



UNIVERSIDAD DE ALMERIA
GUÍA DOCENTE CURSO: 2011-12

| DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Asignatura: | Historia Económica de España | | |
| Código de asignatura: | 63102222 | Plan: | Grado en Economía (Plan 2010) |
| Año académico: | 2011-12 | Ciclo formativo: | Grado |
| Curso de la Titulación: | 2 | Tipo: | Obligatoria |
| Duración: | Primer Cuatrimestre | | |
| DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA | | | |
| | Créditos: | 6 | Horas Presenciales del estudiante: |
| | | | 45 |
| | | | Horas No Presenciales del estudiante: |
| | | | 105 |
| | | | Total Horas: |
| | | | 150 |
| UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL: | | Apoyo a la docencia | |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|-------------------------|---|------------------------|--|
| Nombre | Gómez Díaz, Donato | | |
| Departamento | Economía Aplicada | | |
| Edificio | Edificio Departamental de Ciencias Económicas y Empresariales (Edif. B) 1 | | |
| Despacho | 21 | | |
| Teléfono | +34 950 015185 | E-mail (institucional) | dgomez@ual.es |
| Recursos Web personales | Web de Gómez Díaz, Donato | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==>

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--------|------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA== | PÁGINA | 1/7 |
| | | | | |
| DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA== | | | | |

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

| | | |
|---|---|-------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | 0,0 |
| | • Grupo Docente | 31,0 |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | 14,0 |
| | • Tutorías colectivas | 0,0 |
| | • Tutorías individuales | 0,0 |
| | <i>Total Horas Presenciales/On line ...</i> | 45,0 |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | 105 |
| | <i>Total Horas No Presenciales ...</i> | 105 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | | 150,0 |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

PÁGINA

2/7



DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

La asignatura se estructura en siete lecciones que pretenden dar una visión general del desarrollo económico español. Partiendo del siglo XVIII se analiza la Economía Española durante el Antiguo Régimen, para entrar en todo el proceso de modernización e Industrialización del siglo XIX (1790-1914). Durante el siglo XX la economía española crece, convergiendo sus indicadores económicos hasta llegar a tener ritmos y niveles europeos. A este objeto se estudia la Economía Española durante el periodo de Entreguerras (1914-1939), el periodo Franquista (1939-75), y la Transición política y las consecuencias del proceso de Globalización (1976-). En un tema final, hablaremos del Desarrollo Regional español y de las disparidades regionales.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

Con las asignaturas del Área de Historia e Instituciones Económicas: Historia Económica, e Historia del Pensamiento Económico. También tiene relación con asignaturas del Área de Economía Aplicada, Introducción a la Economía, la Macroeconomía y la Microeconomía; por lo que respecta al conocimiento de la Empresa la materia tiene relación con asignaturas del Área de Organización de Empresas. En un ámbito menos teórico, parece obvia la relación con Economía Española, y Economía Mundial y de la Unión Europea. Por lo que respecta al uso de series estadísticas, mantenemos una amplia referencia con la Estadística y los Métodos Cuantitativos.

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno, aunque el proceso de aprendizaje tendrá como punto de partida lo aprendido en la asignatura de primer curso, Historia Económica.

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Comunicación oral y escrita en la propia lengua

Otras Competencias Genéricas

- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios

Competencias Específicas desarrolladas

Capacidad crítica y autocrítica.

Conocimiento del proceso histórico del desarrollo económico español

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer los conceptos clave de la Historia Económica de España.

Diferenciar los ritmos del desarrollo económico español, insertándolos en la evolución general europea.

Poner de relieve las diferencias regionales de la evolución económico-histórica.

Estudiar las más instituciones económicas esenciales.

Manejar y analizar series estadísticas históricas y bibliografía variada. Siendo capaces de argumentar y redactar correctamente sobre los temas relacionados.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

PÁGINA

3/7



DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

| BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| Bloque | HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | TEMA 1.- ANTIGUO RÉGIMEN Y CRISIS | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 6,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | Practiva 1. Video y lectura de textos. | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | TEMA 2.- LOS COMIENZOS DE LA MODERNIZACION DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA (1790-1840). | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 4,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | Práctica 2. Video y textos. | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | TEMA 3.- EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN (1840-1914). | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 4,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | Práctica 3. Video y textos. | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | TEMA 4.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DE ENTREGUERRAS. ATRASO Y CONVERGENCIA (1914-1939) | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| <i>Modalidad Organizativa</i> | <i>Procedimientos y Actividades Formativas</i> | <i>Observaciones</i> | <i>Horas Pres./On line</i> |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 4,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | Práctica 4. Video y textos. | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| | TEMA 5.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO (1939-1975). | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

