



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Psicopatología de los Desórdenes Mentales en la Edad Adulta		
Código de asignatura:	14102217	Plan:	Grado en Psicología (Plan 2010)
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Grado
Curso de la Titulación:	2	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Segundo Cuatrimestre		
DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA			
	Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante: 45
			Horas No Presenciales del estudiante: 105
			Total Horas: 150
UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:		Apoyo a la docencia	

DATOS DEL PROFESORADO			
Nombre	Alonso Fernández, María Yolanda		
Departamento	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos		
Edificio	Edificio Central 1		
Despacho	112		
Teléfono	+34 950 015993	E-mail (institucional)	yalonso@ual.es
Recursos Web personales	Web de Alonso Fernández, María Yolanda		

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	1/8



bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	4,0
	• Grupo Docente	27,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	14,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==

PÁGINA

2/8



bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
Justificación de los contenidos
Los contenidos tienen que ver con los fundamentos históricos y teóricos de la psicopatología (con referencia al instrumento de clasificación y diagnóstico DSM-IV) y con los trastornos psicológicos ocurrentes en la edad adulta. Los contenidos específicos de la asignatura se intentarán ajustar, sin perder de vista la necesaria coherencia de la asignatura como tal, a los contenidos impuestos en el plan de estudios.
Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios
Psicopatología y personalidad.
Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura
Los propios de historia de la psicología y de las asignaturas sobre conocimientos básicos sobre el comportamiento humano, además de los específicamente cursados en la asignatura Fundamentos de Psicopatología y Personalidad.
Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación
No se recogen.

COMPETENCIAS
Competencias Generales
<i>Competencias Genéricas de la Universidad de Almería</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral y escrita en la propia lengua • Capacidad para resolver problemas • Competencia social y ciudadanía global • Conocimiento de una segunda lengua • Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma • Capacidad de crítica y autocrítica
<i>Otras Competencias Genéricas</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender y poseer conocimientos • Aplicación de conocimientos • Capacidad de emitir juicios • Capacidad de comunicar y aptitud social • Habilidad para el aprendizaje
Competencias Específicas desarrolladas
Según se recoge en el plan de estudios:
<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de describir y medir variables • Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología • Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología • Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales • Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas
OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Adquisición de conocimientos relacionados con las competencias y contenidos fundamentales de la materia.

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	3/8
			
bEj+9 / FBjv5bVSMfNuz1Wg==			

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS			
Bloque	Introducción a la asignatura: exposición del plan docente y orientación		
Contenido/Tema			
	Consideraciones conceptuales.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		2,0
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos del estado de ánimo		
Contenido/Tema			
	Trastornos del estado de ánimo. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos.			
Bloque	Trastornos que cursan con ansiedad		
Contenido/Tema			
	Trastornos de ansiedad. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos		
Contenido/Tema			
	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		5,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos		
Contenido/Tema			
	Trastornos somatomorfos, facticios y disociativos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por

Universidad De Almería

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

bEj+9 / FBjv5bVSMfNuz1Wg==

PÁGINA

4/8



bEj+9 / FBjv5bVSMfNuz1Wg==

Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos del control de impulsos		
Contenido/Tema			
	Trastornos del control de impulsos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos de la conducta alimentaria		
Contenido/Tema			
	Trastornos de la conducta alimentaria. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		3,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos relacionados con el consumo de sustancias		
Contenido/Tema			
	Trastornos relacionados con el consumo de sustancias. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Estudio de casos		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos y reflexionar sobre los conocimientos adquiridos.			
Bloque	Trastornos sexuales		
Contenido/Tema			
	Trastornos del comportamiento sexual. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo Docente	Clases magistrales/participativas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	Trastornos del sueño		
Contenido/Tema			
	Trastornos del sueño. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	5/8
			
bEj+9 / FBjv5bVSMfNuz1Wg==			

Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	Trastornos adaptativos		
Contenido/Tema			
	Trastornos adaptativos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos		
Contenido/Tema			
	Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos. Características y análisis.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Aprendizaje basado en problemas		1,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			
Leer la bibliografía recomendada, estudiar los contenidos, reflexionar sobre los conocimientos adquiridos y elaborar de informes.			
Bloque	EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA		
Contenido/Tema			
	Evaluación final.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Otros	Evaluación final	2,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Otros	Evaluación final	2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria	Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	PÁGINA	6/8
			
bEj+9 / FBjv5bVSMfNuz1Wg==			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

