cómoda.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Transversalmente con todas,

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Se recomiendan: Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos en recursos TICs en el aula. Conocimientos del uso de las redes sociales

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Se recomiendan: Conocimientos de informática a nivel de usuario. Conocimientos básicos en recursos TICs en el aula.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Habilidad en el uso de las TIC
- Trabajo en equipo

Otras Competencias Genéricas

- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

CG2, CG3 , CG4, CG5, CG6, CG8, CG9, CG12, CG14.

CE22, CE34, CE35, CE36, CE37, CE38, CE39, CE41.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer el entorno de una plataforma de e-learning o b-learning. Utilizar Moodle como apoyo a la enseñanza presencial y como herramienta de enseñanza a distancia o semipresencial. Conocer la configuración básica de la plataforma. Instalar y configurar un curso utilizando la plataforma Moodle. Publicar contenidos y recursos. Añadir tareas y actividades. Evaluar y calificar tareas. Crear y utilizar materiales a partir de las aplicaciones en la nube. Conocer aplicaciones específicas multiplataforma.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==

PÁGINA

3/7



g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	Bloques / Temas		
Contenido/Tema			
	<p>Tema 1: Uso de Moodle en la enseñanza presencial, semipresencial y a distancia</p> <p>Introducción. Configuración básica de la plataforma. Creación de un curso, matriculación del alumnado y asignación de perfiles. Grupos. Mensajería. Programación, calendario y eventos. Bloques.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno irá preparando los ejercicios que se van a desarrollar en la clase presencial para poder realizar el trabajo del equipo.			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 2: Actividades de Moodle</p> <p>Gestión de archivos.</p> <p>Actividades: Tareas, consultas, glosario, foros, chat, lecciones, etc.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno leerá el tema y preparará los ejercicios de manera individual para poder realizar los ejercicios grupales.			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 3: Recursos y evaluación con Moodle</p> <p>Recursos en Moodle.</p> <p>Preguntas: Creación, tipo, gestión.</p> <p>Uso de cuestionarios para evaluar. Evaluación mediante tareas.</p> <p>Calificaciones.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Realización de la parte del proyecto individual			
Contenido/Tema			
	<p>Tema 4: Recursos informáticos en la nube</p> <p>Servicios de almacenamiento en la nube.</p> <p>Drive y Google Apps for Education.</p> <p>Google form: aplicaciones en el aula.</p> <p>Dropbox.</p>		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
Modalidad Organizativa	Procedimientos y Actividades Formativas	Observaciones	Horas Pres./On line

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==

PÁGINA

4/7



g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==

Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno preparará la parte del proyecto necesario para realizar el proyecto global de equipo.			
Contenido/Tema			
	Tema 5: Recursos multiplataforma en el aula Recursos educativos. Recursos educativos en la tablet y el smartphone.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno preparará la parte del trabajo necesario para realizar el proyecto global de equipo			
Contenido/Tema			
	Tema 6: Redes sociales en el aula Aplicaciones de la redes sociales en la enseñanza: Facebook, Twitter, Google +, Pinterest, etc. Herramientas: Storify, Hangouts, Hootcourse, etc. Integrar diferentes herramientas en Moodle.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		1,0
	Exposición de grupos de trabajo		1,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Trabajo en equipo		3,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
El alumno preparará la parte del proyecto necesario para realizar el proyecto global de equipo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/7
			
g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Para ello el sistema de evaluación y calificación se basará en la realización de las tareas y su correspondiente evaluación, así como en la participación en los foros, chat o herramientas que se pongan a disposición para tal fin en la plataforma.

Se tendrá en cuenta la actividad en la plataforma para la parte semipresencial, y la asistencia a las sesiones presenciales.

Paralelamente los alumnos dispondrán de instrumentos de autoevaluación y coevaluación para que puedan hacer un seguimiento de su proceso de aprendizaje y puedan detectar áreas de mejora, además de incluir la posibilidad de evaluar a los demás miembros de un mismo grupo, cuando el trabajo así lo requiera.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(0)	0 %
	• Grupo Docente	(13)	20 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(17)	60 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(70)	20 %

Instrumentos de Evaluación

- Autoevaluación (individual y en grupo) del proceso.
- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.

Mecanismos de seguimiento

- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==

PÁGINA

6/7



g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Básica

Complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL


Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

[http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=RECURSOS INFORMATICOS EN EL AULA](http://almirez.ual.es/search/e?SEARCH=RECURSOS%20INFORMATICOS%20EN%20EL%20AULA)

DIRECCIONES WEB

- http://docs.moodle.org/all/es/Libro_Using_Moodle
Enlace a libros con licencia Creative Commons
- <http://www.etnassoft.com/biblioteca/las-tic-en-educacion/>
Enlaces a libros con licencia Creative Commons
- <http://www.etnassoft.com/biblioteca/uso-inteligente-de-las-nuevas-tecnologias/>
Enlaces a libros con licencia Creative Commons
- http://docs.moodle.org/all/es/Acerca_de_Moodle
Enlace Web

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	7/7
			
g84cf+XMQoONO4tZ+GKqtQ==			