PÁGINA


4/7



DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
|---|---|-----------------------------|---------------------|
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 5,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | Práctica 5. Video y textos. | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| TEMA 6.- LA ECONOMÍA ESPAÑOLA A FINES DEL SIGLO XX: TRANSICIÓN Y GLOBALIZACIÓN. | | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 4,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | Práctica 6. Video y textos. | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p> | | | |
| Contenido/Tema | | | |
| TEMA 7.- UNA VISIÓN GLOBAL DEL DESARROLLO REGIONAL ESPAÑOL. | | | |
| Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo | | | |
| Modalidad Organizativa | Procedimientos y Actividades Formativas | Observaciones | Horas Pres./On line |
| Grupo Docente | Clases magistrales/participativas | | 4,0 |
| Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | Estudio de casos | Práctica 7. Video y textos. | 2,0 |
| Descripción del trabajo autónomo del alumno | | | |
| <p>Estudio de los conceptos tratados en las clases magistrales participativas.</p> <p>Resolución de las cuestiones planteadas, elaborando un trabajo con la bibliografía recomendada.</p> <p>Comprobación de la comprensión de los conceptos y prácticas realizadas en clase.</p> | | | |

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==>

| | | | |
|--|-------------------------------|---------------|-------------------|
| Firmado Por | Universidad De Almeria | Fecha | 23/07/2015 |
| ID. FIRMA | blade39adm.ual.es | PÁGINA | 5/7 |
|  | | | |
| DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA== | | | |

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Los exámenes finales tendrán un peso de hasta el 70 por ciento de la puntuación de la asignatura, teniendo presente que para aprobar, esta parte no podrá tener menos de 4 puntos. Los trabajos y prácticas suponen el 30 por ciento restante. La asistencia y los trabajos prácticos son obligatorios. El tema 1º incluye dos horas para la Presentación de la asignatura.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

| | Actividad | (Nº horas) | Porcentaje |
|---|--|------------|------------|
| I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online) | • Gran Grupo | (0) | 0 % |
| | • Grupo Docente | (31) | 70 % |
| | • Grupo de Trabajo/Grupo Reducido | (14) | 0 % |
| II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo) | • (Trabajo en grupo, Trabajo individual) | (105) | 30 % |

Instrumentos de Evaluación

- Observaciones del proceso.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Asistencia y participación en seminarios
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

PÁGINA

6/7



DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Atlas de la industrialización de España (NADAL, J.) - Bibliografía básica
De imperio a nación: crecimiento y atraso económico en España, 1780-1930 (PRADOS DE LA ESCOSURA, L.) - Bibliografía básica
El desarrollo de la España contemporánea. Historia Económica de los siglos XIX y XX. (TORTELLA, G., NUÑEZ, CL. E.) - Bibliografía básica
El progreso económico de España (1850-2000). (PRADOS DE LA ESCOSURA, L.) - Bibliografía básica
España, 1700-1900. El mito del fracaso. (RINGROSE, D. R.) - Bibliografía básica
Estadística aplicada a la historia y a las ciencias sociales (COLL, S.; GUJARRO, M.) - Bibliografía básica
Estadísticas Históricas de España. Siglos XIX y XX. (A. Carreras) - Bibliografía básica
Estructura económica de España. (TAMAMES, R.; RUEDA, A.) - Bibliografía básica
Historia económica de España, Siglos XIX y XX (A. Broder) - Bibliografía básica
Historia económica de España, Siglos XIX y XX (Gonzalo Anes) - Bibliografía básica
Historia económica de España, siglos X-XX. (COMIN, F., HERNÁNDEZ, M., y LLOPIS, E.) - Bibliografía básica
Historia Económica de la España Contemporánea (HARRISON, J.) - Bibliografía básica
Historia económica de la España contemporánea (A Carreras y X. TAFUNELL) - Bibliografía básica
Historia económica de la España moderna. Madrid, Actas. (GONZALEZ ENCISO, A.) - Bibliografía básica
Historia económica regional de España, siglos XIX y XX. (GERMAN, L.; LLOPIS, E.; MALUQUER DE MOTES, J.; ZAPATA, S) - Bibliografía básica
Historia empresarial de España: un enfoque regional en profundidad. (GARCÍA RUIZ, J.L.) - Bibliografía básica
Introducción a la histórica económica mundial y de España (siglos XIX-XX). (BUSTELO, F.) - Bibliografía básica
La empresa en la historia de España. (COMIN, F.; MARTÍN ACEÑA, P.) - Bibliografía básica
La España de Franco (1939-1975). (BARCIELA, C.; LÓPEZ, I.; MELGAREJO, J.; MIRANDA, J.A.) - Bibliografía básica
La modernización de España (1914-1939). (Parejo Barranco, Antonio. Sánchez Picón, Andrés) - Bibliografía complementaria
La riqueza de las regiones: las desigualdades económicas regionales en España, 1700-2000 (DOMÍNGUEZ MARTÍN, R) - Bibliografía básica

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=63102222>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==

PÁGINA

7/7



DWMDeiW/CI4HtiEC2zuDyA==