Habrán dos sistemas de evaluación a los que pueden acogerse los alumnos:

1. Evaluación Segmentada, para alumnos que asistan regularmente a clases teóricas y prácticas con un examen para los contenidos teóricos (70% de la puntuación total), e informes y evaluación de los contenidos prácticos (30% de la puntuación total).
2. Evaluación Global, para alumnos que por razones laborales o de cualquier otra naturaleza, no puedan asistir en modo presencial, y cuya evaluación consistirá en realizar (a) el examen final de los contenidos teóricos y prácticos en el mes de junio en la fecha oficialmente establecida por la Facultad de Psicología en su calendario de exámenes; y (b) entregar informes de los contenidos cuya evaluación se especifique de esta forma (podrán entregar los informes el día del examen final o en las fechas señaladas en el calendario de la asignatura para evaluación de dicho contenido).

Para aquellas actividades en las que la evaluación pueda ser realizada mediante un informe grupal, los alumnos que se acojan al tipo de evaluación global podrán incorporarse a grupos de trabajo de alumnos que sigan el sistema segmentado o formar sus propios grupos de trabajo.

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	Actividad	(Nº horas)	Porcentaje
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(4)	0 %
	• Grupo Docente	(27)	70 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(14)	30 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	0 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Pruebas finales (escritas u orales).
- Pruebas finales de opción múltiple.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Entrega de actividades en clase
- Entrega de actividades en tutorías
- Entrega de actividades en aula virtual

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por

Universidad De Almeria

Fecha

23/07/2015

ID. FIRMA

blade39adm.ual.es

bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==

PÁGINA

7/8



bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Clinical Behavior Analysis (*Dougher, MJ*) - Bibliografía complementaria
Cómo volverse enfermo mental (*Pío Abreu, JL*) - Bibliografía complementaria
Comportamiento anormal. (*Sue, D., Sue, D y Sue, S*) - Bibliografía complementaria
DSM-IV (*American Psychiatric Association*) - Bibliografía básica
Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría (*Vallejo Rubiola, J.*) - Bibliografía complementaria
Las cuatro causas de los trastornos psicológicos (*Pérez Álvarez, M*) - Bibliografía básica
Manual de psicopatología clínica (*Jarne, A; Talam, A*) - Bibliografía complementaria
Manual de Terapia de Conducta. Vols. I y II (*Vallejo, MA*) - Bibliografía complementaria
Modelos de locura (*Read, J; Mosher RL*) - Bibliografía complementaria
Psicopatología (*Barlow, DH y Durand, VM*) - Bibliografía básica
Psiquiatría en la consulta de atención primaria. Guía práctica (*Stern, TA, Herman, JB, Slavin, PL*) - Bibliografía complementaria
Understanding Behavior Disorders. A Contemporary Behavioral Perspective (*Woods, DW y Kanter, JW*) - Bibliografía complementaria

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=14102217>

DIRECCIONES WEB

Puede verificar la autenticidad, validez e integridad de este documento en la dirección:
<https://verificarfirma.ual.es/verificarfirma/code/bEj+9/FBjv5bVSMfNuz1Wg==>

Firmado Por	Universidad De Almeria		Fecha	23/07/2015
ID. FIRMA	blade39adm.ual.es	bEj+9 / FBjv5bVSMfNuz1Wg==	PÁGINA	8/8
				
bEj+9 / FBjv5bVSMfNuz1Wg==				